

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
DI SMK NEGERI 3 PURWOREJO
Jl. Kartini No.05 Purworejo Jawa Tengah



Disusun Oleh :
Aswatun Khasanah
NIM : 13511244004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016


HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 3 Purworejo, Jl. Kartinni No.05 Purworejo Jawa Tengah menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Aswatun Khasanah
NIM : 13511244004
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 3 Purworejo dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.


Dosen Pembimbing Lapangan


Titin Hera Widi H., M.Pd

NIP. 1979040 620021 2 2001

Purworejo, September 2016

Guru Pembimbing



Emy Fauziatun, S.Pd

NIP. 1979041 420090 2 2004

Mengetahui

Kepala Sekolah

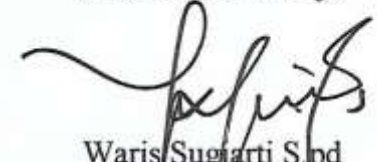
SMK N 3 Purworejo


Drs. Sangkono

19590704 197911 1 002

Koordinator PPL

SMK N 3 Purworejo


Waris Sugarti S.pd

NIP : 19691231 200501 2 063



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan kemampuan kepada saya sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dimulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 di SMK Negeri 3 Purworejo dapat terlaksana dengan lancar.

Dalam perencanaan, pelaksanaan kegiatan, dan sampai pada penyusunan laporan ini, saya menyadari sepenuhnya telah banyak bimbingan, pengarahan serta bantuan baik materi maupun non materi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Rachmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2015.
2. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufroon, M.Pd selaku Ketua LPPM UNY yang telah bersusah payah sebagai penanggung jawab utama pada pelaksanaan PPL UNY 2016.
3. Ibu Titin Hera Widi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama pelaksanaan .
4. Bapak Drs. Sungkono selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Purworejo yang telah memberikan izin Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 3 Purworejo.
5. Ibu Emi Fauziatun, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah menerima, membantu, dan tak henti-hentinya memberikan semangat selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.
6. Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 3 Purworejo yang telah menerima, serta memberikan dukungan dan partisipasinya selama pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan.
7. Para Siswa dan siswi SMK Negeri 3 Purworejo atas kerjasamanya dan berpartisipasi dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL khususnya yang berada di lokasi SMK Negeri 3 Purworejo.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan segala sesuatu hal yang

berkaitan dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan, dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalani bersama.

Tak lupa saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan yang ada pada saya selama pelaksanaan PPL dan sampai terselesaikannya laporan ini.

Besar harapan saya laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat bermanfaat sebagai masukan bagi LPPMP-UNY dan pihak lain yang berkepentingan serta dapat menjadi pegangan bagi saya, mahasiswa PPL-UNY.

Purworejo, Agustus 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan PPL	7
C. Bimbingan dengan DPL PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Boga FT UNY	9
D. Penyusunan Laporan PPL	9
E. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	9
BAB III. PENUTUP.....	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran	12
Daftar Pustaka	13
Lampiran	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Halaman Judul
2. Matrik Program Kerja PPL
3. Laporan Harian Pelaksanaan PPL
4. Kalender Pendidikan
5. KI – KD
6. Silabus
7. Perhitungan Minggu Efektif
8. Program Tahunan
9. Program Semester
10. Penentuan KKM
11. Analisa Kecakapan Hidup
12. Analisis SK-KD
13. Pengkajian Silabus
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
15. Modul
16. Handout
17. Presensi Siswa XI Jasa Boga 1
18. Presensi Siswa XI Jasa Boga 2
19. Presensi Siswa XI Jasa Boga 3
20. Presensi Siswa XI Jasa Boga 4
21. Daftar Nilai dan Analisa Penilaian
22. Agenda Mengajar

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Oleh : Aswatun Khasanah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh dan dilalui oleh setiap mahasiswa S1 Kependidikan sebagai calon guru, yang pelaksanaannya dilakukan di sebuah institusi pendidikan dalam hal ini sekolah. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa untuk sebagai seorang guru yang simulasinya dilakukan di kelas dengan murid yang sebenarnya sedang melaksanakan belajar serta menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasainya selama menempuh pendidikan S1 selama kuliah.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 PURWOREJO, yang beralamatkan di Jalan Kartini No.5 Purworejo. Lokasi ini berdekatan dengan sekolah lainnya seperti SMK Kartini Purworejo, MAN Purworejo, SMK Penabur Purworejo. Pelaksanaan PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Kegiatan praktik mengajar mahasiswa dilakukan di kelas X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3 dan X Jasa Boga 4 dengan mata pelajaran yang diperoleh yaitu Pengantar Pariwisata. Kegiatan mengajar mata pelajaran ini dilaksanakan setiap hari Senin, Selasa dan Kamis.

Kegiatan yang dilakukan selama PPL yaitu 1) Observasi sekolah dan kelas yang dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung, 2) Praktik Mengajar Terbimbing, 3) Pendampingan kegiatan siswa, 4) Piket menjaga UKS dan Perpustakaan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah memberikan wawasan dan rasa tanggung jawab sebagai pendidik terhadap pengelolaan proses belajar mengajar di sekolah, memberikan pengalaman pendidikan maupun profesi yang dapat meningkatkan kemampuan atau profesionalisme calon pendidik di bidang kependidikan.

Kata Kunci : SMK Negeri 3 Purworejo, Praktik Pengalaman Lapangan, Pendidik

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu bentuk kegiatan sebagai usaha meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY jurusan kependidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar lingkungan universitas yaitu pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, tanggung jawab, kemandirian dan kemampuan untuk memecahkan masalah.

Program PPL merupakan kegiatan yang memiliki tujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau calon guru atau tenaga kependidikan. Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yaitu kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi social.

A. Analisis Situasi

Secara umum situasi di SMK Negeri 3 Purworejo dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Keadaan Fisik Sekolah

SMK Negeri 3 Purworejo terletak di Jalan Kartini No.5 Purworejo, Desa Sindurjan, Kecamatan Purworejo, Kabupaten Purworejo. Pada tahun ajaran 2015/2016 SMK Negeri 3 Purworejo memiliki 4 kompetensi jurusan yaitu Tata Boga, Busana Butik, kecantikan Rambut, dan Kecantikan Kulit. SMK Negeri 3 Purworejo menggunakan Kurikulum 2013 sebagai acuan dalam proses belajar mengajar.

Fasilitas Fisik yang dimiliki SMK Negeri 3 Purworejo antara lain:

Tabel 1. Fasilitas Fisik di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Ruangan	Jumlah
1.	Ruang Teori	19
2.	Ruang Praktek Busana	4
3.	Ruang Praktek Boga	4
4.	Ruang Praktek Kecantikan	3
5.	Ruang Komputer (Multimedia)	1

6.	Laboratorium Bahasa	1
7.	Ruang Tata Hidang	1
8.	Ruang Kepala Sekolah	1
9.	Ruang Wakasek dan Kajur	1
No.	Ruangan	Jumlah
10.	Ruang BKK	1
11.	Ruang TU	1
12.	Ruang Guru	1
13.	Ruang Instruktur Boga	1
14.	Ruang Instruktur Busana	1
15.	Ruang Instruktur Kecantikan	1
16.	Ruang UKS	1
17.	Ruang Perpustakaan	1
18.	Ruang K3	1
19.	Mushola	1
20.	Unit Produksi Boga	1
21.	Unit Produksi Busana	1
22.	Salon Kecantikan	1
23.	Business Center	1
24.	Lapangan Basket	1

2. Keadaan Non Fisik

SMK Negeri 3 Purworejo mempunyai staff pengajar yang telah memiliki gelar S1 bahkan beberapa diantaranya telah bergelar S2, dan 90% staff pengajar di SMK Negeri 3 Purworejo telah mengikuti program sertifikasi guru yang artinya hampir keseluruhan guru dalam sekolah tersebut telah menjadi guru professional dan memiliki mutu sebagai pendidik dan pengajar yang tidak perlu diragukan lagi. Selain itu juga terdapat karyawan yang bertanggung jawab terhadap administrasi sekolah (Tata Usaha), perpustakaan, dan koperasi siswa.

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo untuk hari Senin berlangsung mulai pukul 07.00 – 17.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 2. Pembagian Jam Pelajaran pada Hari Senin di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Upacara Bendera (1)	07.00 - 07.45

2.	Mata Pelajaran 2	07.45 – 08.30
3.	Mata Pelajaran 3	08.30 – 09.15
	ISTIRAHAT	
4.	Mata Pelajaran 4	09.30 – 10.15
5.	Mata Pelajaran 5	10.15 – 11.00
6.	Mata Pelajaran 6	11.00 – 11.45
	ISTIRAHAT	
7.	Mata Pelajaran 7	12.00 – 12.45
8.	Mata Pelajaran 8	12.45 – 13.30
9.	Mata Pelajaran 9	13.30 – 14.15
10.	Mata Pelajaran 10	14.15 – 15.00
	ISTIRAHAT	
11.	Mata Pelajaran 11	15.30 – 16.15
12.	Mata Pelajaran 12	16.15 – 17.00

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo untuk hari Selasa, Rabu, Kamis,Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 17.00 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut :

Tabel 3 . Pembagian Jam Pelajaran pada Hari Senin – Kamis di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Mata Pelajaran 1	07.00 - 07.45
2.	Mata Pelajaran 2	07.45 – 08.30
3.	Mata Pelajaran 3	08.30 – 09.15
	ISTIRAHAT	
4.	Mata Pelajaran 4	09.30 – 10.15
5.	Mata Pelajaran 5	10.15 – 11.00
6.	Mata Pelajaran 6	11.00 – 11.45
	ISTIRAHAT	
7.	Mata Pelajaran 7	12.00 – 12.45
8.	Mata Pelajaran 8	12.45 – 13.30
9.	Mata Pelajaran 9	13.30 – 14.15
10.	Mata Pelajaran 10	14.15 – 15.00
	ISTIRAHAT	
11.	Mata Pelajaran 11	15.30 – 16.15
12.	Mata Pelajaran 12	16.15 – 17.00

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Purworejo untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00 – 14.15 WIB dengan pembagian waktu sebagai berikut:

Tabel 4. Pembagian Jam Pelajaran pada Hari Jumat di SMK Negeri 3 Purworejo

No.	Mata Pelajaran	Waktu
1.	Jumat Sehat	07.00 – 07.45
2.	Mata Pelajaran 1	07.45 – 08.30
No.	Mata Pelajaran	Waktu
3.	Mata Pelajaran 2	08.30 – 09.15
	ISTIRAHAT	
4.	Mata Pelajaran 3	09.30 – 10.15
5.	Mata Pelajaran 4	10.15 – 11.00
6.	Mata Pelajaran 5	11.00 – 11.45
	ISTIRAHAT	
7.	Mata Pelajaran 6	12.00 – 12.45
8.	Mata Pelajaran 7	12.45 – 13.30
9.	Mata Pelajaran 8	13.30 – 14.15

A. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 3 Purworejo adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY Tahun 2016

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Personalia	Tempat
1.	Pembekalan PPL	20 Juni 2016	TIM	UNY
2.	Penerjunan Mahasiswa	15 Juli 2016	DPL	Kantor Sekda Purworejo
3.	Pelaksanaan PPL	15 Juli – 15 September 2016		SMK N 3 Purworejo
4.	Pembimbingan Mahasiswa dengan DPL	15 Juli – 15 September 2016	DPL	
5.	Ujian PPL	13 September 2016	Mahasiswa, Guru	

			Pembimbing	
6.	Penarikan Mahasiswa	15 September 2016	DPL	
7.	Penyusunan Laporan Akhir	14 September 2016	TIM & PPL	

Adapun penyusunan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Membuat persiapan mengajar yang meliputi silabus, pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Hand Out, Modul dan Media pembelajaran.
2. Konsultasi Persiapan mengajar.
3. Pelaksanaan praktik mengajar.
4. Konsultasi pelaksanaan mengajar.
5. Evaluasi materi pengajaran.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditentukan maka perlu dilakukan berbagai persiapan baik berupa persiapan secara fisik maupun secara mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul dan sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan, maka sebelum penerjunan, pihak universitas telah membuat berbagai program pelaksanaan sebagai bekal mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di lokasi. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasi kompetensi dasar mengajar yang dilaksanakan dalam mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro mahasiswa dilatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sebagai calon guru sehingga benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan (kelompok kecil) dengan tujuan agar mahasiswa memahami dasar-dasar mengajar mikro, melatih dalam penyusunan RPP yang akan digunakan pada saat mengajar, membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, serta membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan selama beberapa tahapan. Tahapan pertama pembekalan dilakukan pada tingkat jurusan yakni pada tanggal 20 Juni 2016 di ruang Aula KPLT FT UNY, materi yang disampaikan dalam pembekalan yakni mekanisme pelaksanaan kegiatan di sekolah, teknik pelaksanaan, dan teknik untuk menghadapi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Kegiatan observasi pembelajaran di kelas dilakukan agar mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah serta mengetahui situasi dan kondisi di kelas yang akan ditempati pada pelaksanaan PPL.

Kegiatan observasi pembelajarn dilakukan pada tanggal 2 Maret 2016 kelas X Jasa Boga 3 pada mata pelajaran Ilmu Gizi.

4. Pembuatan persiapan mengajar

Sebelum kegiatan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dilaksanakan, maka terlebih dahulu praktikan membuat persiapan mengajar dengan materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru pembimbing seperti persiapan silabus, penyusunan RPP, penyusunan hand out, modul, metode yang digunakan, media, serta persiapan-persiapan yang lain yang berhubungan dengan pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL (praktik pengajar lapangan), mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing. Materi yang diajarkan disesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan oleh kurikulum dan dalam kesempatan ini menggunakan kurikulum 2013. Penggunaan satuan pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar adalah satuan pembelajaran untuk teori dan praktik, serta pada pelaksanaan praktik mengajar praktikan melaksanakan praktik mengajar secara mandiri maupun secara terbimbing.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan saat proses pembuatan komponen pembelajaran oleh guru pembimbing yang telah ditunjuk. Komponen - komponen yang dimaksud meliputi Rencana Program Pembelajaran (RPP), media pembelajarn, metode pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar di kelas.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan ditunggu oleh guru pembimbing bidang studi. Kegiatan praktik mengajar dilakukan seminggu 2 kali pertemuan selama 4 kali pada hari Senin, Selasa dan Kamis untuk mata pelajaran Pengantar Pariwisata dikelas X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3 dan X Jasa Boga 4 dimulai pada hari Senin, 1 Agustus 2016 sampai dengan hari Kamis, 8 September 2016. Kegiatan praktik mengajar tersebut dilaksanakan dengan rincian kegiatan adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X :

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
1.	Senin, 1 Agustus 2016	X Jasa Boga 2	11 – 12
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	X Jasa Boga 1 X Jasa Boga 4	9 – 10 11 – 12
No.	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Pelajaran
3.	Kamis, 4 Agustus 2016	X Jasa Boga 3	7 – 8
4.	Senin, 8 Agustus 2016	X Jasa Boga 2	11 – 12
5.	Selasa, 9 Agustus 2016	X Jasa Boga 1 X Jasa Boga 4	9 – 10 11 – 12
6.	Kamis, 11 Agustus 2016	X Jasa Boga 3	7 – 8
7.	Senin, 15 Agustus 2016	X Jasa Boga 2	11 – 12
8.	Selasa, 16 Agustus 2016	X Jasa Boga 1 X Jasa Boga 4	9 – 10 11 – 12
9.	Kamis, 18 Agustus 2016	X Jasa Boga 3	7 – 8
10.	Senin, 22 Agustus 2016	X Jasa Boga 2	11 – 12
11.	Selasa, 23 Agustus 2016	X Jasa Boga 1 X Jasa Boga 4	9 – 10 11 – 12
12.	Kamis, 25 Agustus 2016	X Jasa Boga 3	7 – 8
13.	Senin, 29 Agustus 2016	X Jasa Boga 2	11 – 12
14.	Selasa, 30 Agustus 2016	X Jasa Boga 1 X Jasa Boga 4	9 – 10 11 – 12
15.	Kamis, 1 September 2016	X Jasa Boga 3	7 – 8
16.	Senin, 5 September 2016	X Jasa Boga 2	11 – 12
17.	Selasa, 6 September 2016	X Jasa Boga 1 X Jasa Boga 4	9 – 10 11 – 12
18.	Kamis, 8 September 2016	X Jasa Boga 3	7 – 8

2. Metode Mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan mengajar yakni penyampaian materi dengan metode *picture and picture*, *problem solving*, diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas.

3. Media Pembelajaran

Media yang ada di SMK Negeri 3 Purworejo yaitu menggunakan LCD proyektor untuk menampilkan materi power point. Sehingga proses pembelajaran lebih menarik bagi siswa.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang diberikan pada mata pelajaran Pengantar Pariwisata yaitu latihan soal, evaluasi diakhir materi, perbaikan, dan keaktifan siswa dalam PBM.

5. Pemberian *feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* dilakukan oleh guru pembimbing yang diberikan setelah pelaksanaan praktik mengajar dilakukan. Pemberian *feedback* yakni memberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan maksud agar praktikan dapat memperbaiki kekurangannya dan kesalahannya serta tidak mengulangi kesalahan yang sama.

C. Bimbingan dengan DPL, PPL dari jurusan Pendidikan Teknik Boga FT UNY

Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL merupakan kebijakan yang diberikan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta bekerjasama dengan UPPL dalam memberikan fasilitas kepada mahasiswa PPL dalam bentuk konsultasi tentang permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL di SMK yang belum dapat dipecahkan ketika bimbingan dengan guru pembimbing dari sekolah. Kegiatan bimbingan dengan DPL PPL dilakukan pada waktu yang tidak ditentukan karena kegiatan ini bersifat insidental.

D. Penyusunan Laporan PPL

Pelaksanaan kegiatan PPL harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan yang disesuaikan dengan format yang telah dibuat oleh Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan (UPPL) sebagai bentuk pertanggung jawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

A. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis hasil pelaksanaan

Pada saat pelaksanaan PPL secara umum mahasiswa tidak mengalami banyak hambatan yang berarti melainkan pada saat pelaksanaan PPL banyak mendapat pelajaran dan pengalaman untuk menjadi guru yang baik pada masa yang akan

datang, dibawah bimbingan guru pembimbing dari sekolah. Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut

a. Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Hambatan dalam menyiapkan administrasi pengajaran yakni disebabkan karena praktikan baru mengenal administrasi guru sehingga perlu pembelajaran serta adaptasi pada saat persiapan dan penggunaannya.

b. Hambatan dari siswa

Hambatan yang ditimbulkan dari siswa yakni ada beberapa anak yang tidak mengerjakan penugasan, sehingga dalam menerima pembelajaran kurang maksimal.

c. Hambatan dari sekolah

Tidak ada hambatan yang berarti dalam proses pembelajaran, media pembelajaran sudah cukup lengkap dengan ruangan teori yang nyaman dan penyediaan LCD dimasing-masing kelas.

2. Refleksi

Refleksi dari analisa hasil kegiatan PPL adalah dengan melakukan pengupayaan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik dalam hal sarana prasarana (media) pembelajaran, ataupun hal-hal lain agar hasil yang dicapai dapat tercapai. Adapun contoh penerapannya sebagai berikut :

a. Dalam menyiapkan administrasi pengajaran

Dalam menyiapkan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang ada yang disesuaikan dengan mata pelajaran yang diajar kemudian melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dari sekolah, melakukan pelaporan terhadap hasil yang telah dikerjakan kemudian mendapatkan *feedback* guna perbaikan untuk yang akan datang.

b. Dalam menyiapkan materi pelajaran

Materi yang diberikan disiapkan dengan mengacu kepada kompetensi yang terdapat pada kurikulum sehingga buku-buku yang digunakan sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditentukan. Serta guru pembimbing membebaskan praktikan untuk mencari sumber belajar sebanyak-banyaknya.

c. Dari siswa

Selalu memberikan motivasi agar siswa lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta melakukan pendekatan-pendekatan baik secara berkelompok maupun secara individu dilihat dari faktor psikologis siswa sehingga dapat diketahui permasalahan-permasalahan yang menghambat

proses pelajaran kemudian dapat diperoleh solusi-solusi untuk permasalahan-permasalahan tersebut.

d. Dari sekolah

Menyangkut sekolah yakni adanya sedikit kekurangan sarana dan prasarana yang ada hal-hal yang dilakukan adalah memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada guna tercapainya hasil pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Purworejo dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap untuk melaksanakan praktik mengajar yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan PPL, dan observasi pembelajaran dikelas.

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa dituntut untuk dapat melaksanakan kompetensi-kompetensi profesional sebagai seorang pendidik. PPL juga merupakan wadah dan sarana bagi mahasiswa untuk mengamalkan ilmu yang telah di dapat selama masih dibangku kuliah yang kemudian ditularkan pada siswa yang ada dilokasi PPL serta sebagai sarana menguji kemampuan mengajar yang dimiliki praktikan sebelum terjun langsung dalam bidang yang sesungguhnya. Pada kesempatan ini mahasiswa juga mengalami permasalahan-permasalahan yang nantinya dijadikan sebagai pengalaman yang akan digunakan pada masa yang akan datang. Serta diharapkan setelah melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa akan menjadi siap sebagai calon pendidik dan menjadi guru yang berkualitas, berpengalaman dalam menghadapi era persaingan bebas untuk menyiapkan SDM yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa PPL

- a. Dalam persiapan administrasi mengajar mahasiswa PPL perlu menyiapkan satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran jauh-jauh hari sebelum kegiatan PPL dilaksanakan sehingga pada saat pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa sudah siap baik metode, media, maupun materi yang akan diajarkan.
- b. Dalam pelaksanaan PPL selalu melakukan konsultasi baik dengan guru pembimbing maupun dengan DPL sebelum maupun setelah melakukan praktik mengajar agar diketahui kelebihan, kekurangan, maupun permasalahan-permasalahan sehingga akan diusahakan perbaikan-perbaikan demi hasil yang diinginkan.

- c. Mahasiswa selalu menjaga sikap dan perilaku sebagai seorang calon guru selama berada dikelas maupun dilingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
 - d. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL dilakukan seefektif dan seefisien mungkin agar hasil yang ingin dicapai yakni mendapat pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab dapat tercapai.
2. Bagi Pihak Universitas
- a. Pihak universitas perlu meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat kegiatan PPL, agar terjalin kerjasama yang baik guna terjalinnya koordinasi serta kerjasama dalam mendukung kegiatan PPL baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
3. Bagi Pihak SMK N 3 Purworejo
- Pihak sekolah perlu melakukan monitoring lebih intensif pada kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru pembimbing sekolah guna mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa, mengetahui kekurangan-kekurangan serta permasalahan-permasalahan yang muncul pada saat pelaksanaan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2013. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : LPPMP

Tim Penyusun. 2013. *Panduan PPL*. Yogyakarta : LPPMP

Tim Penyusun. 2013. *Agenda PPL*. Yogyakarta : LPPMP

Tim Penyusun. 2013. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : LPPMP

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

F01
Kelompok

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 3 Purworejo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kartini No. 5 Purworejo

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		Pra PPL	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	8								
	b. Menyusun Matrik Program PPL	5								
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi		1	1	1	1	1	1	1	1
	2) Membuat RPP		2	2	2	2	2	2	2	2
	3) Menyiapkan/membuat Media dan Peralatan Mengajar		2	4	4	4	4	4	4	4
	4) Menyusun Modul		2	2	2	2	2	2	2	2
	5) Menyusun Materi/Handout		1	1	1	1	1	1	1	1
	6) Menyusun Materi/Jobsheet		1	1	1	1	1	1	1	1
	b. Mengajar Terbimbing									
	1) Praktik Mengajar di Kelas		0	8	8	8	8	8	8	8
	2) Penilaian dan Evaluasi			1		1		1	1	
	c. Ulangan Harian									
	1) Pembuatan Kisi-kisi Soal Ulangan Harian					1				1
	2) Pembuatan Soal Ulangan Harian					1				1
3.	Kegiatan Sekolah									
	a. Piket (Perpustakaan, Lobby, TU)		7	7	10	10	10	10	7	7
	b. Rapat OSIS persiapan lomba 17 Agustus					2				
	c. Upacara 17 Agustus 2016						2			
	d. Lomba 17 Agustus 2016						2			
	e. Persiapan Lomba Karnaval tingkat SMA/K					25				
4.	Kegiatan Monitoring Dosen Pembimbing									
	a. Konsultasi Materi Maa Pelajaran		1							
	b. Konsultasi Media Mata Pelajaran		1	1	1	1	1	1	1	1
	c. Konsultasi Strategi Mengajar		1							
	d. Konsultasi Evaluasi Pembelajaran									1
5.	Pembuatan Laporan									24
	JUMLAH JAM	13	19	28	30	60	34	31	28	54
										297

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah
SMK N 3 Purworejo

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,



Dis. Sungkono
NIP. 19590704 197911 1 002

Titin Hera Widi H., M.Pd
NIP. 1979040 620021 2 2001

Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

ADMINISTRASI GURU



MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA

TINGKAT / SEMESTER : X/ 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

MAHASISWA PPL : ASWATUN KHASANAH

NIM : 113511244004

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Jalan R.A. Kartini Nomor 5 Purworejo 54113
Telepon (0275) 321268 Faksimili (0275) 325340
e-mail : smkn3purworejo@gmail.com



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK NEGERI 3 PURWOREJO

ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jl. Kartini, No. 5 Purworejo

GURU PEMBIMBING : Emi Fauziahun, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Aswatun Khasanah

NO. MAHASISWA : 13511244004

DOSEN PEMBIMBING : Tiin Hera Widi H.,M.Pd

NO	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	✓ Serah terima mahasiswa PPL SMK N 3 Purworejo ✓ Observasi	Mahasiswa PPL diterima di SMK N3 Purworejo		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Bimbingan pembuatan RPP dan administrasi guru	Mahasiswa PPL mengetahui cara membuat administrasi untuk mengajar		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Observasi Kelas XI Boga : ✓ Perkenalan dengan siswa	✓ Mahasiswa PPL mengetahui cara menguasai kelas ✓ Siswa mengenal mahasiswa PPL yang akan mengajar	✓ Mahasiswa PPL masih belum terbiasa dengan kondisi kelas	✓ Mahasiswa PPL lebih mempersiapkan untuk pertemuan selanjutnya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk Mahasiswa

4.	Kamis, 21 Juli 2016	Membantu petugas perpustakaan merapikan dan menggolongkan buku berdasarkan mata pelajaran dan kelas	Mahasiswa PPL membantu petugas perpustakaan mengelompokkan buku pelajaran		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Observasi Kelas XII Boga 1 : ✓ Mahasiswa PPL melihat kondisi kelas dan belajar menyesuaikan diri di dalam kelas	Mahasiswa PPL mengetahui kondisi kelas		
6.	Senin, 25 Juli 2016	Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 2 : ✓ Perkenalan ✓ Penyampaian KI dan KD	✓ Siswa mengenal guru PPL yang akan mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata ✓ KI dan KD mata pelajaran tersampaikan dengan baik kepada siswa	✓ Mahasiswa PPL masih gugup dalam penyampaian	✓ Belajar berbicara di depan kelas dengan lancar dan tidak gugup
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 1 :	✓ Siswa mengenal guru PPL yang akan	✓ Mahasiswa PPL mulai terbiasa	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk Mahasiswa

		✓ Perkenalan ✓ Penyampaian KI dan KD	mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata ✓ KI dan KD mata pelajaran tersampaikan dengan baik kepada siswa	dengan kondisi kelas	
8.	Rabu, 28 Juli 2016	Membantu piket lobby : ✓ Menerima tamu	✓	✓	
9.	Kamis, 29 Juli 2016	Membantu piket lobby : ✓ Memberikan tugas mata pelajaran IPA untuk kelas XI Jasa Boga 1 ✓ Bimbingan RPP dan media mengajar	✓ Siswa mendapat tugas merangkum bab Karbohidrat ✓ RPP dan media mengajar berupa power point pada mata pelajaran Hidangan Kesempatan Khusus dan Fushion dapat terselesaikan	✓	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

10.	Jumat, 30 Juli 2016	Membantu Ibu Ida mengisi mata pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia kelas XI Jasa Boga 2	✓ Mengawasi siswa yang sedang presentasi bab hidangan sup dan soto, nasi dan mie ✓ Mengawasi jalannya ulangan harian		
11.	Senin, 1 Agustus 2016	✓ Mengikuti upacara bendera di halaman sekolah SMK N 3 Purworejo ✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 2	✓ Menjelaskan materi tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata ✓ Memberikan tugas merangkum materi tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata dan siswa mempresentasikan di depan kelas	✓ Tidak ada LCD dan Proyektor di dalam ruangan kelas	✓ Membuat media mengajar dengan kertas manila dan gambar tentang pengertian pariwisata



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk Mahasiswa

			✓ Memberikan tugas untuk mencari sejarah pariwisata negara lain		
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 1	✓ Menjelaskan materi tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata ✓ Memberikan tugas merangkum materi tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata dan siswa mempresentasikan didepan kelas ✓ Memberikan tugas untuk mencari sejarah pariwisata negara lain	✓ Tidak ada LCD dan Proyektor di dalam ruangan kelas	✓ Membuat media mengajar dengan kertas manila dan gambar tentang pengertian pariwisata



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<div>✓ Piket lobby</div> <div>✓ Memberikan tugas Matematika kepada kelas X Jasa Boga 1</div> <div>✓ Membantu menjaga kelas XII Jasa Boga 4 di dapur 2</div>	<div>✓ Siswa kelas X Jasa Boga 1 mengerjakan soal matematika no 1-20</div> <div>✓ Siswa mengerjakan ulangan harian 1, ulangan harian 2 dan LKS</div>		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<div>✓ Membantu menjaga kelas X Jasa Boga 1 dalam mata pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan</div> <div>✓ Mengajar kelas X Jasa Boga 3 mata pelajaran Pengantar Pariwisata bab pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</div>	<div>✓ Siswa kelas X merangkum materi tentang telur</div> <div>✓ Menjelaskan materi tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</div> <div>✓ Memberikan tugas merangkum materi tentang pengertian, istilah dan sejarah</div>	✓	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

			pariwisata dan siswa mempresentasikan didepan kelas ✓ Memberikan tugas untuk mencari sejarah pariwisata negara lain		
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	✓ Membantu mengampu kelas XII Jasa Boga I dalam mata pelajaran Hidangan Kesempatan Khusus dan Fushion Food ✓ Mengawasi siswa mengerjakan tugas dan presentasi untuk materi hidangan kesempatan khusus	✓ Siswa kelas XII merangkum materi, membuat tugas dan membuat presentasi	✓	
16.	Senin, 8 Agustus 2016	IZIN KRS			
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga I dan kelas X Jasa Boga 4. Materi tentang sejarah	✓ Siswa kelas X Jasa Boga I mengetahui sejarah pariwisata di Jepang dan negara	✓ Tidak ada LCD dan Proyektor di dalam ruangan kelas	✓ Membuat media mengajar dengan kertas manila dan gambar tentang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

	pariwisata negara Jepang dan negara di luar Indonesia serta ulangan harian	lain di luar Indonesia ✓ Siswa kelas X Jasa Boga 1 & 4 melaksanakan ulangan harian	sejarah pariwisata Jepang
18. Rabu, 10 Agustus 2016	✓ Membantu piket di lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru ✓ Membantu petugas perpustakaan memberi nomor dan kode pada buku paket	✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya akan disampaikan kepada siswa	
19. Kamis, 11 Agustus 2016	✓ Piket lobby : menerima tamu dan menerima tugas dari guru ✓ Membantu petugas perpustakaan menempel foto pada kartu perpustakaan ✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 3 membahas tentang	✓ Tugas dari guru tercatat dalam buku tugas yang selanjutnya akan disampaikan kepada siswa ✓ Siswa mengetahui sejarah pariwisata di negara Jepang	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

		sejarah pariwisata di Jepang dan ulangan harian	✓ Siswa menyelesaikan ulangan harian		
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	✓ Mengoreksi hasil ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3 dan X Jasa Boga 4	✓	✓	
21.	Senin, 15 Agustus 2016	✓ Membuat analisis nilai ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3 dan X Jasa Boga 4	✓	✓	
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	IZIN SAKIT			
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	IZIN SAKIT			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	✓ Membantu piket di perpustakaan dan lobby ✓ Menerima tamu	✓ Siswa mengetahui apa itu produk wisata dan unsur-unsurnya.	✓ Lupa menyampaikan tujuan	✓ Mempersiapkan dan mencatat hal-hal yang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk Mahasiswa

		<div>✓ Membantu mengangkat majalah hadiah dari perusahaan Sedap</div> <div>✓ Mengajar kelas X Jasa Boga 3 materi jenis, unsur dan obyek produk wisata.</div> <div>✓ Memberi tugas siswa kelas X Jasa Boga 3</div>	<div>✓ Siswa mampu mempresentasikan di depan kelas mengenai produk pariwisata dan unsur-unsurnya</div>	<div>pembelajaran pada KD baru</div> <div>✓ Kurang bisa mengkondisikan kelas yang ramai</div> <div>✓ Siswa berdebat dalam diskusi dalam waktu cukup lama</div>	<div>akan disampaikan di depan kelas</div> <div>✓ Berlatih menjadi penengah jika ada siswa yang berdebat dalam sebuah diskusi</div> <div>✓ Menyampaikan kepada siswa tata tertib diskusi dalam suatu forum</div>
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<div>✓ Membuat analisis nilai ulangan mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3 dan X Jasa Boga 4</div>	<div>✓ Perangkat 3 selesai dibuat</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>
26.	Senin, 22 Agustus	<div>✓ Mengajar mata pelajaran</div>	<div>✓ Siswa</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk Mahasiswa

2016	<p>Pengantar Pariwisata kelas X Jasa</p> <p>Boga 2 materi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Obyek wisata dan unsur-unsurnya- Presentasi hasil diskusi- Pemberian tugas untuk minggu depan <p>✓ Membuat jajanan pasar dari flannel untuk persiapan karnaval</p> <p>✓ Mengampu pembuatan kostum karnaval</p>	<p>mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung putting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island</p> <p>✓ Siswa mendapatkan tugas untuk mencari unsur-unsur objek wisata</p> <p>✓ Beberapa jenis jajanan pasar dari flannel berhasil dibuat</p> <p>✓ Siswa mendapatkan arahan dalam pembuatan kostum karnaval</p>		
------	--	---	--	--



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

27.	Selasa, 23 Agustus 2016	<div>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 1 dan X Jasa Boga 4 materi :<ul style="list-style-type: none">- Obyek wisata dan unsur-unsurnya- Presentasi hasil diskusi- Pemberian tugas untuk minggu depan</div> <div>✓ Membuat jajanan pasar dari flannel untuk pesiapan karnaval</div> <div>✓ Belanja keperluan karnaval</div>	<div>✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island</div> <div>✓ Siswa mendapatkan tugas untuk mencari unsur-unsur objek wisata</div> <div>✓ Beberapa jenis jajanan pasar dari flannel berhasil dibuat</div>	✓	✓
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	<div>✓ Membantu mempersiapkan perlengkapan karnaval</div>	<div>✓ Perlengkapan karnaval berhasil di</div>	✓	✓



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

		✓ Membuat replica cupcake untuk karnaval	✓ buat Replica cupcake untuk karnaval berhasil dibuat sejumlah 3 buah		
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 4 materi : <ul style="list-style-type: none">- Obyek wisata dan unsur-unsurnya- Presentasi hasil diskusi- Pemberian tugas untuk minggu depan	✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island	✓	✓
			✓ Siswa mendapatkan tugas untuk mencari unsur-unsur objek wisata		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<div>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata kelas X Jasa Boga 3 materi :<ul style="list-style-type: none">- Obyek wisata dan unsur-unsurnya- Presentasi hasil diskusi</div> <div>✓ Pemberian tugas untuk minggu depan</div>	<div>✓ Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island</div> <div>✓ Siswa mendapatkan tugas untuk mencari unsur-unsur objek wisata</div>	✓	✓
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<div>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 2 dengan materi :<ul style="list-style-type: none">- Jenis objek wisata- Macam objek wisata di</div>	<div>✓ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas tentang : objek wisata alam, objek wisata budaya, objek</div>	<div>✓ Tidak ada LCD dan proyektor di dalam ruang kelas</div>	<div>✓ Meminjam proyektor di ruang BKK</div>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

		<p>Indonesia</p> <p>✓ Mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>✓ Memberikan tugas untuk menganalisis objek wisata di berbagai daerah</p>	<p>wisata keagamaan dan objek wisata belanja</p> <p>✓ Siswa mendapatkan tugas untuk minggu depan yaitu menganalisis tempat wisata di beberapa daerah di Indonesia</p>		
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<p>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 1 dan X Jasa Boga 4 dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Jenis objek wisata- Macam objek wisata di Indonesia <p>✓ Mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>✓ Memberikan tugas untuk menganalisis objek wisata di</p>	<p>✓ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas tentang : objek wisata alam, objek wisata budaya, objek wisata keagamaan dan objek wisata belanja</p> <p>✓ Siswa mendapatkan tugas untuk minggu depan yaitu</p>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

		berbagai daerah	menganalisis tempat wisata di beberapa daerah di Indonesia		
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	IZIN MENGURUS BEASISWA			
34.	Kamis, 1 September 2016	<div>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 3 dengan materi :<ul style="list-style-type: none">- Jenis objek wisata- Macam objek wisata di Indonesia</div>	<div>✓ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas tentang : objek wisata alam, objek wisata budaya, objek wisata keagamaan dan objek wisata belanja</div>	✓	✓
		<div>✓ Mempresentasikan hasil diskusi</div> <div>✓ Memberikan tugas untuk menganalisis objek wisata di berbagai daerah</div>	<div>✓ Siswa mendapatkan tugas untuk minggu depan yaitu menganalisis tempat wisata di beberapa daerah di Indonesia</div>		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk Mahasiswa

35.	Jumat, 2 September 2016	✓ Membuat kisi-kisi UTS Semester ganjil	✓ Kisi-kisi UTS masih dalam proses pembuatan 40%	✓ Mahasiswa masih belum paham dalam pembuatan kisi-kisi soal	✓ Bertanya kepada guru pembimbing
36.	Senin, 5 September 2016	✓ Membuat soal UTS Semester ganjil ✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 2 dengan materi : <ul style="list-style-type: none">- Review materi- Mengumpulkan tugas tentang analisis objek wisata di seluruh Indonesia (Jawa Tengah, Kalimantan, Jawa Timur, Sumatera, Jakarta, Sulawesi)- Ulangan harian	✓ Soal UTS masih dalam proses pembuatan 50% ✓ Siswa mengumpulkan tugas berupa makalah ✓ Siswa mengerjakan ulangan harian	✓	✓



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

37.	Selasa, 6 September 2016	<div>✓ Membuat soal UTS Semester ganjil</div> <div>✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 1 dan X Jasa Boga 4 dengan materi :<ul style="list-style-type: none">- Review materi- Mengumpulkan tugas tentang analisis objek wisata di seluruh Indonesia (Jawa Tengah, Kalimantan, Jawa Timur, Sumatera, Jakarta, Sulawesi)</div> <div>✓ Ulangan harian</div>	<div>✓ Siswa mengumpulkan tugas berupa makalah</div> <div>✓ Siswa mengerjakan ulangan harian</div>	✓	✓
38.	Rabu, 7 September 2016	<div>✓ Membuat soal UTS Semester ganjil</div> <div>✓ Piket lobby</div> <div>✓ Piket perpustakaan</div>	<div>✓ Soal UTS dalam proses pembuatan 80%</div> <div>✓ Memberi label pada buku di perpustakaan</div>	✓	✓



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

		✓ Menerima tamu		
39.	Kamis, 8 September 2016	✓ Membuat soal UTS Semester ganjil ✓ Mengajar mata pelajaran Pengantar Pariwisata di kelas X Jasa Boga 3 dengan materi : - Review materi - Mengumpulkan tugas tentang analisis objek wisata di seluruh Indonesia (Jawa Tengah, Kalimantan, Jawa Timur, Sumatera, Jakarta, Sulawesi) ✓ Ulangan harian ✓ Mengoreksi hasil ulangan	✓ Siswa mengumpulkan tugas berupa makalah ✓ Siswa mengerjakan ulangan harian ✓ Hasil ulangan sebanyak 2 kelas telah terkoreksi	✓
40.	Jumat, 9 September 2016	✓ Ijin tidak masuk	✓	✓



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III
TAHUN : 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

41.	Senin, 12 September 2016	LIBUR IDUL ADHA			
42.	Selasa, 13 September 2016	✓ Membuat media pembelajaran mata pelajaran Pengantar Pariwisata untuk kd 3.4 ✓ Mengajar kelas X Jasa Boga 1 dan X Jasa Boga 3 dengan materi skema dan unsur-unsur industry pariwisata	✓ Media pembelajaran selesai dibuat ✓ Siswa menerima pelajaran dan mengerjakan tugas resume materi	✓	✓
43.	Rabu, 14 Agustus 2016	✓ Membuat media pembelajaran mata pelajaran Pengantar Pariwisata untuk kd 3.5 ✓ Piket lobby	✓ Media pembelajaran selesai dibuat ✓ Menerima tamu dari SMK PN ✓ Menyampaikan tugas dari guru untuk kelas XII Jasa Boga 1	✓	✓
44.	Kamis, 15 Agustus	✓ Perpisahan dan penarikan	✓ Mahasiswa resmi	✓	✓



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

TAHUN : 2016/2017

F02

Untuk
Mahasiswa

2016	mahasiswa PPL dari UNY dan UMP di tempat aula SMK Negeri 3 Purworejo	ditarik dari SMK Negeri 3 Purworejo oleh DPL		
------	--	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL


Titin Hera Widi H, M.Pd
NIP. 1979040 620021 2 2001


Emy Fauziatun, S.Pd
NIP. 1979041 420090 2 2004


Aswatin Khasanah
NIM. 13511244004



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Jalan R.A. Kartini 5 Purworejo 54113 Telp. (0275) 321268 Fax. (0275) 325340
website: www.smkn3pwr.sch.id email: smkn3purworejo@gmail.com



KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Daftar Rincian

NO	BULAN	HARI							H.E.	JML H.E.	MING KE	KETERANGAN
		M	S	S	R	K	J	S				
1	JULI 2016						1	2	0	7		1-16 : Libur Akhir TP 2015/2016 dan Lebaran
		3	4	5	6	7	8	9	0		1	18-20 : Awal Masuk TP 2016/2017 (MOPB)
		10	11	12	13	14	15	16	0		2	21 : Masuk KBM
		17	18	19	20	21	22	23	2		3	
		24/31	25	26	27	28	29	30	5		4	
2	AGUS 2016		1	2	3	4	5	6	5	22	5	14 : Upc Hl Pramuka; Perkiraan Kemah Aih Golongan
		7	8	9	10	11	12	13	5		6	17 : Upc HUT RI
		14	15	16	17	18	19	20	4		7	
		21	22	23	24	25	26	27	5		8	
		28	29	30	31				3		9	
3	SEPT 2016					1	2	3	2	21	9	
		4	5	6	7	8	9	10	5		10	
		11	12	13	14	15	16	17	4		11	12 : Libur Iedul Adha 1437 H
		18	19	20	21	22	23	24	5		12	19 - 23 : UTS Gasal TP 2016/2017
		25	26	27	28	29	30		5		13	26 - 29 : Jeda Tengah Semester Gasal TP 2016/2017
4	OKT 2016							1	0	21	13	1 : Hari Kesaktian Pancasila
		2	3	4	5	6	7	8	5		14	5 : Hari ABRI/Hari Lahir Purworejo
		9	10	11	12	13	14	15	5		15	
		16	17	18	19	20	21	22	5		16	
		23	24	25	26	27	28	29	5		17	28 : Upc Hari Sumpah Pemuda
5	NOV 2015								1	22	18	
		6	7	8	9	10	11	12	5		19	10 : Upc Hari Pahlawan
		13	14	15	16	17	18	19	5		20	
		20	21	22	23	24	25	26	5		21	
		27	28	29	30				3		22	28 - 30 : UAS Gasal Utama
6	DES 2016					1	2	3	4	21	22	1 - 2 : UAS Gasal Utama
		4	5	6	7	8	9	10	5		23	5-9 : UAS Gasal Susulan/Remidi
		11	12	13	14	15	16	17	5		24	13-15 : Pengolahan nilai, Pembekalan Prakerin
		18	19	20	21	22	23	24	0		25	16 : Peyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Sem Gasal
		25	26	27	28	29	30	31	0		26	19-31 : Libur Semester Gasal TP 2016/2017
1	JAN 2017	1	2	3	4	5	6	7	0	22	1	1 : Tahun Baru 2017
		8	9	10	11	12	13	14	5		2	9 - 10 : TUC I
		15	16	17	18	19	20	21	5		3	16 : Ulah SMK N 3 ke 47
		22	23	24	25	26	27	28	5		4	
		29	30	31					5		5	
2	PEB 2017				1	2	3	4	5	20	5	1 - 2 : TUC II
		5	6	7	8	9	10	11	5		6	20 - 24 : Ujian Praktik dan UPK
		12	13	14	15	16	17	18	4		7	
		19	20	21	22	23	24	25	5		8	
		26	27	28					1		9	
3	MART 2017				1	2	3	4	3	22	9	
		5	6	7	8	9	10	11	5		10	6 - 10 : UTS Genap Kelas X, TUC III
		12	13	14	15	16	17	18	5		11	13 - 17 : Ujian Sekolah Utama
		19	20	21	22	23	24	25	5		12	20 : Koreksi 20 - 24 : ujian Sekolah Susulan
		26	27	28	29	30	31		4		13	28 : Libur Hari Raya Nyepi
4	APR 2017							1	0	18	13	
		2	3	4	5	6	7	8	5		14	3 - 6 : UN Utama, 10 - 13 : UN Susulan
		9	10	11	12	13	14	15	4		15	14 : Libur Wafat Isa Al Masih
		16	17	18	19	20	21	22	5		16	21 : Upacara Hari Kartini
		23	24	25	26	27	28	29	4		17	24 : Iero/M'roj Nabi Muhamad SAW 1438
5	MEI 2017									20	18	
		7	8	9	10	11	12	13	4		19	1 : Hari Buruh, 2 : Upacara Hardiknas
		14	15	16	17	18	19	20	5		20	6 : Perkiraan Pengumuman Kelulusan
		21	22	23	24	25	26	27	4		21	11 : Libur Waisak, 25 : Kenakan Isa Al Masih
		28	29	30	31				3		22	26-27 : Awal Romadhon 1438 H
6	JUNI 2017					1	2	3	2	12	22	29 - 31 : UUKK Utama
		4	5	6	7	8	9	10	5		23	1 - 2 : UUKK Utama 5-8 : UUKK Susulan / Remidi
		11	12	13	14	15	16	17	5		24	9 : Pleno Wali Kelas, 13 : Pleno Kenakan
		18	19	20	21	22	23	24	0		25	16 : Peyerahan Buku Laporan Hasil Belajar Sem Genap
		25	26	27	28	29	30		0		26	19 - 30 : Libur Akhir Semester Genap



Purworejo, 27 Juni 2016
Wakil Kurikulum,
Waris Sugianti, S.Pd.
Waris Sugianti, S.Pd.
NIP. 1969123120050112063

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN (MAK)

BIDANG KEAHLIAN : PARIWISATA
MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA
KELAS : X

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata 3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata 3.3 Mendeskripsikan skema, unsur industri pariwisata 3.4 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata 3.5 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata 3.6 Menjelaskan usaha-usaha sarana usaha 3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata 3.8 Mendeskripsikan dampak dan kondisi industri pariwisata
	3.9 Mendeskripsikan modal dasar pengembangan industri pariwisata 3.10 Mendeskripsikan organisasi kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah	4.1 Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung	4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia 4.3 Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata 4.4 Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata 4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata 4.6 Membedakan karakteristik berbagai usaha sarana wisata 4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata 4.8 Mengevaluasi dampak negatif dan positif industri pariwisata di suatu daerah 4.9 Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata 4.10 Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan

SILABUS MATA PELAJARAN PENGANTAR PARIWISATA

- Satuan Pendidikan : SMK
Bidang Keahlian : **Pariwisata**
Kelas /Semester : X/1 dan 2
Kompetensi Inti :
- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa
KI 3 : Memahami, menerapkan dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karuniaTuhan Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none">• Pengetian, Istilah dan sejarah pariwisata• Hubungan Sejarah dan perkembangan pariwisata	Mengamati Mengamati video/gambar/ membaca artikel pariwisata Menanya Mengajukan pertanyaan terkait dengan pengetahuan, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya. Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengetahuan, istilah,	Observasi sikap <ul style="list-style-type: none">• Ceklist lembar pengamatan sikap selama kegiatan• Penilaian antar peserta didik Portofolio Hasil diskusi kelompok dan hasil	2 minggu (2 x 2 JP)	<ul style="list-style-type: none">•Video/gambar/artikel•Referensi yang terkait
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya dengan menggunakan berbagai literatur	presentasi		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang pengertian, istilah, sejarah dan hubungan pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnyaSecara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi	Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil olah dan kesimpulan dataMembuat laporan tertulis hasil kerja kelompok	Jurnal kegiatan Catatan guru terkait dengan keterampilan dan pengetahuan selama proses kegiatan berlangsung		
3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata					
4.1 Membandingkan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sejarah wisata di berbagai wilayah terkait dengan pengembangan pariwisatanya					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbeluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut agama yang dianutnya	Jenis dan ciri produk dari objek wisata	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mengamati video/gambar/ membaca artikel tentang berbagai jenis objek wisata di Indonesia Menanya <ul style="list-style-type: none">Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian, jenis dan ciri produk; serta hubungan objek wisata dengan jenis wisatawan yang datang Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis dan ciri produk serta objek hubungan objek wisata dengan jenis wisatawan yang datang pada objek wisata	Portopolio <ul style="list-style-type: none">Lembar kerja hasil observasiLaporan hasil observasi lingkungan Observasi sikap <p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p>	4 minggu (4 x 2 JP)	<ul style="list-style-type: none">Video/gambar/artikelBuku referensiLembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		menggunakan berbagai literatur. <ul style="list-style-type: none">Kerja kelompok untuk membandingkan berbagai objek wisata yang ada di Indonesia berdasarkan berbagai lembar tugas	proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata		Mengasosiasi Kerja kelompok untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentaskan hasil diskusiMembuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			
4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengalaman menurut	Skema dan unsur industry pariwisata	Mengamati Membaca artikel/buku terkait skema dan unsur industry pariwisata Menanya Membuat pertanyaan tentang pengertian dan fungsi skema, unsu-unsur industry pariwisata serta apakah ada kaitan unsur-	Portopolio <ul style="list-style-type: none">Tugas lembar kerjaLaporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata Observasi sikap	2 minggu (2 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">Artikel/bukuReferensi lainnyaLembar tugas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
agama yang dianutnya		unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata	<ul style="list-style-type: none">Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama		
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian dan fungsi skema, unsur-unsur industry pariwisata serta apakah ada kaitan unsur-unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata; menggunakan referensi	<ul style="list-style-type: none">Penilaian antar peserta didik		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah		<ul style="list-style-type: none">Melakukan analisis kebutuhan unsur-unsur industry pariwisata secara berkelompok dengan menggunakan lembar tugas	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi dan tugas kelompok Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang skema, unsur industry	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.3. Mendeskripsikan skema , unsur					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
industri pariwisata		<ul style="list-style-type: none">pariwisata dan hasil analisisMembuat laporan kerja kelompok tentang skema, unsur industry pariwisata dan hasil analisis			
4.3 Menentukan kebutuhan unsur industri pariwisata pada suatu objek wisata					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	Jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati film/video atau membaca artikel/buku terkait dengan jenis dan lingkup karir industry pariwisata</p> <p>Menanya</p> <p>Membuat pertanyaan tentang jenis dan lingkup karir industry pariwisata; serta hubungan berbagai industry pariwisata dengan jenis dan lingkup karir</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang jenis dan lingkup karir industry pariwisata; serta hubungan berbagai industry pariwisata dengan jenis dan lingkup karir dengan menggunakan	<p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none">Lembar kerja hasil analisisLaporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata <p>Observasi sikap</p> <ul style="list-style-type: none">Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama	3 minggu (3 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">• Artikel/buku• Referensi lainnya• Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, ramah lingkungan,					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		<ul style="list-style-type: none">berbagai referensi kerja kelompok untuk merencanakan jenis dan lingkup karir industry pariwisata dengan menggunakan lembar tugas Mengasosiasi Mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Penilaian antar peserta didik Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none">Bentuk pilihan ganda dan atau essayMenyusun jenis dan ruang lingkup karir berdasarkan daerah pengembangan wisata		
4.3 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata					
4.4 Merencanakan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Maha Esa, melalui pemahaman	Usaha-usaha jasa wisata	Mengamati Membaca artikel/buku terkait dengan berbagai usaha jasa	Portopolio <ul style="list-style-type: none">Lembar kerja hasil analisis	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: • Artikel/buku

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya		wisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha jasa wisata; serta hubungan antara berbagai usaha jasa wisata guna mendukung pariwisata daerah	<ul style="list-style-type: none">• Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama		<ul style="list-style-type: none">• Referensi lainnya• Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha jasa wisata; serta hubungan antara berbagai usaha jasa wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan sumber berbagai• Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha-usaha jasa wisata sesuai lembar tugas	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah					
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		<ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-usaha jasa wisataMenyimpulkan data			
4.4 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil diskusiMembuat laporan tertulis			
4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa wisata					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	Usaha sarana wisata	Mengamati Membaca artikel/buku terkait dengan berbagai usaha sarana wisata Menanya Memertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha sarana wisata; serta hubungan antara berbagai usaha sarana wisata guna mendukung pariwisata daerah Observasi sikap <ul style="list-style-type: none">Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti,	Portopolio <ul style="list-style-type: none">Lembar kerja hasil analisisLaporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">•Artikel/buku•Referensi lainnya•Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan			
2.2 Menunjukkan perilaku					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah		tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha sarana wisata; serta hubungan antara berbagai usaha sarana wisata guna mendukung pariwisata daerah menggunakan dengan sumber	tanggung jawab, disiplin, kerjasama <ul style="list-style-type: none">Penilaian antar peserta didik		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		<ul style="list-style-type: none">Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha sarana wisata sesuai lembar tugas Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-sarana wisataMenyimpulkan data	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.6. Menjelaskan usaha-usaha sarana wisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil diskusiMembuat laporan tertulis			
4.6 Membedakan karakteristik berbagai usaha sarana wisata					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata	Usaha daya tarik wisata	Mengamati Membaca artikel/buku terkait dengan berbagai usaha daya tarik wisata	Portopolio <ul style="list-style-type: none">Lembar kerja hasil analisis	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">Artikel/bukuReferensi lainnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya		Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha daya tarik wisata; serta hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah	<ul style="list-style-type: none">• Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata		•Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha daya tarik wisata; serta hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan berbagai sumber• Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha-usaha daya tarik wisata sesuai lembar tugas	Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah			Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap		Mengasosiasi	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kerja untuk melestarikan pariwisata		<ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-usaha jasa wisataMenyimpulkan data Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil diskusiMembuat laporan tertulis			
3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata					
4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbeluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	Dampak Industri Pariwisata	Mengamati Mengamati film/video/Membaca kasus terkait dengan berbagai dampak dari industri pariwisata Menanya Memertanyakan tentang dampak industri pariwisata, apakah ada hubungan antara dampak industri pariwisata dengan lokasi/budaya/ekonomi dan social masyarakat	Portopolio <ul style="list-style-type: none">Hasil kerja kelompok (Lembar kerja)Laporan hasil diskusi Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi	2 minggu (2 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">Film/video/kasusReferensi lainnyaLembar tugas


Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk memperoleh data tentang dampak industry pariwisata, apakah ada hubungan antara dampak industry pariwisata dengan lokasi/budaya/ekonomi dan social masyarakatKerja kelompok mengelompokkan dampak positif dan negative industry pariwisata dari berbagai kasus yang diberikan Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan dampak industry pariwisataMenyimpulkan data Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil diskusiMembuat laporan tertulis	dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.8 Mendeskripsikan dampak positif dan negative industri pariwisata					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Mengelompokkan dampak negatif dan positif industri pariwisata di suatu daerah					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Maha Esa, memahami pemahaman beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none">• Modal dasar Industri Pariwisata• Evaluasi potensi wilayah sebagai modal dasar pengembangan industry pariwisata	Mengamati Mengamati film/video/Membaca buku/artikel terkait dengan modal dasar/potensi pengembangan industry pariwisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian dan jenis modal dasar industry pariwisata, mengapa dapat menjadi potensi pengembangan pariwisata; dan apakah ada hubungan antara jenis modal dasar dengan kemajuan industry pariwisata yang ada di beberapa wilayah	Portopolio <ul style="list-style-type: none">• Hasil kerja kelompok (Lembar kerja)• Laporan hasil diskusi Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">• Film/video/buku/artikel• Referensi lainnya• Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian dan jenis modal dasar industry pariwisata, mengapa dapat Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		menjadi potensi pengembangan pariwisata; dan apakah ada hubungan antara jenis modal dasar dengan kemajuan industry pariwisata yang ada di beberapa wilayah dengan menggunakan berbagai referensi • Kerja kelompok mengevaluasi potensi wisata yang dimiliki untuk pengembangan wisata sesuai dengan lembar tugas	terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.9. Mendeskripsikan modal dasar pengembangan industri pariwisata		Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan modal dasar pengembangan potensi pariwisata • Menyimpulkan data			
3.9. Mengevaluasi berbagai potensi wisata suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata		Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis			
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang	Organisasi kepariwisataan	Mengamati Membaca buku/artikel terkait	Portopolio	4 minggu	Sumber:

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
MahaEsa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	(internasional, regional dan nasional)	dengan organisasi kepariwisataan Menanya Memperanyakan tentang pengertian, jenis, dan fungsi organisasi kepariwisataan, mengapa diperlukan; dan apakah ada hubungan antara peran organisasi kepariwisataan dengan kemajuan industry pariwisata di berbagai wilayah	<ul style="list-style-type: none">• Hasil kerja kelompok (Lembar kerja)• Laporan hasil diskusi Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama	(4 x 2 JP)	<ul style="list-style-type: none">•Buku/artikel•Referensi lainnya•Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, dan fungsi organisasi kepariwisataan, mengapa diperlukan; dan apakah ada hubungan antara peran organisasi kepariwisataan dengan kemajuan industry pariwisata di berbagai wilayah menggunakan referensi kelompok• Kerja membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah					
Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sebagai tanggunjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		dengan menggunakan lembar tugas			
3.10 Mendeskripskan organisasi kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan organisasi kepariwisataanMenyimpulkan data			
4.10 Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil diskusiMembuat laporan tertulis			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 2
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

RINCIAN MINGGU EFEKTIF

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 3 PURWOREJO
 PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TATA BOGA
 KOMPETENSI KEAHLIAN : JASA BOGA
 TINGKAT : X
 SEMESTER : GANJIL
 TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

I. RINCIAN MINGGU DALAM SEMESTER

NO	NAMA BULAN	BANYAKNYA MINGGU	JML. MINGGU TDK. EFEKTIF	JML. MINGGU EFEKTIF
1.	JULI	4	2	2
2.	AGUSTUS	5	-	5
3.	SEPTEMBER	4	-	4
4.	OKTOBER	4	-	4
5.	NOVEMBER	5	-	5
6.	DESEMBER	4	2	2
	JUMLAH	26	4	22

II. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran = 22 X 2 jam pelajaran
 = 44 jam pelajaran

III. DISTRIBUSI WAKTU

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1.1	Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	
2.1	Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata	
2.2	Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah	
2.3	Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata	
3.1	Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata	2 x 2 jam
4.1	Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah	
3.2	Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata	4 x 2 jam
4.2	Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia	

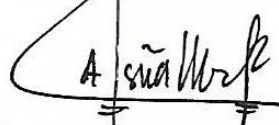
	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-004
	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF	Status Revisi	01
		Halaman	2dari2
		TanggalTerbit	1 Juli 2014
UTS			1 x 2 jam
3.3	Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata		2 x 6 jam
4.3	Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata		
3.4	Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata		3 x 2 jam
4.4	Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata		
3.5	Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata		4 x 2 jam
4.5	Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata		
Remidi			2 x 2 jam
Ulangan Umum Semester Ganjil utama			1 x 2 jam
Ulangan Umum Semester ganjil susulan dan remidi			2 x 2 jam
Pembagian PBLHB			1 x 2 jam
	JUMLAH		22 x 2 jam = 44 jam

Mengetahui
Kepala Sekolah,




Purworejo, Juli 2016

Mahasiswa PPL,



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	01
		Halaman	1dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

PROGRAM TAHUNAN


MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISTA
KELAS : X (SEPULUH)
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

DISUSUN OLEH :

N A M A : ASWATUN KHASANAH
N I M : 13511244004

SMK NEGERI 3 PURWOREJO
BIDANG KEAHLIAN JASA BOGA

Jl. Kartini No. 5 Purworejo Telp.(0275) 321268 / Faks. (0275) 325340
2016

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	01
		Halaman	2dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN

KELAS

TAHUN PELAJARAN

:

PENGANTAR PARIWISATA

:

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

:

X


:

2016 / 2017

SEM.	❖ KOMPETENSI INTI ❖ KOMPETENSI DASAR	JUMLAH JAM PELAJARAN		KET.
		TM	PS	
I	❖ KOMPETENSI INTI <ol style="list-style-type: none"> Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung ❖ KOPETENSI DASAR <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Menghayati karuniaTuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga 			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	01
		Halaman	3dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	<p>manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p> <p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3Menunjukan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>			
	<p>3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</p> <p>4.1 Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah</p>	2 x 2 jam	2 kali	
	<p>3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata</p> <p>4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia</p>	4 x 2 jam	4 kali	
UTS		1 x 2 jam	1 kali	
	<p>3.3 Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata</p> <p>4.3 Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata</p>	2 x 2 jam	2 kali	
	<p>3.4 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata</p> <p>4.4 Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir</p>	3 x 2 jam	3 kali	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	01
		Halaman	4dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata			
	3.5 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata 4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata	4 x 2 jam	4 kali	
	Remidi	2 x 2 jam	2 kali	
	Ulangan semester ganjil utama	1 x 2 jam	1 kali	
	Ulangan semester ganjil susulan dan remidi	2 x 2 jam	2 kali	
	Pembagian PBLHB	1 x 2 jam	1 kali	
II	❖ KOMPETENSI INTI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia 3. Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas			

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	01
		Halaman	5dari6
		TanggalTerbit	1 Juli 2014

	<p>spesifik di bawah pengawasan langsung</p> <p>❖ KOPETENSI DASAR</p> <p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p> <p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>			
	<p>3.6 Menjelaskan usaha-usaha sarana usaha</p> <p>4.6 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata</p>	4 x 2 jam	4 kali	
	<p>3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata</p> <p>4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata</p>	4 x 2 jam	4 kali	
	<p>3.8 Mendeskripsikan dampak dan kondisi industri pariwisata</p> <p>4.8 Mengevaluasi dampak negatif dan positif industri pariwisata disuatu daerah</p>	2 x 2 jam	2 kali	
	<p>3.9 Mendeskripsikan modal dasar pengembangan industri pariwisata</p> <p>4.9. Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata</p>	4 x 2 jam	4 kali	
	<p>3.10 Mendeskripsikan organisasi kepariwisataan (internasional, regional, dan nasional)</p> <p>4.10 Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan</p>	4 x 2 jam	4 kali	

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-005
	PROGRAM TAHUNAN	Status Revisi	01
		Halaman	6 dari 6
		Tanggal Terbit	1 Juli 2014

UTS	1 x 2 jam		
REMIDI	1 x 2 jam		
UJIAN SEKOLAH	1 x 2 jam		
ULANGAN SEMESTER GENAP UTAMA	1 x 2 jam		
ULANGAN SEMESTER GENAP SUSULAN DAN REMIDI	1 x 2 jam		
PEMBAGIAN LHBD	1 x 2 jam		

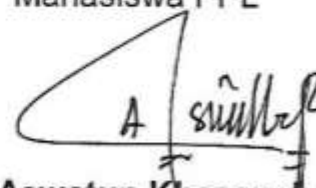
Purworejo, Juli 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Drs. Sungkono
NIP. 19590704 197911 1 002

Mahasiswa PPL



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

	FORMULIR		Kode Dok.	WK1/PRP/FO-006
	PROGRAM SEMESTER		Status Revisi	01
			Halaman	1 dari 1
			Tanggal Terbit	1 Juli 2014

NAMA SEKOLAH

PROGRAM STUDI KEAHLIAN

MATA PELAJARAN

:

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

TATA BOGA

PENGANTAR PARIWISATA

TINGKAT/SEMESTER

TAHUN PELAJARAN

WAKTU

:

X / GANJIL

2016 / 2017

2 jam pelajaran

NO	MATA PELAJARAN / SK / KD	KODE	WAKTU PELAKSANAAN					FASILITATOR	KET		
			BULAN	JAM	MINGGU KE						
					1	2	3			4	5
1.	Kopetensi Inti										
	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya .										
	2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia										
	3. Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.										

NO	MATA PELAJARAN / SK / KD	KODE	WAKTU PELAKSANAAN					FASILITATOR	KET		
			BULAN	JAM	MINGGU KE						
					1	2	3			4	5
	4. Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung										
2	Kompetensi Dasar										
	1.1Menghayati karuniaTuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya										
	2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata										
	2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah										
	2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata										

NO	MATA PELAJARAN / SK / KD	KODE	WAKTU PELAKSANAAN					FASILITATOR	KET		
			BULAN	JAM	MINGGU KE						
					1	2	3			4	5
	3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata 4.1 Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah		Juli	2 jam				√		Emi F, S.Pd	
	Ulangan KD 3.1 dan KD 4.1		Agustus	2 jam	√					Emi F, S.Pd	
	3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata 4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia		Agustus	2 jam		√	√	√		Emi F, S.Pd	
	Ulangan KD 3.2 dan KD 4.2		Agustus	2 jam					√	Emi F, S.Pd	
	3.3 Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata 4.3 Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata		September	2 jam	√					Emi F, S.Pd	
	UTS		September	2 jam			√				
	Ulangan KD 3.3 dan KD 4.3		September	2 jam				√		Emi F, S.Pd Emi F, S.Pd	
	3.4 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata 4.4 Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata		Oktober	2 jam	√	√	√			Emi F, S.Pd	

NO	MATA PELAJARAN / SK / KD	KODE	WAKTU PELAKSANAAN							FASILITATOR
			BULAN	JAM	MINGGU KE					
					1	2	3	4	5	
	Ulangan KD 3.4 dan KD 4.4		Oktober	2 jam			√			Emi F, S.Pd
	3.5 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata 4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata		Oktober	2 jam	√					Emi F, S.Pd
			November	2 Jam		√	√			
	Ulangan KD 3.5 dan KD 4.5							√		
	UAS Semester Ganjil		November	2 Jam					√	
	UAS Semester ganjil susulan dan remidi		Desember	2 Jam		√	√			

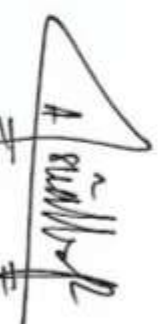
Mengetahui :


Kepala Sekolah,


Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002

Purworejo, Juli 2016

Mahasiswa PPL,


Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

	FORMULIR	Kode Dok.		WK1/KKM/FO-001
		No. Revisi		1
	PENENTUAN KKM	Halaman		1 dari 1
		Tanggal Berlaku		01-Jul-14

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata

Tingkat : X

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	KOMPETENSI INTI/ KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan			KKM
		Komplek-sitas	Daya Dukung	Intake	
A.	Dasar Program Keahlian				
	KI 3) Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah				75
	Kompetensi Dasar :				
	3.1 Mendeskripsikan Pengertian, istilah dan sejarah pariwisata	75	75	75	75
	3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta obyek wisata	75	75	75	75
	3.3 Mendeskripsikan skema, unsure industri pariwisata	75	75	75	75
	3.4 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata	75	75	75	75
	3.5 Menjelaskan usaha- usaha jasa wisata	75	75	75	75
	3.6 Menjelaskan usaha-usaha sarana usaha	75	75	75	75
	3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata	75	75	75	75
	3.8 Mendeskripsikan dampak dan kondisi industri pariwisata	75	75	75	75
	3.9 mendeskripsikan modal dasar pengembangan industry pariwisata	75	75	75	75
	3.10 Mendeskripsikan organisasi kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)	75	75	75	75
	KI : 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung				75

Kompetensi Dasar	75	75	75	75
4.1 Membandingkan sejarah wisata disuatu wilayah	75	75	75	75
4.2 Mengevaluasi berbagai obyek wisata yang ada diIndonesia	75	75	75	75
4.3 Menentukan berbagai kebutuha untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu obyek wisata	75	75	75	75
4.4 Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir pada industry pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata	75	75	75	75
4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata	75	75	75	75
4.6 Membedakan karakteristik berbagai usaha sarana wisata	75	75	75	75
4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata	75	75	75	75
4.8 Mengevaluasi dambak negatif dan positif industri pariwisata disuatu daerah	75	75	75	75
4.9 Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan industry pariwisata	75	75	75	75
4.10Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan	75	75	75	75

Purworejo, Juli 2016

Mengetahui,

Kepala SMKN3 Purworejo

Drs. Sunardi
NIP.195907041979111002



Mahasiswa PPL

Aswatun Khasanah
NIP.13511244004

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Purworejo
Paket Keahlian	: JASA BOGA
Mata Pelajaran/ Tingkat	: PENGANTAR PARIWISATA / X
KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR	
KI 1). Menghayati ajaran agama yang dianutnya	
1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan dasar merancang dan mengolah makanan dan kue sesuai kebutuhan tubuh sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	
KI 2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran merancang dan mengolah makanan yang diperlukan tubuh	
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah	
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggung jawab dalam implementasi sikap kerja.	
KI 3) Memahami,menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan prosedural dalam pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	
3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata	
3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata	
3.3 Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata	
3.4 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata	

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR	
<div><div>3.5 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata</div><div>3.6 Menjelaskan usaha-usaha sarana usaha</div><div>3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata</div><div>3.8 Mendeskripsikan dampak dan kondisi industri pariwisata</div><div>3.9 Mendeskripsikan modal dasar pengembangan industri pariwisata</div><div>3.10 Mendeskripsikan organisasi kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)</div></div>	<div><div>KI 4)</div><div>Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</div><div>4.1 Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah</div><div>4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia</div><div>4.3 Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata</div><div>4.4 Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata</div><div>4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa wisata</div><div>4.6 Membedakan karakteristik berbagai usaha sarana wisata</div><div>4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata</div><div>4.8 Mengevaluasi dampak negatif dan positif industri pariwisata di suatu daerah</div><div>4.9 Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata</div><div>4.10 Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan</div></div>

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN				KODE KOMPETENSI DASAR																
			3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9
Kecakapan Vokasional	Kecakapan vokasional dasar		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	Kompetensi Produktif		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

Tanda V : untuk menetapkan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata pelajaran

Tanda X : untuk menetapkan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata pelajaran

Guru Pembimbing



Emi Fauziatun, S.Pd

NIP. 197904142009022004

Purworejo, September 2016
Mahasiswa PPL



Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004



FORMULIR ANALISIS / PEMETAAN KI-KD	Kode Dok.	WK1/PRP/FO-007
	Status Revisi	01
	Halaman	1 dari 2
	Tanggal Terbit	1 Juli 2014

ANALISIS / PEMETAAN KI-KD

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Kelas/Program : X (Sepuluh) / Pengantar Pariwisata

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Tingkatan Ranah KD	Indikator Pencapaian	Tingkatan Ranah IPK	Nilai Budaya dan Karakter Bangsa	Materi Pokok	Alokasi Waktu
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan mengolah dan menyajikan makanan Indonesia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	KD sudah pada level pengamalan yaitu dengan adanya rasa syukur					
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong	2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam pembelajaran mengolah dan menyajikan makanan	KD2.1 sudah menunjukkan pengamalan, perilaku rasa ingin tahu					

royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	Indonesia 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap profesional 2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama dan tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja	KD2.2 sudah menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong					
3. Memahami, menerapkan , menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan factual, konseptual,	3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata		3.1. ➤ Menjelaskan pengertian pariwisata	C1	Mandiri Kerja sama Kreatif Tanggungjawab	Pengertian, istilah dan sejarah pariwisata dunia dan Indonesia	2 x 2 jam

<p>dan procedural dan mata kognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemansusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang keja yang spesifik untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata</p>		<p>➤ Mendeskripsikan istilah pariwisata</p> <p>➤ Mendeskripsikan sejarah pariwisata</p> <p>3.2.</p> <p>➤ Mendeskripsikan jenis-jenis wisata</p> <p>➤ Menjelaskan ciri- ciri produk wisata</p> <p>➤ Menjelaskan dan menganalisis objek wisata yang ada di indonesia</p> <p>3.3.</p> <p>➤ Mendeskripsikan skema pariwisata</p> <p>➤ Menjelaskan unsur-unsur industri pariwisata</p>	<p>C4</p>		<p>Jenis dan ciri-ciri produk wisata</p>	<p>4 x 2 jam</p>
	<p>3.3 Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata</p>			<p>C2</p>		<p>Skema dan unsur-unsur industry pariwisata</p>	<p>jam</p>

	3.4 Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata		<p>3.4.</p> <p>➤ Menjelaskan macam jenis karir pada industri pariwisata</p> <p>➤ Mendeskripsikan ruang lingkup karir pada industri pariwisata</p>	C1	Jenis karir dan ruang lingkup industry pariwisata	1 x 6 jam
	3.5 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata		<p>3.5.</p> <p>➤ Menjelaskan pengertian usaha-usaha jasa wisata</p> <p>➤ Menjelaskan macam jenis usaha jasa wisata</p>	C2	Pengertian dan jenis usaha jasa wisata	
	3.6 Menjelaskan usaha-usaha		<p>3.6.</p> <p>➤ Menjelaskan</p>			

	sarana usaha		berbagai jenis usaha sarana pariwisata <p>➤ Menjelaskan acuan dalam memilih usaha sarana pariwisata</p>	C2	Jenis sarana pariwisata	
	3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata		3.7. <p>➤ Menjelaskan berbagai jenis daya tarik wisata sebagai peluang usaha</p> <p>➤ Menjelaskan tujuan pengusahaan daya tarik wisata</p> <p>➤ Menjelaskan hal-hal pokok dalam pengembangan obyek daya tarik</p>		Daya tarik wisata	
	3.8 Mendeskripsikan dampak dan kondisi industri pariwisata			C1		

	<p>3.9 Mendeskripsikan modal dasar pengembangan industri pariwisata</p>		<p>wisata</p> <p>➤ Menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki oleh daya tarik wisata</p>	C2		
	<p>3.10 Mendeskripsikan organisasi kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)</p>		<p>3.8.</p> <p>➤ Menjelaskan berbagai dampak industri pariwisata</p> <p>➤ Menjelaskan kondisi industri pariwisata</p> <p>3.9.</p> <p>➤ Menjelaskan modal utama pembangunan pariwisata di Indonesia</p> <p>➤ Menjelaskan kendala pembangunan pariwisata di Indonesia</p> <p>➤ Mendeskripsikan sapta pesona sebagai daya tarik pariwisata</p>	<p>C1</p> <p>C2</p>	<p>Dampak industry pariwisata</p> <p>Pembangunan pariwisata di Indonesia</p>	

			<p>Indonesia</p> <p>3.10</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menjelaskan pengertian dan arti penting keberadaan organisasi pariwisata➤ Menjelaskan organisasi pariwisata dunia➤ Menjelaskan organisasi pariwisata Indonesia	C2		Organisasi kepariwisataan	
			<p>4.1.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menganalisis dan membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah <p>4.2.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menganalisis dan mengevaluasi berbagai objek wisata di Indonesia	C4	Mandiri Kerja sama Kreatif Tanggungjawab	Sejarah wisata di suatu wilayah	3 x 6 jam
<p>4. Mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik</p>	<p>4.1 Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah</p> <p>4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia</p>	<p>KD 4.1. ada pada level membuat (keterampilan konkret)</p> <p>KD 4.2. ada pada level membuat (keterampilan konkret)</p> <p>KD 4.3. ada pada level</p>					

di bawah pengawasan langsung	4.3 Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata	menbuat (keterampilan konkret)	4.3. ➤ Menganalisis berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek	C4	Pengembangan industry pariwisata	2 x 6 jam
		KD 4.4. ada pada level membuat (keterampilan konkret)	➤ Menentukan berbagai kebutuhan untuk pengembangan industri pariwisata pada suatu objek wisata			
	4.4 Mengklasifikasi jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata		4.4. ➤ Menganalisis dan mengklasifikasi macam jenis karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata	C4	Ruang lingkup industry pariwisata	2 x 6 jam

			<p>➤ Menganalisis dan mengklasifikasi ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan pengembangan wisata</p>				2 x 6
	<p>4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa usaha wisata</p>		<p>4.5. ➤ Membedakan berbagai karakteristik usaha jasa wisata</p>	C4		Karakteristik usaha jasa wisata	
	<p>4.6 Membedakan karakteristik berbagai usaha sarana wisata</p>		<p>4.6. ➤ Menganalisis dan membandingkan karakteristik berbagai usaha sarana wisata</p> <p>➤ Menganalisis hubungan antara berbagai usaha sarana wisata</p>	C4		Karakteristik usaha jasa wisata	

	<p>4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata</p>		<p>guna mendukung pariwisata daerah</p> <p>4.7.</p> <p>➤ Menganalisis dan membandingkan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata</p> <p>➤ Menganalisis hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah</p> <p>4.8.</p> <p>➤ Menganalisis dampak negatif dan positif industri pariwisata di suatu daerah</p> <p>4.9</p>	<p>C4</p>		<p>Karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata</p>	
	<p>4.8 Mengevaluasi dampak negatif dan positif industri pariwisata di suatu daerah</p>			<p>C4</p>		<p>Dampak industri pariwisata di suatu daerah</p>	

	<p>4.9 Mengevaluasi potensi suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata</p> <p>4.10 Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan</p>		<p>➤ Menganalisis dan membandingkan potensi suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata</p> <p>4.10. ➤ Menganalisis dan membandingkan potensi suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata</p>	<p>C4</p> <p>C4</p>		<p>Potensi suatu wilayah untuk pengembangan industry pariwisata</p> <p>Membandingkan potensi suatu wilayah untuk pengembangan industry pariwisata</p>	
--	---	--	---	---------------------	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. S. Hgkono
NIP. 195907041979111002

Purworejo, Juli 2016
Guru Mata Pelajaran,

Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004



<div>INSTRUKSI KERJA</div> <div>PENGKAJIAN SILABUS</div>	Kode Dok.	WK1/PS/FO-009
	Status Revisi	01
	Halaman	1 dari 1
	Tanggal Terbit	1 Juli 2014

PENGKAJIAN SILABUS

Nama Sekolah : SMKN 3 Purworejo
Kelas : X (Sepuluh)
Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsive, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati karuniaTuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian, Istilah dan sejarah pariwisata• Hubungan Sejarah dan perkembangan pariwisata	Mengamati Mengamati video/gambar/ membaca artikel pariwisataan Menanya Mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya.	Observasi sikap <ul style="list-style-type: none">• Ceklist lembar pengamatan sikap selama kegiatan• Penilaian antar peserta didik	2 minggu (2 x 2 JP)	<ul style="list-style-type: none">• Video/gambar/artikel• Referensi yang terkait
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya dengan menggunakan berbagai literatur	Portfolio Hasil diskusi kelompok dan hasil presentasi		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">• Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang pengertian, istilah, sejarah dan hubungan pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya	Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil	Jurnal kegiatan Catatan guru terkait dengan keterampilan dan pengetahuan selama proses kegiatan berlangsung		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata		<ul style="list-style-type: none"> olah dan kesimpulan data Membuat laporan tertulis hasil kerja kelompok 			
4.1 Membandingkan sejarah wisata di berbagai wilayah terkait dengan pengembangan pariwisatanya					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukparwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video/gambar/ membaca artikel tentang berbagai jenis objek wisata di Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian, jenis dan ciri produk; serta hubungan objek wisata dengan jenis wisatawan yang datang <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis dan ciri produk serta objek hubungan objek wisata 	<p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja hasil observasi Laporan hasil observasi lingkungan <p>Observasi sikap</p> <p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p>	<p>4 minggu (4 x 2 JP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video/gambar/artikel Buku referensi Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>		<p>dengan jenis wisatawan yang datang pada objek wisata dengan menggunakan berbagai literatur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kerja kelompok untuk membandingkan berbagai objek wisata yang ada di Indonesia berdasarkan berbagai lembar tugas	<p>terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		
<p>3.2 Mendeskripsikan jenis dan ciri produk dari objek wisata</p>		<p>Kerja kelompok untuk mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok</p> <p>Mengasosiasi</p>			
<p>4.2 Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia</p>		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan hasil diskusi• Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok			
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukparwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p>	<p>Skema dan unsur industry pariwisata</p>	<p>Mengamati</p> <p>Membaca artikel/buku terkait skema dan unsur industry pariwisata</p> <p>Menanya</p> <p>Membuat pertanyaan tentang pengertian dan fungsi skema, unsur-unsur industry pariwisata serta apakah ada kaitan unsur-</p>	<p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none">• Tugas lembar kerja• Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata <p>Observasi sikap</p>	<p>2 minggu (2 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none">• Artikel/buku• Referensi lainnya• Lembar tugas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p> <p>3.3. Mendeskripsikan skema , unsur industri pariwisata</p> <p>4.3 Menentukan kebutuhan unsur industri pariwisata pada suatu objek wisata</p>		<p>unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian dnn fungsi skema, unsu-unsur industry pariwisata serta apakah ada kaitan unsur-unsur pariwisata dengan berbagai jenis objek wisata; dengan menggunakan referensi Melakukan analisis unsur-unsur industry pariwisata secara berkelompok dengan menggunakan lembar tugas <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi dan tugas kelompok <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentaskan hasil kerja kelompok tentang skema, unsur industry pariwisata dan hasil analisis 	<ul style="list-style-type: none"> Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama Penilaian antar peserta didik <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p>Jurnal</p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none">Membuat laporan kerja kelompok tentang skema, unsur industry pariwisata dan hasil analisis			
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	Jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati film/video atau membaca artikel/buku terkait dengan jenis dan lingkup karir industry pariwisata</p> <p>Menanya</p> <p>Membuat pertanyaan tentang jenis dan lingkup karir industry pariwisata; serta hubungan berbagai industry pariwisata dengan jenis dan lingkup karir</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang jenis dan lingkup karir industry pariwisata; serta hubungan berbagai industry pariwisata dengan jenis dan lingkup karir dengan menggunakan berbagai referensiKerja kelompok untuk merencanakan jenis dan	<p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none">Lembar kerja hasil analisis <ul style="list-style-type: none">Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata <p>Observasi sikap</p> <ul style="list-style-type: none">Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasamaPenilaian antar peserta didik <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none">Bentuk pilihan	3 minggu (3 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none">• Artikel/buku• Referensi lainnya• Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata					
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		lingkup karir industry pariwisata dengan menggunakan lembar tugas	ganda dan atau essay		
4.3 Mendeskripsikan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata		Mengasosiasi Mengolah dan menyimpulkan data hasil diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun jenis dan ruang lingkup karir berdasarkan daerah pengembangan wisata 		
4.4 Merencanakan jenis dan ruang lingkup karir pada industri pariwisata berdasarkan daerah pengembangan wisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Mempresentaskan hasil diskusi dan pengamatan kelompok Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok 	Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbelukpariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya		Mengamati Membaca artikel/buku terkait dengan berbagai usaha jasa wisata	Portopolio <ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja hasil analisis 		
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam		Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha jasa wisata; serta hubungan antara berbagai usaha jasa wisata guna mendukung pariwisata daerah	<ul style="list-style-type: none"> Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: • Artikel/buku • Referensi lainnya • Lembar tugas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha jasa wisata; serta hubungan antara berbagai usaha jasa wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan berbagai sumberKerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha-usaha jasa wisata sesuai lembar tugas	diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah			Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay		
2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata			Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
4.4 Menjelaskan usaha-usaha jasa wisata		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none">Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-usaha jasa wisataMenyimpulkan data			
4.5 Membedakan karakteristik berbagai usaha jasa wisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">Mempresentasikan hasil diskusiMembuat laporan tertulis			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbeluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p>	Usaha sarana wisata	<p>Mengamati Membaca artikel/buku terkait dengan berbagai usaha sarana wisata</p> <p>Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha sarana wisata; serta hubungan antara berbagai usaha sarana wisata guna mendukung pariwisata daerah</p>	<p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja hasil analisis Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata 	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: • Artikel/buku • Referensi lainnya • Lembar tugas
<p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p>		<p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha sarana wisata; serta hubungan antara berbagai usaha sarana wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan sumber 	<p>Observasi sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama Penilaian antar peserta didik 		
<p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan</p>		<p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha sarana wisata sesuai lembar tugas 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p>Jurnal</p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pariwisata		Mengasosiasi	kelompok		
3.6. Menjelaskan usaha-usaha sarana wisata		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-sarana wisata Menyimpulkan data 			
4.6. Membedakan karakteristik berbagai usaha sarana wisata		Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil diskusi Membuat laporan tertulis 			
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman selukbeluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	Usaha daya tarik wisata	Mengamati Membaca artikel/buku terkait dengan berbagai usaha daya tarik wisata Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, karakteristik, lingkup usaha daya tarik wisata; serta hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja hasil analisis Laporan hasil diskusi tentang skema dan unsur industry pariwisata 	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: • Artikel/buku • Referensi lainnya • Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, 	Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli,					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>		<p>karakteristik, lingkup usaha daya tarik wisata, serta hubungan antara berbagai usaha daya tarik wisata guna mendukung pariwisata daerah dengan menggunakan berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> Kerja kelompok untuk membedakan berbagai karakteristik usaha-usaha daya tarik wisata sesuai lembar tugas <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok untuk menganalisis dan mengolah data terkait dengan usaha-usaha jasa wisata Menyimpulkan data <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil diskusi Membuat laporan tertulis 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p>Jurnal</p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>		
<p>3.7 Mendeskripsikan usaha-usaha daya tarik wisata</p>					
<p>4.7 Membedakan karakteristik berbagai usaha daya tarik wisata</p>					
<p>1.1 Menghayati karuniaTuhan Yang MahaEsa, melalui pemahaman selukbeluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan</p>	<p>Dampak Industri Pariwisata</p>	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati film/video/Membaca kasus terkait dengan berbagai dampak dari industry pariwisata</p>	<p>Portopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja kelompok (Lembar kerja) Laporan hasil diskusi <p>Observasi sikap</p>	<p>2 minggu</p> <p>(2 x 2 JP)</p>	<p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> Film/video/kasus Referensi lainnya Lembar tugas

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
pengamalan menurut agama yang dianutnya		Menanya Mempertanyakan tentang dampak industry pariwisata, apakah ada hubungan antara dampak industry pariwisata dengan lokasi/budaya/ekonomi dan social masyarakat	Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama		
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata		Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok untuk memperoleh data tentang dampak industry pariwisata, apakah ada hubungan antara dampak industry pariwisata dengan lokasi/budaya/ekonomi dan social masyarakat 	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah					
Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata					
3.8 Mendeskripsikan dampak positif dan negative industri pariwisata		Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan dampak industry pariwisata Menyimpulkan data Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.9 Mengelompokkan dampak negatif dan positif industri pariwisata di suatu daerah		<ul style="list-style-type: none"> diskusi Membuat laporan tertulis 			
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Modal dasar Industri Pariwisata Evaluasi potensi wilayah sebagai modal dasar pengembangan industri pariwisata 	Mengamati Mengamati film/Video/Membaca buku/artikel terkait dengan modal dasar/potensi pengembangan Industri pariwisata	Portopolio <ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja kelompok (Lembar kerja) Laporan hasil diskusi Observasi sikap Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama	4 minggu (4 x 2 JP)	Sumber: <ul style="list-style-type: none"> Film/video/buku/artikel Referensi lainnya Lembar tugas
2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan		Menanya Mempertanyakan tentang pengertian dan jenis modal dasar industry pariwisata, mengapa dapat menjadi potensi pengembangan pariwisata; dan apakah ada hubungan antara jenis modal dasar dengan kemajuan industry pariwisata yang ada di beberapa wilayah Mengumpulkan Data <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan 	Tes Tertulis Bentuk pilihan ganda dan atau essay Jurnal Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sebagai bagian dari sikap ilmiah Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata		tentang pengertian dan jenis modal dasar industry pariwisata, mengapa dapat menjadi potensi pengembangan pariwisata; dan apakah ada hubungan antara jenis modal dasar dengan kemajuan industry pariwisata yang ada di beberapa wilayah dengan menggunakan berbagai referensi • Kerja kelompok mengevaluasi potensi wisata yang dimiliki untuk pengembangan wisata sesuai dengan lembar tugas	keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok		
3.9. Mendeskripsikan modal dasar pengembangan industri pariwisata		• Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan modal dasar pengembangan potensi pariwisata • Menyimpulkan data			
3.9 Mengevaluasi berbagai potensi wisata suatu wilayah untuk pengembangan industri pariwisata		Mengasosiasi • Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan modal dasar pengembangan potensi pariwisata • Menyimpulkan data Mengkomunikasikan • Mempresentasikan hasil diskusi • Membuat laporan tertulis			
1.1 Menghayati karunia Tuhan	Organisasi	Mengamati	Portofolio	4 minggu	Sumber..

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Yang MahaEsa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya</p> <p>2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramahlingkungan, gotongroyong) dalam melakukan pengamatan kondisi kepariwisataan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata</p>	kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)	<p>Membaca buku/artikel terkait dengan organisasi kepariwisataan</p> <p>Menanya Mempertanyakan tentang pengertian, jenis, dan fungsi organisasi kepariwisataan, mengapa diperlukan; dan apakah ada hubungan antara peran organisasi kepariwisataan dengan kemajuan industry pariwisata di berbagai wilayah</p> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang pengertian, jenis, dan fungsi organisasi kepariwisataan, mengapa diperlukan; dan apakah ada hubungan antara peran organisasi kepariwisataan dengan kemajuan industry pariwisata di berbagai wilayah dengan menggunakan referensi Kerja kelompok membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil kerja kelompok (Lembar kerja) Laporan hasil diskusi <p>Observasi sikap</p> <p>Ceklist sikap saat proses observasi dan diskusi berlangsung terkait dengan jujur, teliti, tanggung jawab, disiplin, kerjasama</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Bentuk pilihan ganda dan atau essay</p> <p>Jurnal</p> <p>Catatan guru selama proses pembelajaran terkait dengan keterampilan berdiskusi dan presentasi dalam kelompok</p>	(4 x 2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Buku/artikel Referensi lainnya Lembar tugas
3.10 Mendeskripskan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
organisasi kepariwisataan (internasional, regional dan nasional)		dengan menggunakan lembar tugas			
4.10 Membandingkan berbagai organisasi kepariwisataan		<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok untuk mengolah data terkait dengan organisasi kepariwisataan Menyimpulkan data <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil diskusi Membuat laporan tertulis 			

Mengetahui,
Kepala Sekolah;




Drs. H. Sukono
NIP. 19590704 197911 1 00

Purworejo, Juli 2016

Guru Mata Pelajaran,

Aswatun Khasanah

Aswatun Khasanah
NIM. 1351124400

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013

Tentang Implementasi Kurikulum

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Sekolah	: SMK NEGERI 3 PURWOREJO
Mata Pelajaran	: PENGANTAR PARIWISATA
Kelas/Semester	: X / GASAL
Materi Pokok	: MENDISKRIPSIKAN PENGERTIAN, ISTILAH DAN SEJARAH PARIWISATA
Alokasi waktu	: 2 X 2 JAM (2X PERTEMUAN)
<p>A. Kompetensi Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dnegan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. <p>B. Kompetensi Dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya. 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.2. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata 	

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

3.1. Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian pariwisata
- 3.1.2. Mendeskripsikan istilah pariwisata
- 3.1.3. Mendeskripsikan sejarah pariwisata

4.1.Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah

- 4.1.1 Menganalisis dan membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

- 1. Mendeskripsikan pengertian, istilah, dan sejarah pariwisata
- 2. Membandingkan sejarah wisata di suatu wilayah

D. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian pariwisata
- 2. Istilah pariwisata
- 3. Sejarah pariwisata dunia
- 4. Sejarah pariwisata Indonesia

Metode Pembelajaran :

- Student facilitator and explaining
- Picture and picture

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : Powerpoint, video, gambar-gambar/foto
- 2. Alat/Bahan : Buku referensi, modul, internet
- 3. Sumber Belajar :

Erna Marlina. *Pengantar Pariwisata 1*. 2014. Jakarta : Yudhistira

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan betapa pentingnya disiplin masuk sekolah untuk menyongsong masa depan yang terus berkembang
- ✚ Guru menggali informasi dan memancing peserta didik tentang pariwisata
- ✚ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang pengertian pariwisata
- ✚ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pariwisata


b. Kegiatan Inti (65 menit)

Mengamati

- ✚ Peserta didik mengamati vedio/ gambar tentang pariwisata

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

<p>✚ Peserta didik diminta untuk menulis dari apa yang telah diamati terkait dengan pariwisata</p> <p>Menanya</p> <p>✚ Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan diatas</p> <p>✚ Setiap peserta didik menuliskan pertanyaan tersebut pada selembar kertas yang selanjutnya didiskusikan dengan kelompoknya</p> <p>✚ Mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>✚ Peserta didik yang berjumlah 22 orang, dibagi menjadi 6 kelompok , setiap kelompok mempunyai tugas sbb :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan data secara berkelompok untuk merangkum tentang pengertian, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya dengan menggunakan berbagai literatur. <p>Mengasosiasi</p> <p>✚ Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang pengertian, istilah, sejarah dan hubungan sejarah pariwisata dengan perkembangan pariwisata di daerahnya</p> <p>✚ Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi</p> <p>Mengkomunikasi</p> <p>✚ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli, dan santun pada saat menjawab ataupun mengajukan pertanyaan</p> <p>✚ Kelompok yang ditunjuk atau yang disebut kelompok ahli mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menyanggah atau mengajukan pertanyaan dengan santun</p> <p>✚ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir presentasi</p> <p>✚ Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusinya yang sudah dipresentasikan sebagai hasil kerja kelompok</p> <p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>✚ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini</p> <p>✚ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang proses pembelajaran hari ini, apakah ada masukan perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya</p> <p>✚ Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas</p>

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Pertemuan II

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- + Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan betapa pentingnya disiplin masuk sekolah untuk menyongsong masa depan yang terus berkembang
- + Guru menggali informasi dan memancing peserta didik tentang pariwisata
- + Guru menanyakan kepada peserta didik tentang sejarah wisata di suatu daerah
- + Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pariwisata

b. Kegiatan Inti (65 menit)

Mengamati

- + Peserta didik mengamati vedio/ gambar tentang sejarah wisata di suatu daerah
- + Peserta didik diminta untuk menulis dari apa yang telah diamati terkait dengan pariwisata

Menanya

- + Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan diatas
- + Setiap peserta didik menuliskan pertanyaan tersebut pada selembar kertas yang selanjutnya didiskusikan dengan kelompoknya
- + Mengajukan pertanyaan terkait dengan sejarah wisata di suatu daerah

Mengumpulkan data


- + Peserta didik yang berjumlah 22 orang, dibagi menjadi 6 kelompok , setiap kelompok mempunyai tugas sbb :
 - Masing-masing kelompok mencari sejarah negara lain yang terkenal dengan kepariwisataannya kemudian bandingkan dengan kepariwisataan Indonesia

Mengasosiasi

- + Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang sejarah wisata di suatu daerah
- + Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi

Mengkomunikasi

- + Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli, dan santun pada saat menjawab ataupun mengajukan pertanyaan
- + Kelompok yang ditunjuk atau yang disebut kelompok ahli mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menyanggah atau mengajukan pertanyaan dengan santun
- + Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir presentasi
- + Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusinya yang sudah

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

- ✦ Guru memberi umpan balik dan penguatan materi di akhir presentasi
- ✦ Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusinya yang sudah dipresentasikan sebagai hasil kerja kelompok

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- ✦ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini
- ✦ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang proses pembelajaran hari ini, apakah ada masukan perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya
- ✦ Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas

G. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : penilaian pengetahuan, sikap, ketrampilan (terlampir)
2. Bentuk instrumen dan instrumen : terlampir
3. Pedoman penskoran : terlampir

Purworejo, Juli 2016

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 3 Purworejo

Guru mata pelajaran


Drs. Sungkono

NIP. 195907041979111002



Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen penilaian

No KD	Kompetensi Dasar	Bentuk Soal/Instrumen
3.1	Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata	1. Jelaskan pengertian pariwisata ! 2. Sebutkan dan jelaskan tujuan dari seseorang melakukan perjalanan! 3. Sebutkan tokoh-tokoh pelopor penjelajah dunia yang Anda ketahui! 4. Mengapa pada zaman dahulu orang-orang melakukan perjalanan? Jelaskan alasannya! 5. Jelaskan secara singkat sejarah pariwisata di Indonesia!
4.1.	Membandingkan sejarah wisata disuatu wilayah	

Kunci jawaban :

- Pariwisata adalah perjalanan yang dilakukan untuk rekreasi atau liburan.

Pariwisata merupakan perjalanan untuk bersenang-senang, mengunjungi objek atau atraksi wisata, dan menyaksikan secara langsung adat istiadat suatu daerah atau tujuan lainnya tetapi bukan untuk mencari penghasilan selama lebih dari 24 jam, sehingga memerlukan sarana-sarana lain selama perjalanan tersebut, seperti akomodasi, transport, restoran dan lainnya.


- Tujuan orang melakukan perjalanan bermacam-macam diantaranya adalah rekreasi, liburan, studi keagamaan, olahraga, menjalin kerjasama perdagangan, kunjungan keluarga, menjalankan misi, dan menghadiri pertemuan.
- Beberapa tokog-tokoh pelopor perjalanan atau penjelajah dunia yang terkenal adalah Marcopolo, Ibnu Batutah, Christopher Colombus, Vasco da Gama, dan James Cook.
- Dahulu, alasan utama orang melakukan perjalanan karena didorong keinginan untuk mencari makanan dan minuman, kebutuhan akan rasa aman, perasaan ingin tahu, serta ambisi kehormatan dan kekuasaan.
- Sejarah pariwisata Indonesia :

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

- a. Abad ke-8 masa jawa kuno dimana pada mas itu masih dikatakan masa purba, pada beberapa panel relief di Borobudur menggambarkan adegan penjual minuman, semacam warung, kedai, atau rumah makan, serta ada bangunan yang didalamnya ada orang tengah minum-minum dan bersenang-senang, mungkin menggambarkan rumah minum atau penginapan
- b. Abad ke-14 Indonesia memiliki catatan sejarah kebudayaan pariwisata. Kakawin Nagarakertagama mencatat bahwa Raja Hayam Wuruk telah mengelilingi kerajaan Majapahhit yang kini menjadi daerah Jawa Timur menggunakan pedati dengan iring-iringan pejabat negara
- c. Abad ke-15 Catatan Perjalanan Pujangga Manik, seorang resi pengelana Hindu dari Pakuan Pajajaran meceritakan perjalananya keliling pulau Jawa dan bali.
- d. Awal abad ke-19 setelah masuknya bangsa Belanda ke Indonesia, daerah Hindia Belanda mulai berkembang menjadi daya tarik bagi para pendatang yang berasal dari Belanda.
- e. Setelah Indonesia Merdeka, pada 1 Juli 1947, pemerintah Indonesia berusaha menghidupkan sektor pariwisata Indoensia dengan membenruk badan yang dinamakan HONET (*Hotel National and Tourism* yang diketuai oleh R. Tjipto Ruslan. Tahun 1952 sesuai dengan keputusan presiden RI, dibentuk Panitia Inter Departemental Urusan Turisme yang bertugas menjajaki kemungkinan terbukanya kembali Indonesia sebagai tujuan wisata.

Indikator Penilaian

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	Jelaskan pengertian pariwisata!	10
2.	Sebutkan dan jelaskan tujuan dari seseorang melakukan perjalanan!	20
3.	Sebutkan tokoh-tokoh pelopor penjelajah dunia yang Anda ketahui!	20
4.	Mengapa pada zaman dahulu orang-orang melakukan perjalanan? Jelaskan alasannya!	20
5.	Jelaskan secara singkat sejarah pariwisata di Indonesia!	30
Jumlah		100

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Sumber: Permendikbud No. 81A Tahun 2013
Tentang Implementasi Kurikulum

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
Sekolah :	SMK NEGERI 3 PURWOREJO
Mata Pelajaran :	PENGANTAR PARIWISATA
Kelas/Semester :	X / GASAL
Materi Pokok :	MENDISKRIPSIKAN JENIS DAN CIRI PRODUK SERTA OBJEK WISATA
Alokasi waktu :	4 X 2 JAM (4 X PERTEMUAN)
<p>A. Kompetensi Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. <p>B. Kompetensi Dasar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pemahaman seluk beluk pariwisata dan mampu menjaga, melestarikan keutuhan jiwa raga manusia sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya. 2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan memahami berbagai aspek terkait dengan pariwisata 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong)dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari sikap ilmiah. 2.3. Menunjukkan perilaku cinta damai dan toleransi dalam membangun kerjasama sebagai wujud tanggungjawab dalam implementasi sikap kerja untuk melestarikan pariwisata 	

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

3.2. Mendiskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata

- 3.2.1. Mendeskripsikan jenis-jenis wisata
- 3.2.2. Menjelaskan ciri-ciri produk wisata
- 3.2.3. Menjelaskan dan menganalisis objek wisata yang ada di indonesia

4.2. Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia

- 4.2.1. Menganalisis dan mengevaluasi berbagai objek wisata di Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan akan dapat :

- 1. Mendeskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata
- 2. Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian produk pariwisata
- 2. Ciri-ciri produk pariwisata
- 3. Objek wisata (*tourist object*)

MetodePembelajaran :

- Picture and picture
- Talking stick

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media : Powerpoint, video, gambar-gambar/foto
- 2. Alat/Bahan : Buku referensi, modul, internet
- 3. Sumber Belajar :

Erna Marlina. *Pengantar Pariwisata 1*. 2014. Jakarta : Yudhistira

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan betapa pentingnya disiplin masuk sekolah untuk menyongsong masa depan yang terus berkembang
- ✚ Guru menggali informasi dan memancing peserta didiktentang jenis dan produk wisata
- ✚ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang jenis dan produk wisata
- ✚ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang jenis dan produk wisata

	FORMULIR	Kode Dok.	
		Status Revisi	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Halaman	
		Tanggal Terbit	

b. Kegiatan Inti (65 menit)

Mengamati

- ✚ Peserta didik mengamati vedio/ gambar tentang berbagai jenisdan produk wisata di Indonesia.
- ✚ Peserta didik diminta untuk menulis dari apa yang telah diamati terkait dengan berbagai jenis dan produk wisata

Menanya

- ✚ Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan diatas
- ✚ Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait denganjenisdan produk wisata

Mengumpulkan data

- ✚ Peserta didik yang berjumlah 24 orang, dibagi menjadi 6kelompok , setiap kelompok mempunyai tugas untuk merangkum materi dengan pembagian sebagai berikut :
 - Kelompok 1 : Pengertian Produk Wisata
 - Kelompok 2 : Pengertian Produk Wisata
 - Kelompok 3 : Pengertian Produk Wisata
 - Kelompok 4 : Pengertian Produk Wisata
 - Kelompok 5 : Ciri Produk Wisata
 - Kelompok 6 : Ciri Produk Wisata

Mengasosiasi

- ✚ Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang jenis dan produk serta objek wisata
- ✚ Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi

Mengkomunikasi

- ✚ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli, dan santun pada saat menjawab ataupun mengajukan pertanyaan
- ✚ Siswa mempresentaskan hasil diskusi
- ✚ Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- ✚ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini
- ✚ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang proses pembelajaran hari ini, apakah ada masukan perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya
- ✚ Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

- Kelompok 2 : objek wisata budaya
- Kelompok 3 : objek wisata belanja
- Kelompok 4 : objek wisata keagamaan
- Kelompok 5 : Objek wisata budaya
- Kelompok 6 : objek wisata keagamaan

Mengasosiasi

- ✚ Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang jenis dan ciri produk serta objek wisata
- ✚ Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi

Mengkomunikasi

- ✚ Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli, dan santun pada saat menjawab ataupun mengajukan pertanyaan
- ✚ Siswa mempresentasikan hasil diskusi
- ✚ Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- ✚ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini
- ✚ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang proses pembelajaran hari ini, apakah ada masukan perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya
- ✚ Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas

Pertemuan IV

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- ✚ Guru mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan betapa pentingnya disiplin masuk sekolah untuk menyongsong masa depan yang terus berkembang
- ✚ Guru menggali informasi dan memancing peserta didiktentang berbagai objek wisata yang ada di Indonesia
- ✚ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang berbagaiobjek wisata yang ada di Indonesia
- ✚ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentangberbagai objek wisata yang ada di Indonesia

b. Kegiatan Inti (65 menit)

Mengamati

- ✚ Peserta didik mengamati vedio/ gambar tentang salah satu objek wisata di Indonesia.

	FORMULIR		Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		Status Revisi	
			Halaman	
			Tanggal Terbit	

- + Peserta didik diminta untuk menulis dari apa yang telah diamati terkait dengan salah satu objek wisata di Indonesia

Menanya

- + Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan diatas
- + Setiap individu dalam kelompok mengajukan pertanyaan terkait dengan salah satu objek wisata di Indonesia

Mengumpulkan data

Peserta didik yang berjumlah 24 orang, dibagi menjadi 6 kelompok , setiap kelompok mempunyai tugas untuk mengevaluasi salah satu objek wisata yang ada di Indonesia :

- Kelompok I : Jawa Tengah
- Kelompok 2 : Yogyakarta
- Kelompok 3 : Jawa Timur
- Kelompok 4 : Sumatera
- Kelompok 5 : Jakarta

Mengasosiasi


- + Diskusi kelompok untuk mengolah data tentang berbagai objek wisata di Indonesia
- + Secara berkelompok menyimpulkan data hasil diskusi

Mengkomunikasi

- + Guru menjelaskan aturan yang digunakan pada saat presentasi dilakukan dan mengingatkan betapa pentingnya toleransi, peduli, dan santun pada saat menjawab ataupun mengajukan pertanyaan
- + Siswa mempresentaskan hasil diskusi
- + Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- + Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini
- + Guru menanyakan kepada peserta didik tentang proses pembelajaran hari ini, apakah ada masukan perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya
- + Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

G. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian : penilaian pengetahuan, sikap, ketrampilan (terlampir)
2. Bentuk instrumen dan instrumen : terlampir
3. Pedoman penskoran : terlampir

Purworejo, Juli 2016

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 3 Purworejo

Guru mata pelajaran

Drs. Sungkono

NIP. 195907041979111002




Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Lampiran

1.Penilaian Pengetahuan

a. Instrumen Penilaian

No KD	Kompetensi Dasar	Bentuk Soal/Instrumen
3.2	Mendiskripsikan jenis dan ciri produk serta objek wisata	1. Jelaskan pengertian produk pariwisata! 2. Sebutkan jenis-jenis pariwisata di Indonesia dan berikan satu contoh objek wisata yang ada di Indonesia!
4.2	Mengevaluasi berbagai objek wisata yang ada di Indonesia	3. Jelaskan 3 unsur produk pariwisata! 4. Sebutkan ciri-ciri produk pariwisata (3)! 5. Jelaskan pengertian objek wisata! 6. Sebutkan alasan-alasan orang melakukan wisata (3)!

Kunci Jawaban :

- Produk wisata adalah segala jenis produk, baik berbentuk barang atau pun jasa yang merupakan komoditas yang dapat dinikmati wisatawan.
- Jenis-jenis pariwisata :
 - Objek Wisata Alam : raja ampat, kebun raya bogor, taman buah mekarsari
 - Objek wisata belanja : pasar klewer, pasar terapung, malioboro
 - Objek wisata budaya : ramayana, jember fashion festival
 - Objek wisata keagamaan : borobudur, prambanan
- Unsur-unsur produk wisata :
 - Daya tarik destinasi
Yaitu daerah-daerah tujuan wisata yang memiliki daya tarik tertentu bagi wisatawan untuk datang berkunjung.
 - Fasilitas
Yiatu sarana-sarana yang diperlukan di tempat tujuan wisata tersebut.
 - Transportasi

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

Kemudahan yang dapat digunakan wisatawan di daerah wisata tersbeut yang menghubungkan daerah/negara asal dengan daerah tujuan wisata.

4. Ciri produk pariwisata :
- a. Hasil atau produk pariwisata tidak dapat dipisahkan

b. Calon konsumen tidak dapat mencicipi produk yang akan dibeli

c. Hasil atau produk wisata tidak dapat ditimbun/disimpan

d. Sangat dipengaruhi oleh faktor ekonomis

e. Hasil atau produk wisata banyak tergantung pada faktor manusia

f. Hasil atau produk wisata tidak mempunyai standar atau ukuran yang objektif

g. Peranan perantara tidak diperlukan kecuali *travel agent* atau *tour operator*

h. Dari segi kepemilikan usaha penyediaan produk wisata memerlukan biaya yang besar dan resiko tinggi.
5. Objek wisata adalah segala sesuatu yang menjadi sasaran wisata meliputiuto segala ciptaan Tuhan, karya manusia, sasaran wisata minat khusus
6. Alasan-alasan orang melakukan wisata :
- a. Pengakuan sosial dan kebanggan

b. Relaks dan bersenang-senang

c. Menikmati fasilitas yang belum ada di kota/ negara tempat tinggalnya

d. Menikmati makanan khas/tradisional

e. Berbelanja sesuatu yang khas dan tidak untuk dijual

f. Menyatukan diri dari kenikmatan keindahan alam

g. Melakukan ziarah keagamaan

h. Mengagumi hasil dan teknik pertanian


i. Menyaksikan pertunjukan budaya tradisional

j. Melihat langsung dan merasakan kehidupan masyarakat dan adat istiadatnya

k. Menyaksikan peninggalan sejarah dan benda-benda kuno

Indikator Penilaian

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	Jelaskan pengertian produk pariwisata!	10

	FORMULIR	Kode Dok.	
	FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Status Revisi	
		Halaman	
		Tanggal Terbit	

2.	Sebutkan jenis-jenis pariwisata di Indonesia dan berikan satu contoh objek wisata yang ada di Indonesia!	20
3.	Jelaskan 3 unsur produk pariwisata!	20
4.	Sebutkan ciri-ciri produk pariwisata!	20
5.	Jelaskan pengertian objek wisata!	10
6.	Sebutkan alasan-alasan orang melakukan wisata!	20
Jumlah		100

Erna Marlina

Pengantar

Pariwisata 1

SMK Kelas 1



Kata Pengantar

Dewasa ini industri pariwisata merupakan industri yang berkembang pesat di Indonesia. Kegiatan perjalanan wisata yang dilakukan oleh anggota masyarakat semakin meningkat jumlahnya dari tahun ke tahun. Oleh karena itu, kita harus menyambut baik dan mengantisipasi perkembangan industri pariwisata tersebut. Apalagi industri wisata sangat berkaitan dengan bidang usaha lainnya seperti jasa transportasi, jasa pelayanan, tempat tinggal, atau penginapan, makanan dan minuman atau kuliner, dan jasa lain yang berkaitan dengan industri pariwisata lainnya seperti bank, asuransi, keamanan dan sebagainya. Industri pariwisata yang semakin berkembang pesat tersebut tentu akan membutuhkan tenaga-tenaga kerja yang ahli di bidang pariwisata

Untuk itu, pembelajaran Pariwisata di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) perlu dilakukan sebagai upaya penyediaan tenaga kerja yang ahli dan kompeten di bidang pariwisata tersebut. SMK sebagai lembaga pendidikan kejuruan diperlukan untuk mentransformasikan sumber daya manusia usia produktif yang melimpah menjadi sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi dan keterampilan di bidang pariwisata dan bidang lainnya.

Diterbitkannya buku Pengantar Pariwisata untuk kelas X tingkat SMK ini merupakan salah satu upaya untuk mewujudkan hal tersebut. Buku ini diharapkan dapat membantu memberikan tambahan sumber materi pembelajaran di SMK khususnya di bidang pariwisata. Apalagi mengingat bahwa buku-buku referensi di bidang keahlian pariwisata masih sangat langka. Buku Pengantar Pariwisata ini disusun berdasarkan Kurikulum 2013 dengan mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan social, rasa ingin tahu, kreativitas, kerja sama dengan kemampuan intelektual; dan psikomotorik bagi para siswa.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan buku ini di masa depan. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para siswa, guru, dan pengguna lainnya. Aamiin.

Penerbit

DAFTAR ISI

Halaman Judul Buku	
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB 1	
A. Pengertian Pariwisata	1
B. Istilah Pariwisata	4
C. Sejarah Pariwisata Dunia	5
D. Sejarah Pariwisata Indonesia	8
Rangkuman	12
Evaluasi BAB 1	13
BAB 2	
A. Pengertian Produk Pariwisata	15
B. Ciri-Ciri Produk Pariwisata	16
C. Objek Wisata (Tourist Object)	17
Evaluasi BAB 2	23

Bila kita merujuk pada terminologi kepariwisataan, produk wisata adalah segala jenis produk, baik berbentuk barang ataupun jasa yang merupakan komoditas pariwisata yang bisa dinikmati wisatawan, mulai saat ia berangkat meninggalkan tempat tinggalnya hingga ia kembali pulang.

Berbeda dengan produk-produk barang secara umum atau jasa lain yang bukan pariwisata, pada umumnya merupakan barang atau jasa sudah dapat dipastikan kemasannya dan konsumen tinggal produk yang mereka inginkan, tetapi pada produk wisata, standar ukuran pasti terhadap produk disesuaikan lagi dengan beberapa pertimbangan, misalnya jenis atau profesi wisatawan, asal negara, dan minat wisatawan, Jadi suatu produk wisata yang sama akan menjadi tidak bisa dikatakan sama, sebab setiap produk harus “d disesuaikan” dengan ekspektasi atau harapan masing-masing wisatawan yang akan dilayani.

A. Pengertian Produk Pariwisata

Berikut adalah beberapa pengertian produk pariwisata yang dikemukakan oleh para ahli.

1. Burkat dan Medlik, mengemukakan bahwa “produk pariwisata dapat merupakan suatu susunan produk yang terpadu, yang terdiri dari objek daya tarik wisata, transportasi, akomodasi dan hiburan, di mana tiap unsur produk pariwisata dipersiapkan oleh masing-masing perusahaan dan ditawarkan secara terpisah kepada konsumen (wisatawan/tourist)”.
2. Medlik dan Middleton, mengemukakan bahwa “produk pariwisata terdiri dari bermacam-macam unsur yang merupakan suatu paket yang satu sama lainnya tidak terpisahkan serta memenuhi kebutuhan wisatawan sejak meninggalkan tempat tinggalnya sampai ke tempat tujuannya dan kembali lagi ke tempat asalnya”.

Dari pendapat di atas, maka produk wisata setidaknya terdiri dari beberapa unsur yang tidak dapat terpisah-pisah yaitu sebagai berikut.

1. Daya Tarik Destinasi (tourism destination), yaitu daerah-daerah tujuan wisata yang memiliki daya tarik tertentu bagi wisatawan untuk datang berkunjung ke daerah berikut.
2. Fasilitas (tourist facilities), yaitu sarana-sarana yang diperlukan di tempat tujuan wisata tersebut, seperti: akomodasi, restoran, bar, entertainment, dan rekreasi.

3. Transportai (transportation), yaitu kemudahan yang dapat digunakan wisatawan di daerah wisata tersebut, yang menghubungkan negara asal wisatawan dengan daerah tujuan wisata mulai dari transportasi udara, darat, dan laut.

Ketiga unsur tersebut di atas merupakan unsur-unsur utama dalam membentuk produk wisata, contoh; suatu daerah memiliki potensi alam yang indah, tetapi belum dilengkapi dengan fasilitas penginapan yang memadai dan aman bagi wisatawan, maka daerah tersebut belum bisa menjadi produk wisata yang dapat dijual ke wisatawan, dan hal sama juga bila salah satu dari ketiga unsur penting di atas tidak tersedia.

Tetapi bila ketiga unsur produk pariwisata tersebut di atas tersedia, maka hal ini menjadi lebih baik bagi perkembangan produk tersebut di kemudian hari dan dapat membentuk citra positif terhadap suatu destinasi wisata, untuk menjadi lebih baik lagi.

Bila daya tarik, fasilitas, dan transportasi pada destinasi wisata sudah memiliki citra yang baik, maka akan menjadi produk wisata yang terpadu, sehingga ketiga unsur tersebut akan berkembang menjadi 6 unsur produk wisata berdasarkan kebutuhan wisatawan, seperti berikut.

1. Objek dan daya tarik wisata.
2. *Jasa travel agent & tour operator.*
3. Jasa perusahaan angkutan.
4. Jasa pelayanan akomodasi, restoran, rekreasi, dan hiburan.
5. Jasa suvenir (cinderamata).
6. Jasa perusahaan pendukung.

B. Ciri-Ciri Produk Pariwisata

Produk wisata bukan merupakan produk yang dikeluarkan oleh pabrik atau jenis jasa yang dapat berdiri sendiri, tetapi termasuk jenis jasa yang kompleks, karena produk pariwisata terdiri dari banyak unsur yang membentuknya sehingga dapat ditawarkan kepada wisatawan. Beberapa ciri di bawah ini membedakan produk wisata dengan produk lainnya, yaitu sebagai berikut.

1. Hasil atau produk pariwisata tidak dapat dipisahkan.
2. Calon konsumen tidak dapat mencicipi produk yang akan dibeli.

3. Hasil atau produk wisata tidak dapat ditimbun/disimpan.
4. Sangat dipengaruhi oleh faktor ekonomis.
5. Hasil atau produk wisata banyak tergantung pada faktor manusia.
6. Hasil atau produk wisata tidak mempunyai standar atau ukuran yang objektif.
7. Peranan perantara tidak diperlukan kecuali *travel agent* atau *travel operator*.
8. Dari segi kepemilikan usaha penyediaan produk wisata memerlukan biaya yang besar dan resiko tinggi.

C. Objek Wisata (Tourist Object)

Objek wisata adalah segala sesuatu yang menjadi sasaran wisata, objek wisata sangat erat hubungannya dengan daya tarik wisata, dalam daerah yang merupakan objek wisata harus memiliki keunikan yang menjadi sasaran utama apabila berkunjung ke daerah wisata tersebut. Keunikan suatu daerah wisata misalnya budaya daerah setempat, alam & flora, kemajuan teknologi, unsur spiritual, dan lainnya.

Sedangkan pengertian objek dan daya tarik wisata menurut Undang-Undang No. 9 Tahun 1990, yaitu yang menjadi sasaran perjalanan wisata yang meliputi sebagai berikut.

1. Ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, yang berwujud keadaan alam serta flora dan fauna, seperti pemandangan alam, panorama indah, hutan rimba dengan tumbuhan hutan tropis, serta binatang-binatang langka.
2. Karya manusia yang berwujud museum, peninggalan purbakala, peninggalan sejarah, seni budaya, wisata agro (pertanian), wisata tirta (air), wisata petualangan, taman rekreasi, dan tempat hiburan
3. Sasaran wisata minat khusus, seperti: berburu, mendaki gunung, gua, industri dan kerajinan, tempat perbelanjaan, sungai air deras, tempat-tempat ibadah, tempat-tempat ziarah dan lain-lain.

Dari pengertian objek wisata di atas dapat dikatakan objek wisata bukan hanya ciptaan Tuhan tetapi juga merupakan buatan manusia, sehingga suatu objek wisata dapat mengupayakan sendiri daya tariknya, disiapkan dan dirancang dari awal dengan mengetahui alasan-alasan orang-orang melakukan wisata, sehingga daya tarik

tersebut memang diminati oleh wisatawan. Adapun alasan-alasan orang melakukan wisata adalah sebagai berikut.

- a. Pengakuan social dan kebanggaan.
- b. Relaks dan bersenang-senang.
- c. Menikmati fasilitas yang belum ada di kota/negara tempat tinggalnya.
- d. Menikmati makanan khas/tradisional.
- e. Berbelanja sesuatu yang khas dan tidak untuk dijual.
- f. Menyatukan diri dari kenikmatan keindahan alam.
- g. Melakukan ziarah keagamaan.
- h. Mengagumi hasil dan teknik pertanian.
- i. Menyaksikan pertunjukan budaya internasional.
- j. Melihat langsung dan merasakan kehidupan masyarakat dan adat-istiadatnya.
- k. Menyaksikan peninggalan sejarah dan benda-benda kuno.

Sedangkan PATA (*Pasific Association of Travel Agent*), menyatakan alasan orang-orang melakukan perjalanan antara lain sebagai berikut.

- a. Keramahtamahan penduduknya (*Warm and friendly people*).
- b. Penginapan yang menyenangkan (*Comfortable accommodation*).
- c. Keindahan Alam (*Beuatiful Natural Scenery*).
- d. Harga yang memuaskan (*Reasonable Prices*).
- e. Adat istidatat dan pandangan hidup yang menarik (*An Attractive customer and way of life*).
- f. Cuaca yang baik (*Good Climate*).
- g. Keindahan kreasi manusia (*Beautiful Creation of man*).
- h. Makanan yang menarik (*Outstanding Food*).
- i. Pembelanjaan yang menarik (*Good Shopping*).
- j. Lingkungan yang istimewa (*Exotic Environ-ment*).
- k. Ikatan sejarah atau keluarga (*Historical of Family Ties*).
- l. Aktivitas rekreasi yang luar biasa (*Exceptional Recreational Activities*).

Dengan bermacam-macam alasan melakukan perjalanan wisata tersebut, maka pelaku bisnis layanan wisata, berlomba-lomba membuat dan menyusun paket-paket wisata berdasarkan kebutuhan wisatawan, antara lain sebagai berikut.

- a. Wisata Alam (*Ekowisata / Eco-tourism*).
- b. Wisata Budaya (*Culture Tourism*).
- c. Wisata Sejarah (*Historical Tourism*).
- d. Wisata Keagamaan/Ziarah (*Spiritual/Pilgrim Tourism*).
- e. Wisata Boga (*Culinary Tourism*).
- f. Wisata Belanja (*Shopping Tourism*).
- g. Wisata Pertanian (*Agriculture Tourism*).
- h. Wisata Kelana (*Adventure Tourism*).

1. Objek Wisata Alam

Alam Indonesia yang terbentang dari Sabang sampai Merauke memiliki kawasan terumbu karang terkaya di dunia dengan lebih dari 18% terumbu karang dunia, serta lebih dari 3.000 spesies ikan, 590 jenis karang batu, 2.500 jenis moluska, dan 1.500 jenis udang-udangan. Kekayaan biota laut tersebut menciptakan sekitar 600 titik selam yang tersebar dari Sabang hingga Merauke.

Raja Ampat di provinsi Papua Barat adalah taman laut terbesar di Indonesia yang memiliki beraneka ragam biota laut dan dikenal sebagai lokasi selam *scuba* yang baik karena memiliki daya pandang yang mencapai hingga 30 meter pada siang hari. Hasil riset lembaga Konservasi Internasional pada tahun 2001 dan 2002 menemukan setidaknya 1.300 spesies ikan, 600 jenis terumbu karang dan 700 jenis kerang di kawasan Raja Ampat. Bunaken yang terletak di Sulawesi Utara memiliki 25 titik selam dengan kedalaman hingga 1.556 meter. Hampir 70% spesies ikan di Pasifik Barat dapat ditemukan di Taman Nasional ini. Terumbu karang di taman nasional ini disebut tujuh kali lebih bervariasi dibanding di Hawaii. Beberapa lokasi lain yang terkenal untuk penyelaman antara lain: Wakatobi, Nusa Penida, Karimunjawa, Derawan, dan Kepulauan Seribu.

Terdapat 50 taman nasional di Indonesia, 6 di antaranya termasuk dalam situs Warisan Dunia UNESCO. Taman Nasional Lorentz di Papua memiliki sekitar 42 spesies mamalia yang sebagian besar hewan langka. Mamalia yang ada di kawasan ini antara lain: kangguru pohon, landak Irian, tikus air, walabi, dan kuskus. Taman nasional ini memiliki lebih dari

1.000 spesies ikan, di antaranya adalah ikan koloso. Di taman ini terdapat salju abadi yang berada di puncak Gunung Jayawijaya. Taman Nasional Ujung Kulon merupakan taman nasional tertua di Indonesia yang dikenal karna hewan badak jawa bercula satu yang populasinya semakin menipis. Pengamatan satwa endemik komodo serta satwalainnya seperti rusa, babi hutan dan burung dapat dilakukan di Taman Nasional Komodo. Taman Nasional Kelimutu yang berada di Flores memiliki danau kawah dengan tiga warna yang berbeda.

Indonesia memiliki lebih dari 400 gunung berapi dan 130 di antaranya termasuk gunung berapi aktif. Gunung Bromo di Provinsi Jawa Timur dikenal sebagai lokasi wisata pegunungan untuk melihat matahari terbit maupun penunggangan kuda. Pada bulan-bulan tertentu, terdapat upacara kebudayaan Yadnya Kasada yang dilakukan oleh masyarakat Gunung Bromo. Lokasi wisata lain yang terkenal di daerah Jawa Barat adalah Gunung Tangkuban Parahu yang terletak di Subang. Gunung aktif ini menghasilkan mata air panas yang terletak di kaki gunung yang dikenal dengan nama Ciater dan sering dimanfaatkan untuk *spa* serta terapi pengobatan.

Keanekaragaman flora dan fauna yang ada di seluruh Nusantara menjadikan Indonesia cocok untuk pengembangan agrowisata. Kebun Raya Bogor yang terletak di Bogor merupakan lokasi agrowisata populer yang telah berdiri sejak abad 19 dan merupakan yang tertua di Asia dengan koleksi tumbuhan tropis terlengkap di dunia. Hingga Maret 2010, Kebun Raya Bogor memiliki koleksi 3.379 spesies jenis koleksi umum, 550 spesies tumbuhan anggrek, serta 350 spesies tumbuhan non-anggrek yang berada di rumah kaca. Taman Wisata Mekarsari merupakan taman buah tropis terbesar dan terlengkap di dunia. Koleksi taman ini mencapai 100.000 tanaman buah yang terdiri dari 78 famili, 400 spesies, dan 1.438 varietas.

2. Objek Wisata Budaya

Berdasarkan data sensus 2010, Indonesia terdiri dari 1.128 suku bangsa. Keberagaman suku bangsa tersebut mengakibatkan keberagaman hasil budaya seperti jenis tarian, alat music, dan adat istiadat di Indonesia. Beberapa pagelaran tari yang terkenal di dunia internasional

misalnya Sendratari Ramayana yang menceritakan tentang perjalanan Rama dan dipentaskan di kompleks Candi Prambanan. Desa Wisata Batubulan yang terletak di Sukawati, Gianyar merupakan desa yang sering dikunjungi untuk pentas tari Barongan, tari Kecak dan tari Legong.

Beberapa tahun belakangan ini beberapa kota di pulau Jawa mulai mengembangkan konsep Karnaval Fashion. Jember Fashion Carnival secara rutin diadakan sejak tahun 2001 di Kabupaten Jember, Jawa Timur. Karnaval fesyen lainnya namun memfokuskan tema pada batik adalah Karnaval Batik Solo yang pertama kali diadakan pada tahun 2008. Selain Karnaval Fashion, ada pula karnaval yang diadakan untuk memperingati hari jadi kota seperti yang diadakan di kota Yogyakarta dengan nama Jogja Jawa Carnival dan di kota Jakarta dengan nama Jak Karnaval yang diadakan secara rutin setiap bulan Juni.

Sejarah kebudayaan Indonesia dari zaman prasejarah hingga periode kemerdekaan dapat ditemukan di seluruh museum yang ada di Indonesia. Total jumlah museum di Indonesia berjumlah 80 museum yang tersebar di Aceh hingga Maluku. Sejumlah museum terletak dalam satu kawasan seperti Kota Tua Jakarta. Jakarta memiliki enam museum dan merupakan daerah yang dikenal sebagai pusat perdagangan pada zaman Batavia. Selain itu ada Taman Mini Indonesia Indah yang menjadi pusat rekreasi dengan jumlah taman dan museum terbanyak dalam satu kawasan di Indonesia.

3. Objek Wisata Belanja

Wisata belanja di Indonesia dibagi menjadi dua jenis: pusat perbelanjaan tradisional dengan proses tawar-menawar antara pembeli dan penjual dan pusat perbelanjaan modern. Pasar tradisional umumnya menjual barang-barang kebutuhan sehari-hari yang berlokasi dalam satu gedung atau jalan tertentu. Beberapa daerah dengan relief sungai-sungai panjang memiliki pasar terapung seperti Pasar Terapung Muara Kuin di Sungai Barito, Banjarmasin dan Pasar Terapung Lok Baintan di Banjar, namun ada pula yang khusus menjual barang-barang seni atau benda khas setempat seperti Pasar Sukawati di Gianyar yang menjual berbagai kerajinan tangan dan barang seni khas Bali, Pasar Klewer di Solo yang menjual kain-kain batik, Kotagede dengan hasil kerajinan perak, dan kawasan Malioboro di

Yogyakarta yang menjajakan kerajinan khas Yogya. Pusat perbelanjaan modern dapat ditemukan di kota-kota metropolitan terutama yang terletak di pulau Jawa seperti Jakarta, Surabaya, Bandung dan Semarang.

Kebanyakan pusat perbelanjaan modern dapat ditemukan di kota Jakarta yang memiliki lebih dari 170 pusat perbelanjaan. Jakarta merupakan kota dengan jumlah pusat perbelanjaan terbanyak di dunia. Pusat perbelanjaan tertua yang pernah dibangun di Jakarta, yaitu Pasar Baru yang dibangun pada tahun 1820. Pusat perbelanjaan di Jakarta, Semarang, dan Surabaya umumnya mengadakan diskon besar pada masa ulang tahun kota untuk meningkatkan daya tarik wisata belanja. Jakarta secara rutin mengadakan pesta diskon Festival Jakarta Great Sale, Semarang dengan nama Semarang Great Sale, sementara Surabaya mengadakan Surabaya Shopping Festival.

4. Objek Wisata Keagamaan

Sejarah mencatat bahwa Hindu dan Buddha pernah masuk dan memengaruhi kehidupan spiritual di Indonesia dengan adanya peninggalan sejarah seperti candi dan prasasti di beberapa lokasi. Jejak-jejak peninggalan agama Buddha yang terbesar adalah candi Borobudur yang terletak di Magelang dan merupakan candi Buddha terbesar di dunia dan masuk dalam daftar warisan budaya dunia UNESCO pada tahun 1991. Pada abad ke-13 hingga ke-16 Islam masuk ke Nusantara menggantikan era kerajaan Hindu-Buddha. Pada masa ini, banyak ditemukan masjid yang merupakan akulturasi kebudayaan antara Hindu-Buddha-Jawa dengan agama Islam seperti terlihat pada Masjid Agung Demak dan Masjid Menara Kudus.

Evaluasi BAB 2

II. Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Hasil atau produk wisata tidak dapat ditimbun / disimpan arti kalimat tersebut adalah ...
 - a. Saling terkait dengan yang lain
 - b. Jasa layanan wisata tidak bisa dicoba esok harinya
 - c. Produk wisata tidak menyenangkan
 - d. Produk layanan pariwisata akan bisa di jual untuk keesokan harinya
 - e. Harga jasa yang dijual esok hari akan menjadi lebih mahal

2. Hasil atau produk wisata banyak tergantung pada faktor manusia, merupakan ciri-ciri produk wisata yang artinya adalah...
 - a. Kemajuan atau kemunduran obyek wisata dalam perkembangannya akan dipengaruhi faktor manusia
 - b. Manusia adalah makhluk serba bisa
 - c. Objek wisata tidak akan maju berkembang
 - d. Tidak dapat dicicipi sebelum dibeli
 - e. Manusia akan menambah sarana-sarana lain yang diperlukan

3. Segala sesuatu yang menjadi sarana wisata disebut ...
 - a. Produk wisata
 - b. Dharma wisata
 - c. Ciri-ciri pariwisata
 - d. Pariwisata
 - e. Objek wisata

4. Menurut undang-undang No. 9 Th. 1990, yang merupakan objek wisata adalah ...
 - a. Alam, karya manusia, minat khusus
 - b. Alam, karya manusia, teknologi canggih
 - c. Alam, flora fauna, minat khusus
 - d. Alam beserta manusia diciptakan oleh Tuhan
 - e. Alam yang indah dan manusia

5. Produk pariwisata dapat merupakan suatu susunan produk yang terpadu, yang terdiri dari objek dan daya tarik wisata, transportasi, akomodasi dan hiburan, dimana tiap unsur produk pariwisata dipersiapkan oleh masing-masing perusahaan dan ditawarkan secara terpisah kepada konsumen adalah pengertian pariwisata menurut ...
 - a. Nyoman S. Pendit
 - b. Joove Ave
 - c. Burkat & Medlik
 - d. Burkat & Middleton
 - e. Medlik & Middleton

6. Yang termasuk daya tarik wisata (DTW) adalah ...
 - a. Transportasi, objek wisata, tarian
 - b. Transportasi, budaya, keindahan alam
 - c. Transportasi, objek wisata, keindahan alam
 - d. Tarian, keindahan alam, budaya lokal
 - e. Tarian, budaya lokal, bus

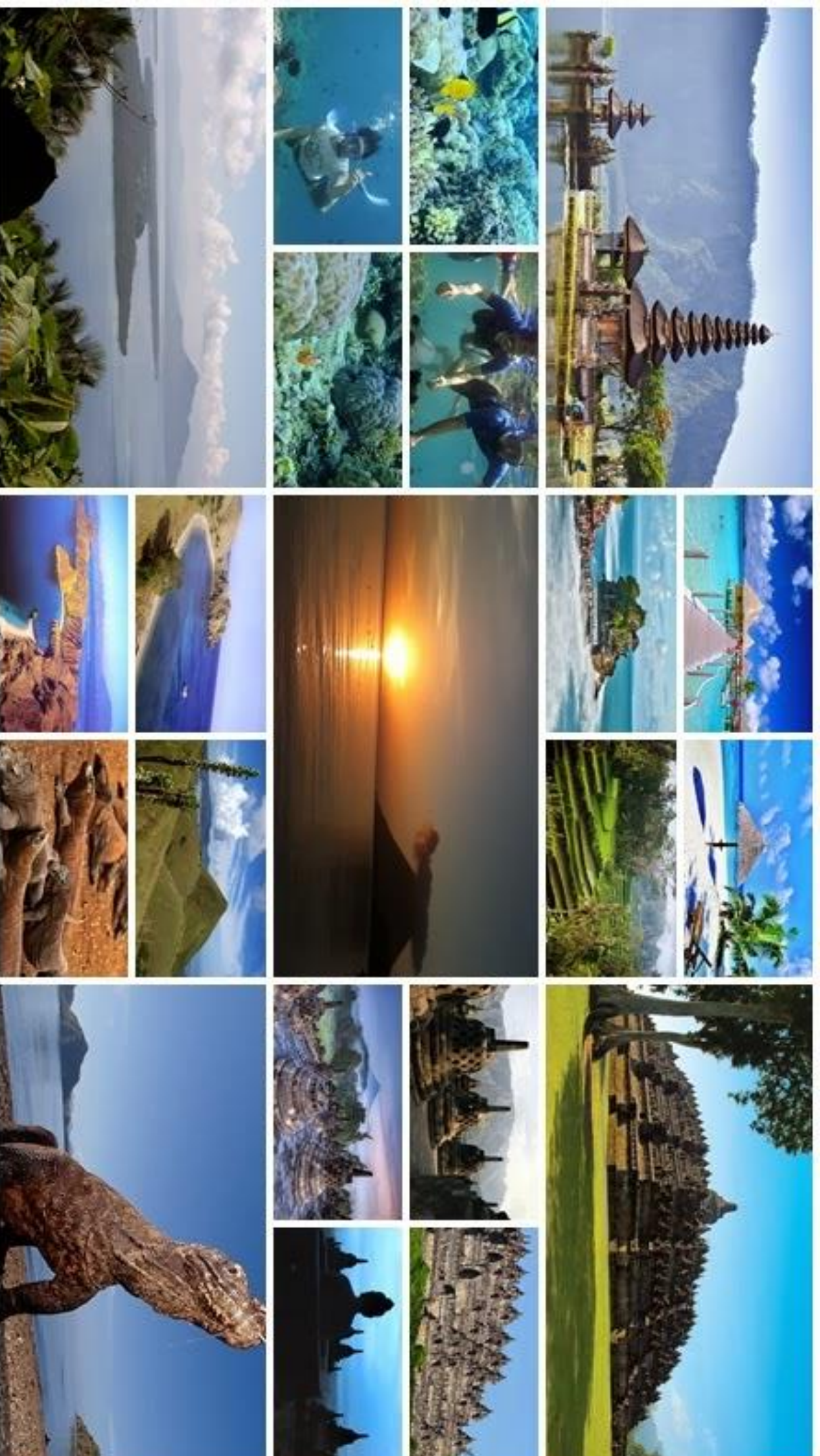
7. Sarana restoran, café, food court, hotel, losmen, jasa airline, toko souvenir adalah contoh unsur-unsur yang harus ada di ...
 - a. Daerah Tujuan Wisata (DTW)
 - b. Produk wisata
 - c. Transportasi
 - d. Ciri-ciri pariwisata
 - e. Toko souvenir

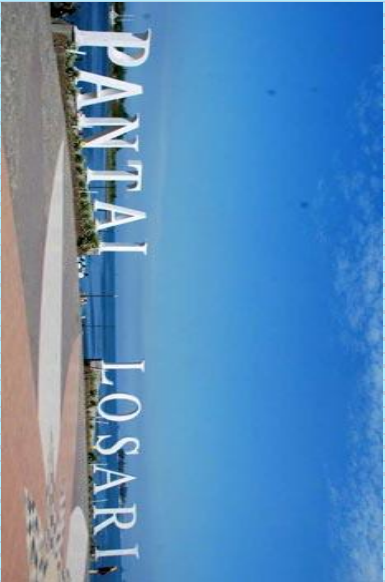
8. Dalam perkembangannya suatu daerah wisata sudah memiliki daya tarik wisata/objek wisata, travel agent, souvenir, akomodasi, sarana pendukung lain, hal ini berarti produk wisata tersebut memiliki ...
 - a. Citra yang baik dan terpadu
 - b. Diminati dan terpadu
 - c. Citra yang baik dan diminati
 - d. Terkenal dan terpadu
 - e. Terpadu dan terkenal

9. Calon konsumen tidak dapat mencoba produk yang akan dibeli merupakan ...
 - a. Kepariwisataaan
 - b. Jenis wisata
 - c. Ciri pariwisata
 - d. Objek wisata
 - e. Produk wisata
10. Pemandangan alam, panorama indah, hutan rimba dengan tumbuhan hutan tropis, serta binatang-binatang langka merupakan obyek wisata yang tergolong ke dalam ...
 - a. Buatan manusia
 - b. Alami
 - c. Ciptaan Tuhan
 - d. Teknologi
 - e. Minat khusus
11. Salah satu contoh obyek wisata budaya antara lain, kecuali ...
 - a. Gua maria Lourdes
 - b. Festival batik solo
 - c. Ramayana
 - d. Desa panglipuran
 - e. Tari kecak
12. Menikmati makanan khas atau tradisional suatu daerah tertentu merupakan salah satu ...
 - a. Sarana wisata
 - b. Fasilitas produk wisata
 - c. Ciri-ciri produk wisata
 - d. Alasan orang melakukan wisata
 - e. Tujuan wisata
13. Contoh sasaran wisata minat khusus dalam unsur produk wisata antara lain ...
 - a. Hutan rimba
 - b. Wisata agro
 - c. Mendaki gunung

- d. Flora
 - e. Fauna
14. Tanah lot, borobudur dan maha vitraya maitreya tergolong dalam jenis wisata ...
- a. Alam
 - b. Kebudayaan
 - c. Belanja
 - d. Keagamaan
 - e. Kuliner
15. Salah satu tempat wisata yang ada di Jawa Timur antara lain ...
- a. Tanjung putting
 - b. Bunaken
 - c. Pasar sukawati
 - d. Ramayana
 - e. Gunung bromo

Pengantar Pariwisata





Apa itu pariwisata ?

Pariwisata merupakan perjalanan untuk bersenang-senang, mengunjungi objek atau atraksi wisata, dan menyaksikan secara langsung adat istiadat suatu daerah atau tujuan lainnya tetapi bukan untuk mencari penghasilan selama lebih dari 24 jam, sehingga memerlukan sarana-sarana lain selama perjalanan tersebut, seperti akomodasi, transport, restoran dll.

Mengapa orang berpariwisata ?

🌀 Pesiar : rekreasi, liburan, kesehatan, studi, keagamaan atau olahraga

🌀 Bertujuan untuk menjalin kerjasama, perdagangan, kunjungan keluarga, menjalankan misi, menghadiri pertemuan.

**Bagaimana seseorang bisa dikatakan ia sedang berwisata?
Cirinya ?**

1. Perjalanan bersifat sementara
2. Perjalanan dilakukan dari suatu tempat yang bukan tempat asalnya
3. Perjalanan dilakukan selalu bertujuan untuk bersenang-senang
4. Wisatawan bukan bertujuan untuk mencari nafkah ditempat yg dikunjunginya

Bagaimana sejarah pariwisata dunia ?

Sebab : makanan, rasa aman akan tempat tinggal, rasa ingin tau, ambisi kekuasaan dan kehormatan.

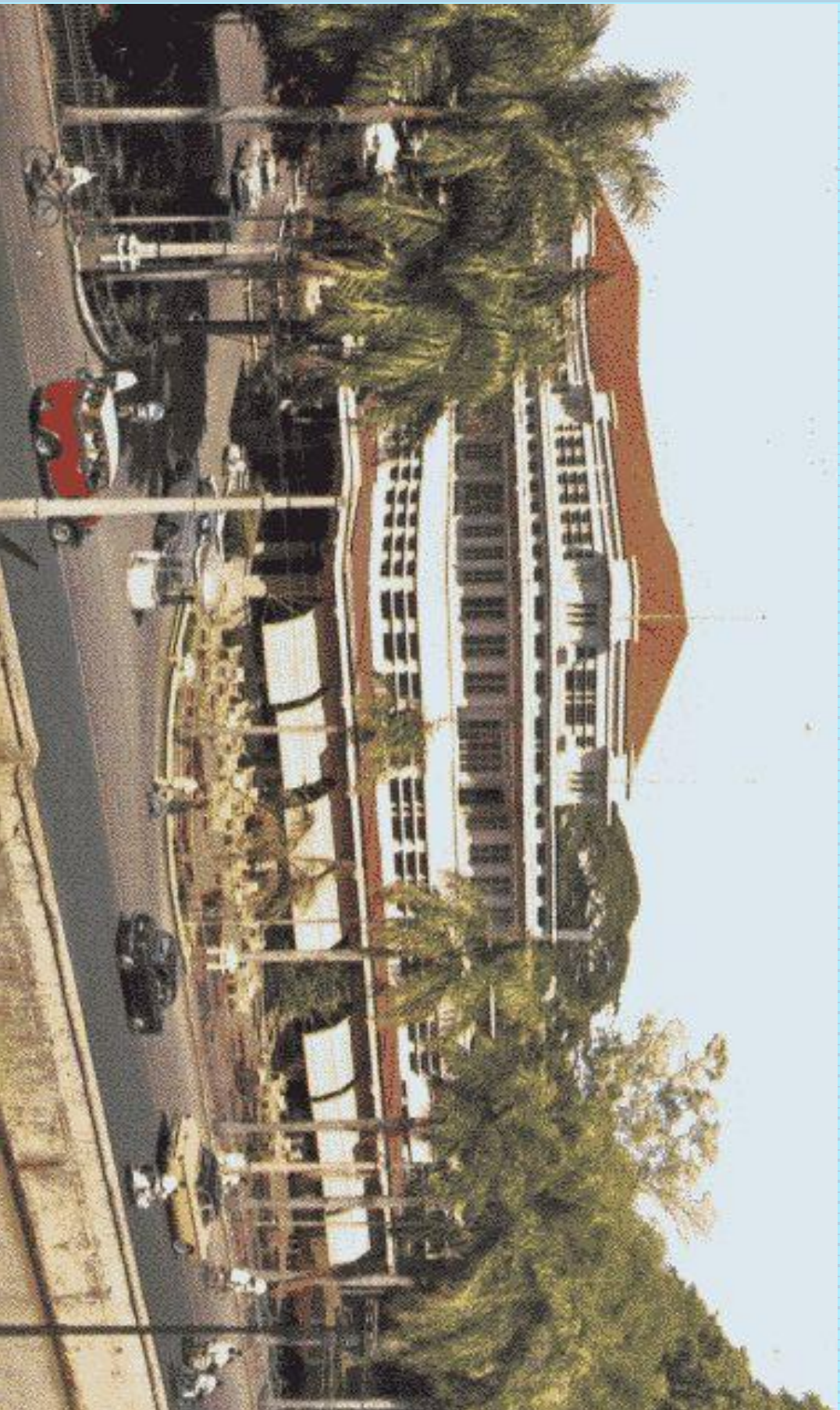


Bagaimana Sejarah pariwisata di Indonesia?

Tergambarkan dalam relief candi borobudur (abad 8)



- **Masuknya Belanda ke Indonesia (abad 19)**



Hotel Des Indes

Membentuk HONEI (setelah merdeka)



Bom Bali

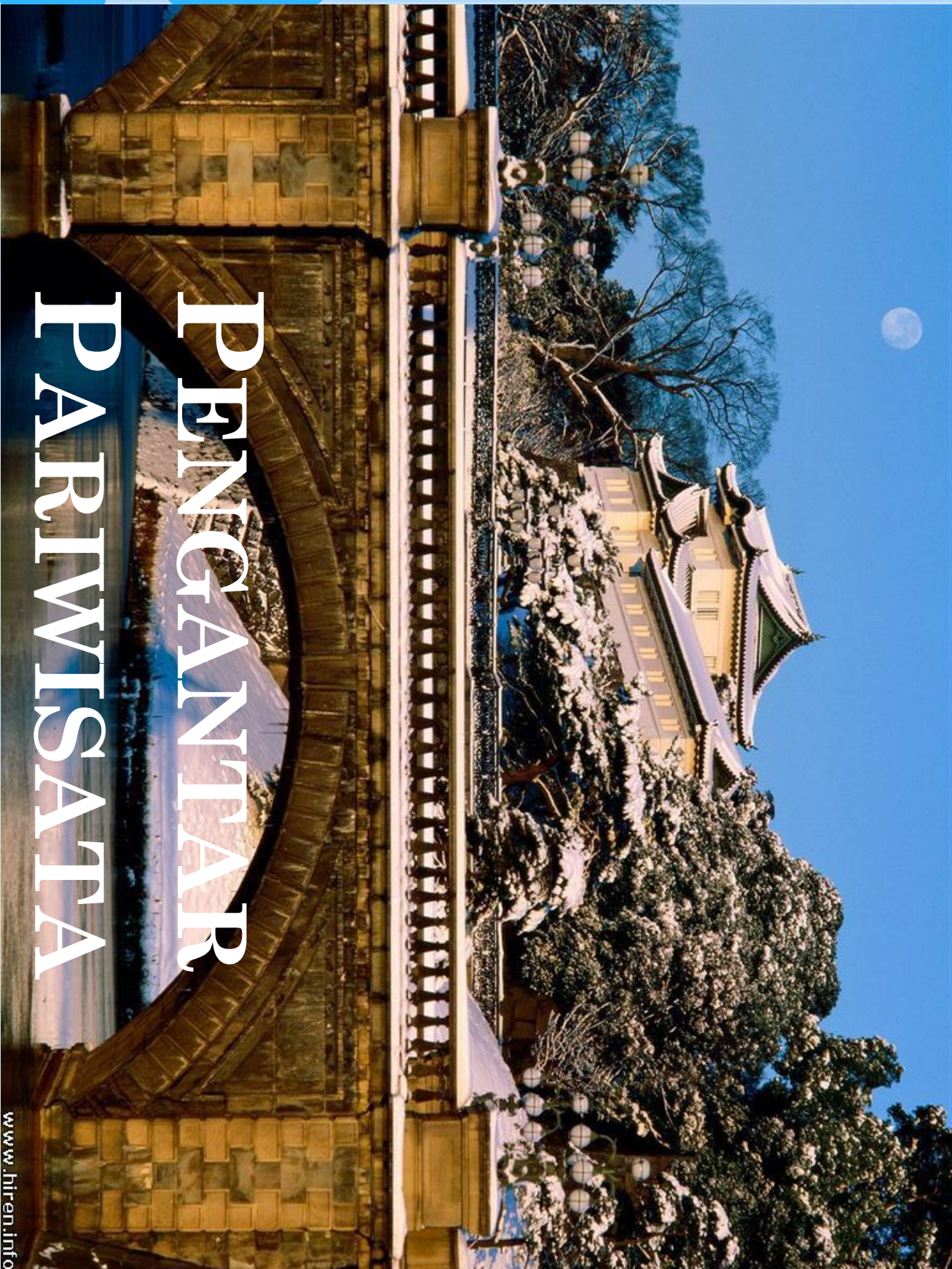
Pada tahun 2008 pemerintah Indonesia mengadakan program Tahun Kunjungan Indonesia untuk meningkatkan jumlah wisatawan Nusantara





Terima Kasih





www.hiren.info

Sejarah Pariwisata di Jepang

Pembangunan pariwisata dinegara Jepang pada dasarnya telah terbangun sejak ratusan tahun yang lalu bahkan jauh sebelum zaman restorasi meiji tahun 1868. Pembangunan pariwisata pada zaman edo kalau ditelusuri lebih jauh cukup baik meskipun kunjungan wisata terbatas seputar lokasi makam-makam kaisar, tetapi bidang pariwisatanya sudah dikelola cukup baik.



MAKAM KAISAR



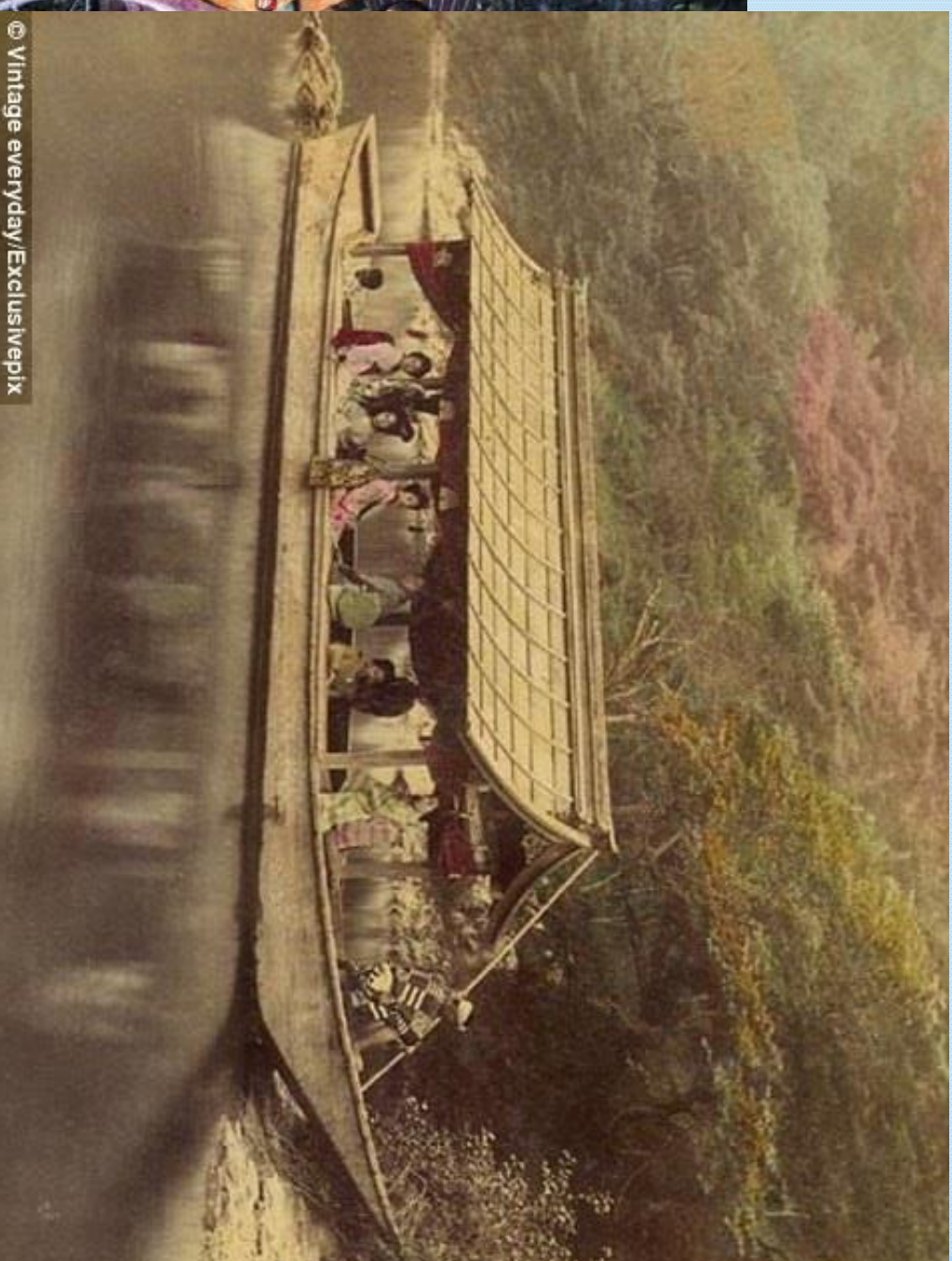
PADA ZAMAN SHOGUN TOKUGAWA(1603-1868)

bidang pariwisata juga sudah mulai terorganisir dengan baik melalui program menutup diri(Sokoku) dari dunia luar sehingga masyarakat Jepang hanya dapat melakukan perjalanan dalam negeri dan Sankin Kotali pengawasan terhadap kinerja Daimyo

Semenjak itulah muncul rute-rute perjalanan baru yang tersebar penjuru negara Jepang kala itu. Latar belakang adanya rute-rute perjalanan yang baru memberi inspirasi bagi sebagian kalangan masyarakat Jepang untuk mendirikan industri biro-biro perjalanan seperti: transportasi(kuda serta porter) kemudian penginapan ala Jepang (Ryokai),restoran,kedai teh maupun toko cinderamata.



TRANSPORTASI TRADISIONAL RAKYAT JEPANG



© Vintage everyday/Exclusivexpix



© Vintage everyday/Exclusivexpix



TEMPAT WISATA TRADISIONAL JEPANG

Tea Room & Gift Shop



Masa pemerintahan Shogun tokugawa selama 250 tahun mampu membudayakan pariwisata dalam kehidupan masyarakat sehingga memasuki zaman Restorasi Meiji hingga kini dinegara Jepang sudah tertanam budaya pariwisata.

Budaya pariwisata yang berkembang dinegara Jepang makin pesat setelah adanya Restorasi Meiji melalui gerakan pembaharuan dalam segala bidang baik pendidikan, politik, hukum, ekonomi, sementara bidang pariwisata tidak termasuk dalam program Restorasi Meiji, namun pengaruhnya cukup besar bagi perkembangan pariwisata dinegara ini.



Program Restorasi Meiji yang berhasil
direalisasikan dalam pembangunan negara Jepang
membuat negara ini maju sejajar dengan negara
Barat seperti Eropa maupun Amerika hingga
kemudian menarik wisatawan dari luar Jepang
untuk mengunjungi negara ini baik melihat dari
dekat kota Jepang dan cagar budaya peninggalan
kaisar-kaisar Jepang dimasa lalu



- Obyek pariwisata di Jepang lebih banyak bernuasa sejarah sebab lahirnya negara ini tidak lepas dari rangkaian peristiwa sejarah jepang dimasa lalu sehingga tak heran tempat-tempat wisata dikota ini memiliki nilai historis, peradapan maupun nilai seni yang tinggi.



OBJEK PARIWISATA JEPANG

Kiyomizu Dera



Imperial Palace



Todaiji



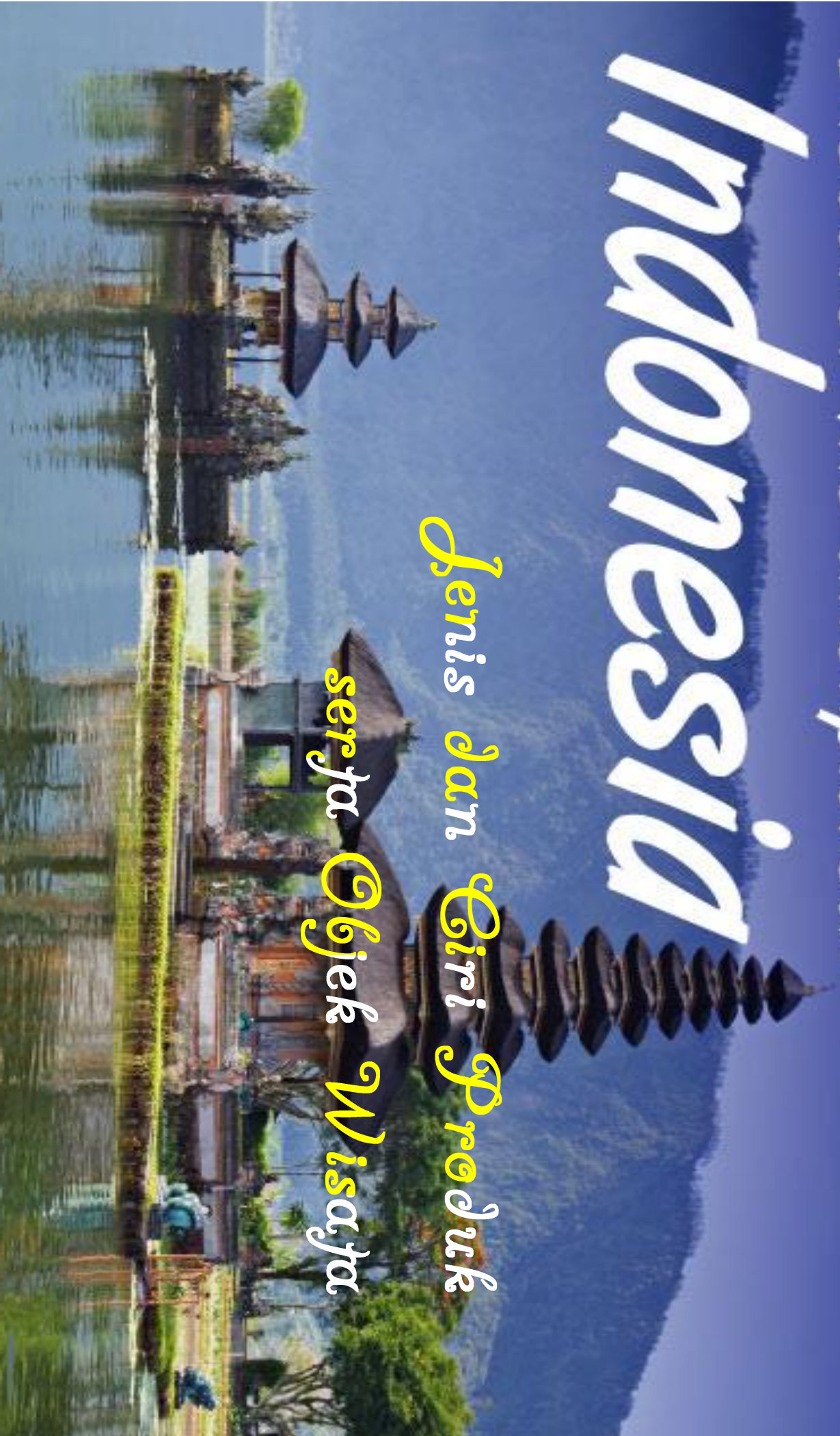
Arashiyama



Discover the unexplored:

Indonesia

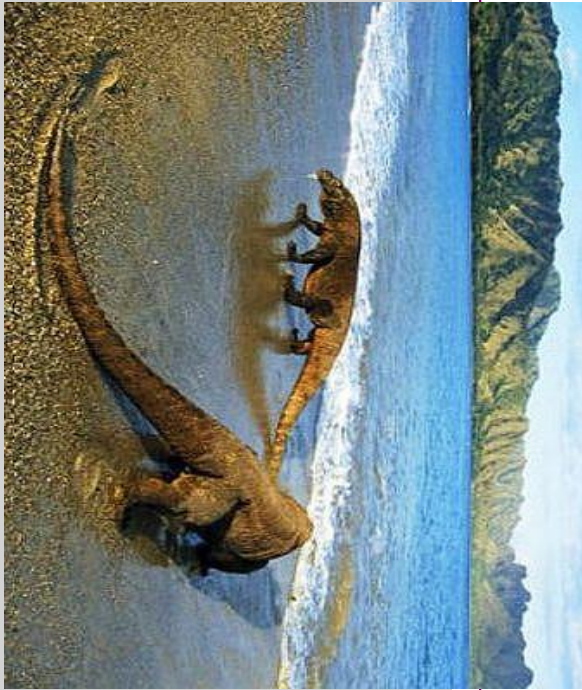
*Jenis dan Ciri Produk
serta Objek Wisata*



ប្រាសាទបាគូ



ទីស្រី កោះ



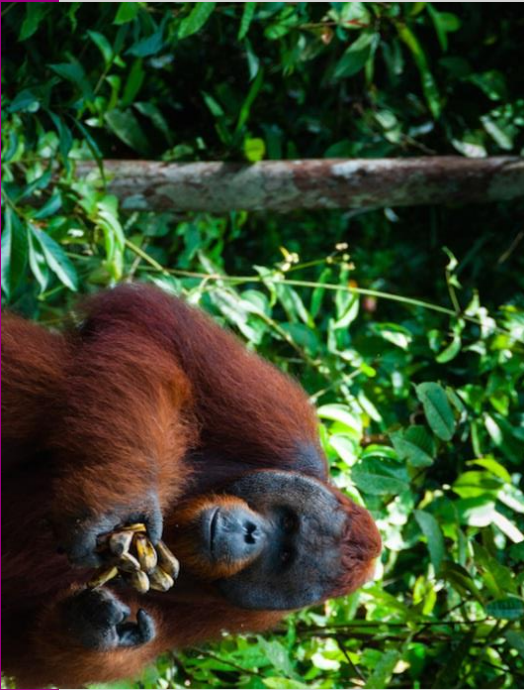
ទី ជ្រៅ



ប្រាសាទបាគូ



ទីស្រី កោះ



ទីស្រី កោះ



Apa Itu Produk Pariwisata ?



- Burkat dan Medlik

Suatu susunan produk yang terpadu, terdiri dari objek dan daya tarik wisata, transportasi, akomodasi dan hiburan, dimana tiap unsur produk pariwisata dipersiapkan oleh masing-masing perusahaan dan ditawarkan secara terpisah kepada konsumen

- Medlik dan Middleton

Produk pariwisata terdiri dari bermacam-macam unsur yang merupakan suatu paket yang satu sama lainnya tidak terpisahkan serta memenuhi kebutuhan wisatawan sejak meninggalkan tempat tinggalnya sampai ke tempat tujuannya dan kembali lagi ke tempat asalnya

Musuh dalam Pariwisata



1. Daya Tarik Destinasi (daya tarik tertentu bagi wisatawan)
2. Fasilitas (sarana~sarana yang diperlukan)
3. Transportasi (kemudahan mencapai tempat tujuan)



Bila ketiga unsur tersebut telah memiliki citra yang baik, maka akan menjaid produk wisata yang etrpadu, sehingga ketiga unsur tersebut berkembang menjadi **unsur produk wisata berdasarkan kebutuhan wisatawan :**

- a. Objek dan daya tarik wisata
- b. Jasa travel agnet & tour operator
- c. Jasa perusahaan angkutan
- d. Jasa pelayanan akomodasi, restoran, rekreasi dan hiburan
- e. Jasa suvenir (cinderamata)
- f. Jasa perusahaan pendukung

INSTRUKSI KEGIATAN



Menganalisis unsur-unsur pariwisata pada objek wisata sbd :

1. Pulau Komodo
2. Gunung Bromo
3. Cibaduyut
4. Tanjung puting
5. Gili Island
6. Bunaken Marine Park

Jenis dan Ciri Produk Wisata



X Jasa Boga 2

SMK Negeri 3 Purworejo

Produk Wisata



Merupakan segala jenis produk, baik berbentuk barang atau pun jasa yang merupakan komoditas yang dapat dinikmati wisatawan

Pengertian Objek Wisata



Objek wisata adalah segala sesuatu yang menjadi sasaran wisata meliputi segala ciptaan Tuhan, karya manusia dan sasaran wisata minat khusus

Alasan Orang Berwisata



1. Pengakuan sosial dan kebanggaan
2. Relaks dan bersenang-senang
3. Menikmati fasilitas yang belum ada di kota/negara tempat tinggalnya
4. Menikmati makanan khas/tradisional
5. Berbelanja esuatu yang khas dan tidak untuk dijual
6. Menyatukan diri dari kenikmatan keindahan alam
7. Melakukan ziarah keagamaan
8. Mengagumi hasil dan teknik pertanian
9. Menyaksikan pertunjukkan budaya tradisional
10. Menyaksikan peninggalan benda-benda kuno

Jenis-Jenis Obyek Wisata



1. Objek Wisata Alam
2. Objek Wisata Budaya
3. Objek Wisata Belanja
4. Objek Wisata Keagamaan

1. Objek Wisata Alam



Beberapa objek wisata alam di Indonesia :

- Raja ampat papua
- Tangkuban perahu
- Kebun raya bogor
- Taman wisata mekarsari

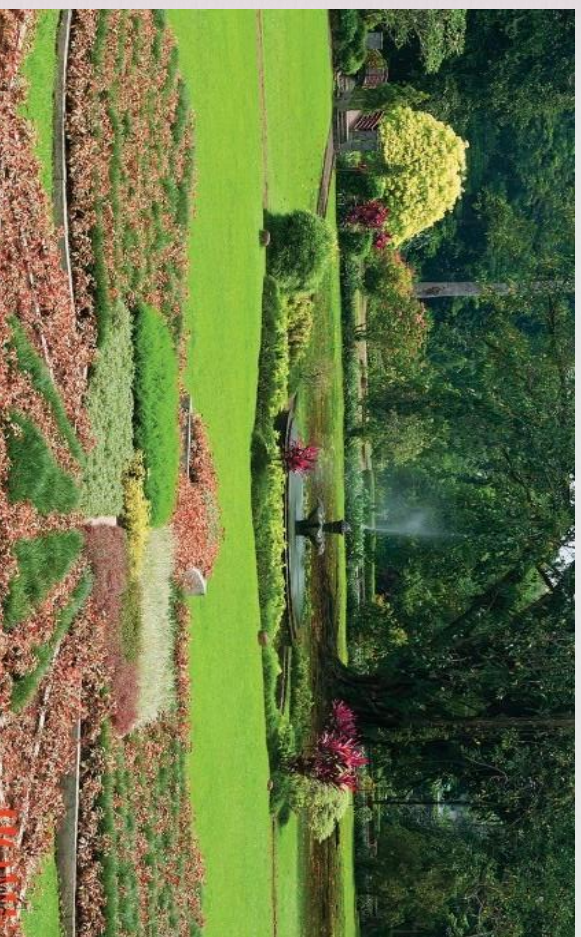
Raja Ampat



Tangkuban Perahu



Kebun Raya Bogor



Taman Wisata Mekarsari



2. Objek Wisata Budaya



- ❧ Sendratari Ramayana
- ❧ Desa Wisata Batubulan
- ❧ Desa Panglipuran
- ❧ Jember Fashion Carnival
- ❧ Karnaval Batik Solo
- ❧ Jogja Java Carnival
- ❧ Jak Karnaval
- ❧ Museum

Ramayana



Jember Fashion Carnival



Desa Panglipuran



Karnaval Batik Solo



3. Objek Wisata Belanja



- ❧ Pasar Sukawati Gianyar - Bali
- ❧ Pasar Terapung – Banjarmasin
- ❧ Pasar Klewer
- ❧ Malioboro
- ❧ Cibaduyut

Pasar Terapung



Pasar Sukawati



Pasar Klewer



Malioboro



4. *Objek Wisata Keagamaan*



- ❧ Borobudur
- ❧ Prambanan
- ❧ Pura tanah lot Bali
- ❧ Maha Vihara Maitreya
- ❧ Masjid Baiturahman
- ❧ Gua Maria Lourdes

Borobudur



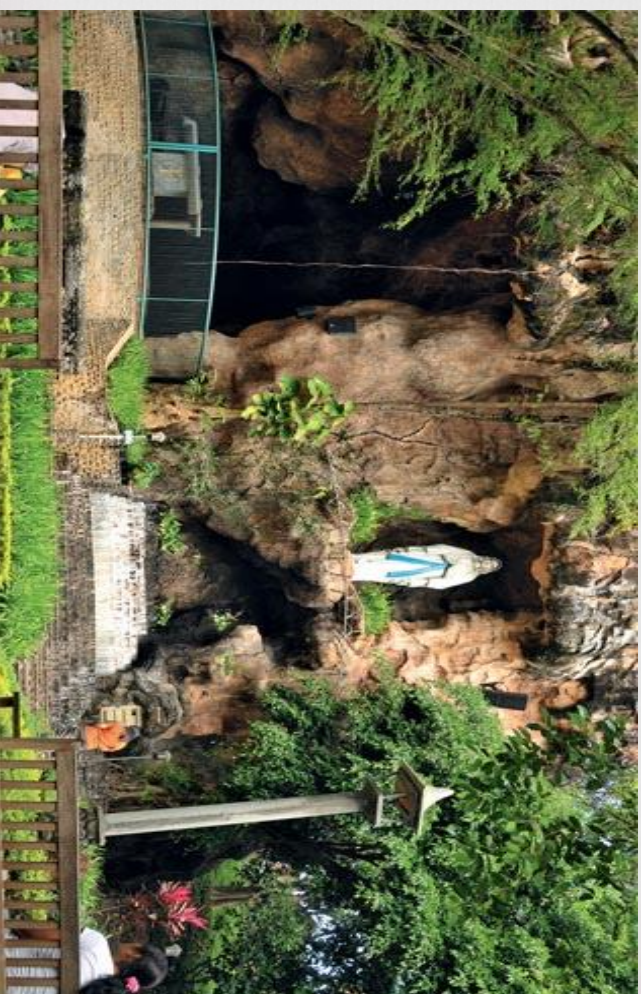
Maha Vihara Maitreya - Medan



Masjid Baiturahman - Aceh



Gua Maria Lourdes - Kediri



Tugas



Mengevaluasi dan menganalisis salah satu objek wisata di Indonesia :

Kelompok 1 : Jawa Tengah
Kelompok 2 : Kalimantan
Kelompok 3 : Jawa Timur
Kelompok 4 : Sumatera
Kelompok 5 : Jakarta
Kelompok 6 : Sulawesi

Buat power point dan makalah (sertakan gambar dan video)!
Ketentuan makalah :

- Huruf times new roman 12
- Spasi 1,5
- Kertas A4
- Beri : cover, daftar isi

Pengantar Pariwisata



X Jasa Boga 3

SMK Negeri 3 Purworejo

Produk Pariwisata



Produk wisata adalah segala jenis produk, baik berbentuk *barang* *atau jasa* yang merupakan *komoditas* yang dapat *dinikmati* oleh wisatawan.

Unsur-Unsur Produk Pariwisata

❧ Daya tarik destinasi

Yaitu daerah-daerah tujuan wisata yang memiliki daya tarik tertentu bagi wisatawan untuk datang berkunjung.

❧ Fasilitas

Yaitu sarana-sarana yang diperlukan di tempat tujuan wisata tersebut.

❧ Transporasi

Kemudahan yang dapat digunakan wisatawan di daerah wisata tersebut yang menghubungkan daerah/negara asal dengan daerah tujuan wisata.

Ciri-Ciri Produk Pariwisata



❖ Hasil atau produk pariwisata **jidak dapat diisalkan**

❖ Ealen konsumen **jidak dapat mengici produk** yang akan dibeli

❖ Hasil atau produk wisata **jidak dapat ditimban/disimpan**

❖ Sangat **dipengaruhi oleh faktor ekornis**

❖ Hasil atau produk wisata banyak **tergantung pada faktor manusia**

❖ Hasil atau produk wisata **jidak mempunyai standar atau ukuran yang objektif**

❖ Peranan **perantara jidak diperlukan** kecuali *travel agent* atau *tour operator*

❖ Dari segi kepemilikan usaha **penyediaan produk wisata memerlukan biaya yang besar dan resiko tinggi.**

Objek Wisata



segala sesuatu yang menjadi *sasaran wisata meliputi* segala
ciptaan Tuhan, karya manusia, sasaran wisata minat khusus

Alasan-alasan Orang Melakukan Wisata



- ❧ Pengakuan **sosial** dan **kebanggaan**
- ❧ **Relaks** dan **bersenang-senang**
- ❧ **Menikmati fasilitas** yang **belum ada di kota/** negara tempat tinggalnya
- ❧ Menikmati **makanan khas/tradisional**
- ❧ **Berbelanja** **sesuatu yang khas** dan **tidak untuk dijual**
- ❧ **Mengunjungi diri dari kenikmatan keindahan alam**
- ❧ Melakukan **ziarah keagamaan**
- ❧ **Mengagumi hasil** dan **teknik pertanian**
- ❧ **Menyaksikan pertunjukan** budaya tradisional
- ❧ Melihat langsung dan **merasakan kehidupan masyarakat** dan **ada kejutan**
- ❧ **Menyaksikan peningkatan sejarah** dan **benda-benda kuno**

Jenis-Jenis Objek Wisata



Wisata Alam

Bunaken, Raja Ampat, Mekar Sari

Wisata Budaya

Ramayana, Festival Batik Solo, Desa Penglipuran

Wisata Kesehatan

Gunung Mariah, Lembah, Tanah Liat, Perawatan

Wisata Belanja

Tanah Abang, Gubuk, Pasar Kluwer, Pasar Sukawati

PRESENSI SISWA



MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA

TINGKAT / SEMESTER : X/ 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

MAHASISWA PPL : ASWATUN KHASANAH

NIM : 13511244004

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Jalan R.A. Kartini Nomor 5 Purworejo 54113
Telepon (0275) 321268 Faksimili (0275) 325340
e-mail : smkn3purworejo@ymail.com

DAFTAR PRESENSI SISWA

KELAS : X JASA BOGA 4
WALI KELAS : Dra. C. Rini Tyas Utami
KETUA KELAS : Sherlina Meilinda Sari

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Teknik Boga
SEMESTER	: 1
TAHUN PELAJARAN	: 2016/2017

[illegible]

DAFTAR NILAI



MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA

TINGKAT / SEMESTER : X/ 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

MAHASISWA PPL : ASWATUN KHASANAH

NIM : 13511244004

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Jalan R.A. Kartini Nomor 5 Purworejo 54113
Telepon (0275) 321268 Faksimili (0275) 325340
e-mail : smkn3purworejo@ymail.com

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi :
Kelas/ Semester : X Jasa Boga 1 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Ulangan Harian Ke- : UH - 1
Tanggal : 9 Agustus 2016
Jumlah Soal : 5
Jumlah Peserta : 22
KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jml Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	30						Keter- capaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Ade Septi Dwidayanti	5	20	20	20	10					75	75.00	V	-
2	Ana Stasya P.W	10	20	15	10	25					80	80.00	V	-
3	Anisa Rizkia Fadhila	10	20	20	20	5					75	75.00	V	-
4	Anisa Sansabila	10	20	20	10	5					65	65.00	-	V
5	Asriyatun Muntiah	10	20	20	20	5					75	75.00	V	-
6	Dita Lailatul Khusna	10	20	20	20	25					95	95.00	V	-
7	Dwi Eri Yuni Hastuti	10	20	20	20	20					90	90.00	V	-
8	Elsa Oktaviana	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
9	Ika Raihani Gunawan	5	10	20	10	5					50	50.00	-	V
10	Indah Putri Maharani	10	20	15	20	10					75	75.00	V	-
11	Ivon Lestiandani	10	20	10	20	20					80	80.00	V	-
12	Khairunisa	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
13	Kholifatul Azizah	10	15	20	20	10					75	75.00	V	-
14	Linda Rahmawati	10	10	20	20	10					70	70.00	-	V
15	Mukti Riyanti	10	20	20	10	10					70	70.00	-	V
16	Mulani Jupa	10	20	15	10	20					75	75.00	V	-
17	Nanda Zuwita	10	20	20	20	25					95	95.00	V	-
18	Nur Arisabana	10	20	20	15	10					75	75.00	V	-
19	Nur Sya'baniah	10	20	20	20	20					90	90.00	V	-
20	Rian Yusita Tri A.	10	15	20	10	5					60	60.00	-	V
21	Siti Nurjanah	10	20	10	15	10					65	65.00	-	V
22	Savian Suryaningsih	10	20	15	5	15					65	65.00	-	V
23	Umi Fatimatuz Zahro	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
24	Yuvita Kartika Putri	10	20	15	5	25					75	75.00	V	-
Jumlah Skor		230	450	435	380	330	0	0	0	0				
Jumlah Skor Maks.Ideal		240	480	480	480	720								
% Ketercapaian		0.96	0.94	0.91	0.79	0.46								

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut :

Nomor Soal	% Skor Ketercapaian Butir Soal	Kategori Soal*	Tindak Lanjut**
1.	96 %	Sangat Mudah	Direvisi
2.	94 %	Mudah	Digunakan
3.	91 %	Mudah	Digunakan
4.	79 %	Sedang	Digunakan
5.	46 %	Sukar	Digunakan
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

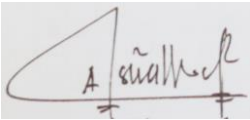
Catatan:

KATEGORI SOAL*		TINDAK LANJUT**	
0 – 4,9 %	= Sangat Sukar	Sangat Sukar	= Direvisi
5 – 49,9 %	= Sukar	Sukar	= Digunakan
50 – 74,9 %	= Sedang	Sedang	= Digunakan
75 – 95,9 %	= Mudah	Mudah	= Digunakan
96 – 100 %	= Sangat mudah	Sangat mudah	= Direvisi

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah



Purworejo Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran

2. Kompetensi Inti

3. Kompetensi Dasar

4. Materi Pokok

5. Tanggal Test

6. Formatif Test

7. Kelas

8. Jumlah Siswa

9. Jumlah Absen

10. Jumlah Pengikut Test
- : Pengantar Pariwisata

:

: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata

: Sejarah Pariwisata

: 9 Agustus 2016

: Uraian

: X Jasa Boga 1

: 24

: 0

: 24

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100			<div>DAYA SERAP SISWA :</div> <div><div><div>1840</div><div>2400</div></div><div>× 100 %</div><div>= 76.6 %</div></div>
96	2	190	
90	2	180	
86	2	170	
80	3	240	
76	8	600	
70	2	140	
66	3	195	
60	1	60	
55			
50	1	50	
45			
40			
45			
30			
35			
20			
25			
JUMLAH			

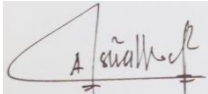
Purworejo, Agustus 2016

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah



Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Bidangstudi / Sub Bidang studi
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar
4. Materi Pokok
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. Jumlah Siswa
9. Jumlah Absen
10. Jumlah Pengikut Test

: Jasa Boga
:
: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
: Pengertian dan Sejarah Pariwisata
: 9 Agustus 2016
: Uraian (essay)
: X Jasa Boga 1
: 23
: 1
: 22

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00			
98,00			
96,00	2	192	
94,00			
92,00			
90,00	2	180	
88,00			
86,00	2	172	
84,00			
82,00			
80,00	3	240	
78,00			
76,00	8	608	
74,00			
72,00			
70,00	2	140	
68,00			
66,00	3	198	
64,00			
62,00			
60,00	1	60	
58,00			
56,00			
54,00			
52,00			
50,00	1	50	
48,00			
46,00			
44,00			
42,00			

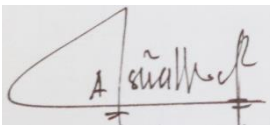
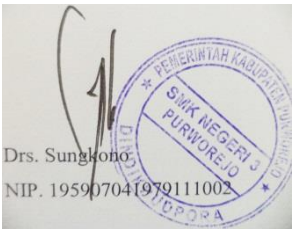
40,00			
38,00			
36,00			
34,00			
32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

DAYA SERAP SISWA : $\frac{1840}{2400} \times 100\% = 76.6 \%$


Purworejo, Agustus 2016

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

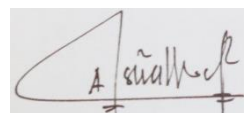
	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/AHP/FO-005
		No. Revisi	01
	PROGRAM REMIDI	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2014

PROGRAM REMIDI

1. Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Purworejo
2. Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
3. Kelas / Sem / TP : X Jasa Boga 1 / 1 / 2016-2017
4. Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata
Indikator yang belum tuntas : Mendeskripsikan sejarah pariwisata
5. Waktu : 30 Agustus 2016
6. Tempat : Ruang teori 19
7. Nama Siswa : 1. Anisa Sansabila 5.Soviana Suryaningsih
2. Ika Raihani G. 6.Siti Nurjanah
3. Linda Rahmawati
4. Mukti Riyanti
8. Bentuk Remidi (pilih) : Uraian (essay)
9. Rencana Pelaksanaan Tes Ulang :

Purworejo, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi :
Kelas/ Semester : X Jasa Boga 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Ulangan Harian Ke- : UH - 1
Tanggal : 8 Agustus 2016
Jumlah Soal : 5
Jumlah Peserta : 22
KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jml Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	30						Keter- capaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Arin Khusna	10	10	20	20	15					75	75.00	V	-
2	Atikah Khuzaemah	10	5	20	20	10					65	65.00	-	V
3	Cantrika Puspitasari	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
4	Endah Arum Fitriani	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
5	Ida Hamidah	10	15	20	20	20					85	85.00	V	-
6	Intan Yuliana	10	20	20	10	5					65	65.00	-	V
7	Kiki Rejeki Amalia	10	20	20	15	15					80	80.00	V	-
8	Lisa Aprilia Rahma	5	20	20	20	15					80	80.00	V	-
9	Marwa Shofi Hanifaah	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
10	Miftahur Rohmah													
11	Nabila Mulyasari	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
12	Naelatul Rizkiyah	10	20	10	10	5					55	55.00	-	V
13	Nur Alifah	10	20	20	15	15					80	80.00	V	-
14	Nurul Aini Rita Oktaria	10	20	20	10	10					70	70.00	-	V
15	Rahma Pratiwi	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
16	Rika Hastuti	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
17	Shilla Dinda Tresna	10	10	20	20	30					90	90.00	V	-
18	Sinta Devi Arum Kusuma	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
19	Tri Endah Wulandari	10	10	5	20	30					75	75.00	V	-
20	Tutut Cahyani	10	10	20	20	15					75	75.00	V	-
21	Umi Restiyani	10	20	20	5	20					75	75.00	V	-
22	Wahyu Oktariani	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
23	Yuni Dwi Astuti	10	10	20	20	5					65	65.00	-	V
24	Yuni Lestari	10	20	20	20	5					75	75.00	V	-
Jumlah Skor		225	390	435	405	310								
Jumlah Skor Maks.Ideal		230	460	460	460	690								
% Ketercapaian		0.98	0.85	0.95	0.88	0.45								

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut :

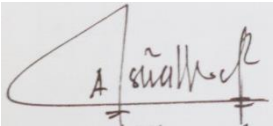
Nomor Soal	% Skor Ketercapaian Butir Soal	Kategori Soal*	Tindak Lanjut**
1.	98 %	Sangat Mudah	Direvisi
	85 %	Sedang	Digunakan
2.	95 %	Mudah	Digunakan
3.	88 %	Sedang	Digunakan
4.	45 %	Sukar	Digunakan
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

Catatan:

KATEGORI SOAL*		TINDAK LANJUT**	
0 – 4,9 %	= Sangat Sukar	Sangat Sukar	= Direvisi
5 – 49,9 %	= Sukar	Sukar	= Digunakan
50 – 74,9 %	= Sedang	Sedang	= Digunakan
75 – 95,9 %	= Mudah	Mudah	= Digunakan
96 – 100 %	= Sangat mudah	Sangat mudah	= Direvisi

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah

Purworejo Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran

: Pengantar Pariwisata
2. Kompetensi Inti

:
3. Kompetensi Dasar

: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
4. Materi Pokok

: Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test

: 9 Agustus 2016
6. Formatif Test

: Uraian
7. Kelas

: X Jasa Boga 2
8. Jumlah Siswa

: 23
9. Jumlah Absen

: 0
10. Jumlah Pengikut Test

: 22

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100			<div> DAYA SERAP SISWA : <div> <div>1738</div> <div>2200</div> </div> <div> <div>×</div> <div>100 %</div> </div> <div>= 79 %</div> </div>
95			
90	1	90	
86	4	340	
80	7	560	
76	5	375	
70	1	70	
66	3	195	
60			
56	1	55	
50			
45			
40	1	40	
45			
30			
35			
20			
25			
JUMLAH			

Purworejo,

Agustus

2016

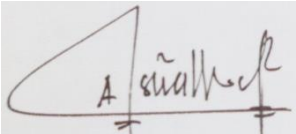
Memeriksa dan menyetujui :

Kepala Sekolah




Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Bidangstudi / Sub Bidang studi
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar

: Jasa Boga
:
: Mendeskripsikan
Pengertian, Istilah dan
Sejarah Pariwisata
4. Materi Pokok
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. Jumlah Siswa
9. Jumlah Absen
10. Jumlah Pengikut Test

: Pengertian dan Sejarah
Pariwisata
: 9 Agustus 2016
: Uraian (essay)
: X Jasa Boga 2
: 23
: 1
: 22

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00			
98,00			
96,00			
94,00			
92,00			
90,00	1	90	
88,00			
86,00	4	344	
84,00			
82,00			
80,00	7	560	
78,00			
76,00	5	380	
74,00			
72,00			
70,00	1	70	
68,00			
66,00	3	198	
64,00			
62,00			
60,00			
58,00			
56,00	1	56	
54,00			
52,00			
50,00			
48,00			
46,00			

44,00			
42,00			
40,00	1	40	
38,00			
36,00			
34,00			
32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

DAYA SERAP SISWA : $\frac{1738}{2200} \times 100\% = 79\%$

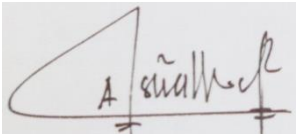
Purworejo, Agustus 2016

Kepala Sekolah


Guru Mata Pelajaran




Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

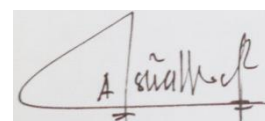
	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/AHP/FO-005
		No. Revisi	01
	PROGRAM REMIDI	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2014

PROGRAM REMIDI

1. Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Purworejo
2. Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
3. Kelas / Sem / TP : X Jasa Boga 2 / 1 / 2016-2017
4. Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata
- Indikator yang belum tuntas : Mendeskripsikan sejarah pariwisata
5. Waktu : 29 Agustus 2016
6. Tempat : Ruang teori 19
7. Nama Siswa : 1. Yuni Dwi Astuti
2. Atikah Khuzaemah
3. Intan Yuliana
4. Naelatul Rizkiyah.
5. Nurul Aini Rita. O
8. Bentuk Remidi (pilih) : Uraian (essay)
9. Rencana Pelaksanaan Tes Ulang :

Purworejo, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi :
Kelas/ Semester : X Jasa Boga 3 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Ulangan Harian Ke- : UH - 1
Tanggal : 12 Agustus 2016
Jumlah Soal : 5
Jumlah Peserta : 24
KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jumlah Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	30						Ketercapaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Aisyah Amalia	10	20	20	5	25					80	80.00	V	-
2	Alfian Aji Mahendra	5	10	15	2	10					42	42.00	-	V
3	Alvian Adi Aryanto	5	20	15	5	10					55	55.00	-	V
4	Anisa Dewi Permata	10	20	20	10	20					80	80.00	V	-
5	Fadzli Kurniafalakh	10	20	20	5	25					80	80.00	V	-
6	Fatma Sari	10	20	15	5	25					75	75.00	V	-
7	Fita Fatimah	10	20	20	5	20					75	75.00	V	-
8	Fransiska Dhimas A	10	10	10	10	30					70	70.00	-	V
9	Herlina Kusuma Dewi	10	20	20	10	20					80	80.00	V	-
10	Hesti Setiyawati	10	20	20	10	25					85	85.00	V	-
11	Ibnu Ardiansyah	10	20	20	10	15					75	75.00	V	-
12	Irfan Akmal P.	10	10	20	10	2					52	52.00	-	V
13	Kristiana Dwi Santoso	10	20	10	20	15					75	75.00	V	-
14	Laras Wisyastuti	10	10	5	20	20					65	65.00	-	V
15	Maria Apriany Galuh Purwidyaningsih	10	20	20	10	10					70	70.00	-	V
16	Muhammad Balya	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
17	Novia Sekar Cahyani	10	20	20	15	20					85	85.00	V	-
18	Nur Cahyo Subekti	10	20	20	10	25					85	85.00	V	-
19	Rere Dea Riscelli	10	20	15	10	20					75	75.00	V	-
20	Silfia Puspitasari Haryanti	10	20	5	10	2					47	47.00	-	V
21	Vena Arianingsih	10	20	5	20	20					75	75.00	V	-
22	Wahyu Teguh Prasetyo	10	10	20	20	15					75	75.00	V	-
23	Yhosanda Adhika Santosa	10	20	20	15	10					75	75.00	V	-
24	Yuliana Puji Lestari	10	15	20	20	10					75	75.00	V	-
Jumlah Skor		230	425	395	277	409								
Jumlah Skor Maks.Ideal		240	480	480	480	720								
% Ketercapaian		0.958	0.885	0.823	0.577	0.568								

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanju tdari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

Nomor Soal	% SkorKetercapaian ButirSoal	Kategori Soal*	TindakLanjut**
1.	96 %	SangatMudah	Direvisi
	89 %	Mudah	Digunakan
2.	82 %	Mudah	Digunakan
3.	58 %	Sedang	Digunakan
4.	57 %	Sedang	Digunakan
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

Catatan:

KATEGORI SOAL *	TINDAK LANJUT**
0 – 4,9 % = SangatSukar	SangatSukar = Direvisi
5 – 49,9 % = Sukar	Sukar = Digunakan
50 – 74,9 % = Sedang	Sedang = Digunakan
75 – 95,9 % = Mudah	Mudah = Digunakan
96 – 100 % = Sangatmudah	Sangatmudah = Direvisi

Memeriksadanmenyetujui :

KepalaSekolah

Purworejo, Agustus 2016

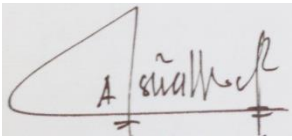
Guru Mata Pelajaran



Drs. Sungkono

NIP. 195907041979111002





Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar

4. Materi Pokok
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. Jumlah Siswa
9. Jumlah Absen
10. Jumlah Pengikut Test

: Pengantar Pariwisata
:
:Mendesripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
: Sejarah Pariwisata
: 11 Agustus 2016
: Uraian
: X Jasa Boga 2
: 24
: 0
: 24

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100			<div> DAYA SERAP SISWA : $\frac{1752}{2400} \times 100\%$ = 73 % </div>
95			
90			
86	4	340	
80	4	320	
76	9	675	
70	2	140	
66	1	65	
60			
56	1	55	
52	1	52	
48	1	47	
42	1	42	
45			
30			
35			
20			
25			
JUMLAH			

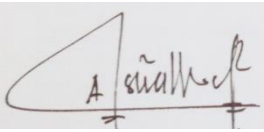
Purworejo, Agustus 2016

Memeriksa dan menyetujui :
KepalaSekolah




Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Bidangstudi / Sub Bidang studi
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar

: Jasa Boga
:
: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
4. Materi Pokok

: Pengertian dan Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. Jumlah Siswa
9. Jumlah Absen
10. Jumlah Pengiku tTest

: 9 Agustus 2016
: Uraian (essay)
: X Jasa Boga 3
: 24
:
: 24

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00			
98,00			
96,00			
94,00			
92,00			
90,00			
88,00			
86,00	4	344	
84,00			
82,00			
80,00	4	320	
78,00			
76,00	9	684	
74,00			
72,00			
70,00	2	140	
68,00			
66,00	1	66	
64,00			
62,00			
60,00			
58,00			
56,00	1	56	
54,00			
52,00	1	52	
50,00			
48,00	1	48	
46,00			
44,00			

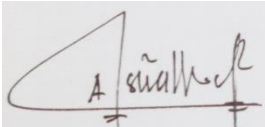
42,00	1	42	
40,00			
38,00			
36,00			
34,00			
32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

DAYA SERAP SISWA : $\frac{1752}{2400} \times 100 \% = 73$


Purworejo, Agustus 2016

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

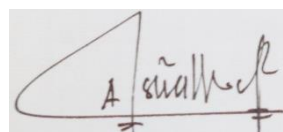
	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/AHP/FO-005
		No.Revisi	01
	PROGRAM REMIDI	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2014

PROGRAM REMIDI

1. Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Purworejo
2. Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
3. Kelas / Sem / TP : X Jasa Boga 3 / 1 / 2016-2017
4. Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata
- Indikator yang belum tuntas : Mendeskripsikan sejarah pariwisata
5. Waktu : 1 September 2016
6. Tempat : Ruang Bersama
7. Nama Siswa : 1. Alfian Aji Mahendra 5. Laras Widyastuti
2. Alvian Adi Aryanto 6. Maria Apriany G.P
3. Fransiska Dhimas A. 7. Silfia Puspitasari H.
4. Irfan Akmal P.
8. Bentuk Remidi (pilih) : Uraian (essay)
9. Rencana Pelaksanaan Tes Ulang:

Purworejo, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata

Standar Kompetensi :

Kelas/ Semester : X Jasa Boga 4 / 1

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Ulangan Harian Ke- : UH - 1

Tanggal : 9 Agustus 2016

Jumlah Soal : 5

Jumlah Peserta : 24

KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jumlah Skor	% Keter- capaian	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	30							Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Adhisty Annisa Rahmadanti	5	20	20	5	30					80	80.00	V	-
2	Alvina Dewi Safitri	10	20	20	5	20					75	75.00	V	-
3	Anggun Puspitasari	10	15	20	10	10					65	65.00	-	V
4	Anisatul Munawaroh	10	20	15	15	10					70	70.00	-	V
5	Annisa Rahmawati	10	10	10	5	5					40	40.00	-	V
6	Arba'atun Nurkhasanah										0	0.00	-	V
7	Arum Ambarwati	10	20	5	20	20					75	75.00	V	-
8	Chomsatun	10	20	20	10	5					65	65.00	-	V
9	Dwi Widyaningsih	10	20	20	5	5					60	60.00	-	V
10	Fani Meilan Sari	10	20	20	10	5					65	65.00	-	V
11	Fifi Alfiyani	10	20	20	2	10					62	62.00	-	V
12	Fionita Zein	2	20	20	2	2					46	46.00	-	V
13	Lista Windiatika Anggraeni	5	15	5	5	5					35	35.00	-	V
14	Lulu' Khoirurrohman	10	20	20	10	15					75	75.00	V	-
15	Maudy Eka Pratiwi	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
16	Ninda Octaviany	10	20	20	20	10					80	80.00	V	-
17	Novita Choirina	5	20	20	10	5					60	60.00	-	V
18	Nurul Himmah	10	20	20	20	20					90	90.00	V	-
19	Nuzulul Nugraheni	10	20	20	20	15					85	85.00	V	-
20	Pawestri Satya Pratiwi	10	20	20	20	25					95	95.00	V	-
21	Rika Astuti	10	20	20	10	10					70	70.00	-	V
22	Rizky Puspitasari	5	15	5	5	5					35	35.00	-	V
23	Sherlina Meilinda Sari	10	5	20	20	30					85	85.00	V	-
24	Syafitri Nursamsiah	10	20	20	20	20					90	90.00	V	-
Jumlah Skor		202	420	400	269	297								
Jumlah Skor Maks.Ideal		230	460	460	460	690								
% Ketercapaian		0.878	0.913	0.87	0.585	0.43								

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

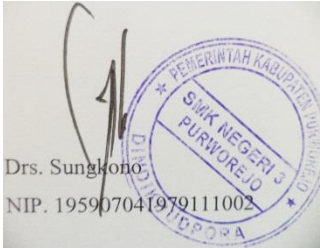
Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

Nomor Soal	% SkorKetercapaian ButirSoal	Kategori Soal*	TindakLanjut**
1.	88 %	Sedang	Digunakan
2.	91 %	Sedang	Digunakan
3.	87 %	Sedang	Digunakan
4.	58 %	Sedang	Digunakan
5.	43 %	Sukar	Digunakan
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

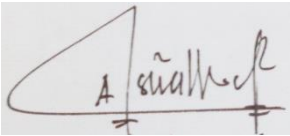
Catatan:

KATEGORI SOAL *	TINDAK LANJUT**
0 – 4,9 % = SangatSukar	SangatSukar = Direvisi
5 – 49,9 % = Sukar	Sukar = Digunakan
50 – 74,9 % = Sedang	Sedang = Digunakan
75 – 95,9 % = Mudah	Mudah = Digunakan
96 – 100 % = Sangatmudah	Sangatmudah = Direvisi

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah



Purworejo, Agustus 2016
Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 135112440004

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran

: PengantarPariwisata
2. Kompetensi Inti

:
3. Kompetensi Dasar

: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
4. Materi Pokok

: Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test

: 11Agustus 2016
6. Formatif Test

: Uraian
7. Kelas

: X Jasa Boga 4
8. Jumlah Siswa

: 24
9. Jumlah Absen

: 0
10. Jumlah Pengikut Test

: 23

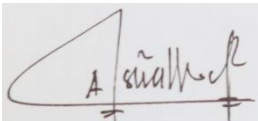
NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100			<div> DAYA SERAP SISWA : <div> <div>1598</div> <div>2300</div> </div> <div> <div>×</div> <div>100</div> <div>%</div> </div> <div>= 69.47 %</div> </div>
96	1	95	
90	2	180	
86	3	255	
80	2	160	
76	3	225	
70	2	140	
66	3	195	
60	2	120	
62	1	62	
46	1	46	
42			
40	1	40	
46			
30			
36	2	70	
20			
25			
JUMLAH			

Purworejo, Agustus 2016

Memeriksa dan menyetujui :
KepalaSekolah



Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 135112440004

DAYA SERAP SISWA

1. Bidangstudi / Sub Bidangstudi
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar

: Jasa Boga
:
: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
4. MateriPokok

: Pengertian dan Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. Jumlah Siswa
9. Jumlah Absen
10. Jumlah Pengikut Test

: 11 Agustus 2016
: Uraian (essay)
: X Jasa Boga 4
: 23
: 1
: 22

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00			
98,00			
96,00	1	96	
94,00			
92,00			
90,00	2	180	
88,00			
86,00	3	258	
84,00			
82,00			
80,00	2	160	
78,00			
76,00	3	228	
74,00			
72,00			
70,00	2	140	
68,00			
66,00	3	198	
64,00			
62,00			
60,00	3	180	
58,00			
56,00			
54,00			
52,00			
50,00			
48,00			
46,00	1	46	
44,00			

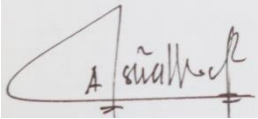
42,00			
40,00	1	40	
38,00			
36,00	2	72	
34,00			
32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

DAYA SERAP SISWA : $\frac{1598}{2300} \times 100 \% = 69.47 \%$


Purworejo,Agustus 2016

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 135112440004

	FORMULIR	Kode Dok.	WK1/AHP/FO-005
		No. Revisi	01
	PROGRAM REMIDI	Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	1 Juli 2014

PROGRAM REMIDI

1. Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Purworejo
2. Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
3. Kelas / Sem / TP : X Jasa Boga 4 / 1 / 2016-2017
4. Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata
- Indikator yang belum tuntas : Mendeskripsikan sejarah pariwisata

5. Waktu : 30 Agustus 2016

6. Tempat : Ruang teori 19

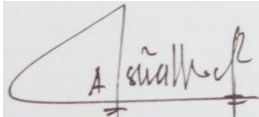
7. Nama Siswa : 1. Anggun Puspitasari 7. Dwi Widyaningsih
2. Anisatul Munawaroh 8. Fani Meilan Sari
3. Annisa Rahmawati 9. Fifi Alfiyani
4. Chomsatun 10. Fionita Zain
5. Lista Windiatika A. 11. Rika Astuti
6. Novita Choirina 12. Rizky Puspitasari

8. Bentuk Remidi (pilih) : Uraian (essay)

9. Rencana Pelaksanaan Tes Ulang :

Purworejo, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi :
Kelas/ Semester : X Jasa Boga 1 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Ulangan Harian Ke- : UH - 2
Tanggal : 6-Sep-16
Jumlah Soal : 5
Jumlah Peserta : 23
KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jml	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	10	20				Sko r	Keter- capaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Ade Septi Dwidayanti	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
2	Ana Stasya P.W	10	20	2	20	10	20				82	82.00	V	-
3	Anisa Rizkia Fadhila	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
4	Anisa Sansabila	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
5	Asriyatun Muntiah	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
6	Dita Lailatul Khusna	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
7	Dwi Eri Yuni Hastuti	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
8	Elsa Oktaviana	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
9	Ika Raihani Gunawan	5	5	2	5	10	10				37	37.00	-	V
10	Indah Putri Maharani	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
11	Ivon Lestiandani	10	20	15	10	10	15				80	80.00	V	-
12	Khairunisa	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
13	Kholifatul Azizah	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
14	Linda Rahmawati	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
15	Mukti Riyanti	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
16	Mulani Jupa	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
17	Nanda Zuwita	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
18	Nur Arisabana	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
19	Nur Sya'baniah										0	0.00	-	V
20	Rian Yusita Tri A.	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
21	Siti Nurjanah	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
22	Savian Suryaningsih	5	20	20	20	5	20				90	90.00	V	-
23	Umi Fatimatuz Zahro	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
24	Yuvita Kartika Putri	10	20	20	20	20	10				100	100.00	V	-
Jumlah Skor		220	445	419	435	210	435							
Jumlah Skor Maks.Ideal		230	460	460	460	230	460							
% Ketercapaian		0.96	0.97	0.91	0.95	0.91	0.95							

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut :

Nomor Soal	% Skor Ketercapaian Butir Soal	Kategori Soal*	Tindak Lanjut**
1.	96 %	Sangat Mudah	Direvisi
2.	97 %	Sangat Mudah	Direvisi
3.	91 %	Mudah	Digunakan
4.	95 %	Mudah	Digunakan
5.	91 %	Mudah	Digunakan
6.	95 %	Mudah	Digunakan
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			


Catatan:

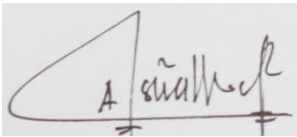
KATEGORI SOAL*		TINDAK LANJUT**	
0 – 4,9 %	= Sangat Sukar	Sangat Sukar	= Direvisi
5 – 49,9 %	= Sukar	Sukar	= Digunakan
50 – 74,9 %	= Sedang	Sedang	= Digunakan
75 – 95,9 %	= Mudah	Mudah	= Digunakan
96 – 100 %	= Sangat mudah	Sangat mudah	= Direvisi

Purworejo Agustus 2016

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran


Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran

: Pengantar Pariwisata
2. Kompetensi Inti

:
3. Kompetensi Dasar

: Jenis dan Ciri Produk serta Objek Wisata
4. Materi Pokok

: Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test

: 6 September 2016
6. Formatif Test

: Uraian
7. Kelas

: X Jasa Boga 1
8. Jumlah Siswa

: 24
9. Jumlah Absen

: 1
10. Jumlah Pengikut Test

: 23

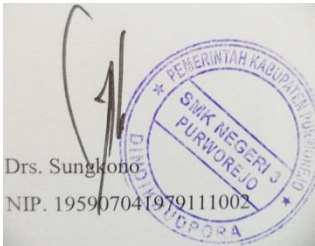
NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	14	1400	<div> DAYA SERAP SISWA : <div> $\frac{2169}{2300} \times 100 \%$ </div> <div>= 94.3 %</div> </div>
96	5	480	
90	1	90	
82	1	82	
80	1	80	
76			
70			
66			
60			
55			
50			
45			
40			
45			
30			
37	1	37	
20			
25			
JUMLAH			

Purworejo, September

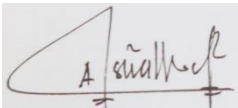
2016

Memeriksa dan menyetujui :

KepalaSekolah



Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah

NIM. 135112440004

DAYA SERAP SISWA

1. Bidangstudi / Sub Bidangstudi
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar
4. MateriPokok
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. Jumlah Siswa
9. Jumlah Absen
10. Jumlah Pengikut Test

: JasaBoga
:
: Jenis dan Ciri Produk serta Objek Wisata
: Pengertian dan Sejarah Pariwisata
: 6 September 2016
: Uraian (essay)
: X Jasa Boga 1
: 24
: 1
: 23

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00	14	1400	
98,00			
96,00	5	480	
94,00			
92,00			
90,00	1	90	
88,00			
86,00			
84,00			
82,00	1	82	
80,00	1	80	
78,00			
76,00			
74,00			
72,00			
70,00			
68,00			
66,00			
64,00			
62,00			
60,00			
58,00			
56,00			
54,00			
52,00			
50,00			
48,00			
46,00			
44,00			

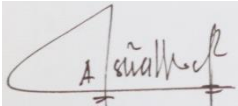
42,00			
40,00			
38,00	1	38	
36,00			
34,00			
32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

DAYA SERAP SISWA : $\frac{2170}{2300} \times 100 \% = 94.34 \%$

Purworejo, September 2016

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 135112440004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi :
Kelas/ Semester : X Jasa Boga 2 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Ulangan Harian Ke- : UH - 2
Tanggal : September 5, 2016
Jumlah Soal : 6
Jumlah Peserta : 23
KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jml Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	10	20					Keter- capaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Arin Khusna	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
2	Atikah Khuzaemah	10	5	15	20	10	15				75	75.00	V	-
3	Cantrika Puspitasari	10	20	5	15	10	20				80	80.00	V	-
4	Endah Arum Fitriani	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
5	Ida Hamidah	10	5	20	20	10	20				85	85.00	V	-
6	Intan Yuliana	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
7	Kiki Rejeki Amalia	10	15	20	15	10	15				85	85.00	V	-
8	Lisa Aprilia Rahma	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
9	Marwa Shofi Hanifaah	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
10											0	0.00	-	V
11	Nabila Mulyasari	10	20	10	20	10	20				90	90.00	V	-
12	Naelatul Rizkiyah	10	18	2	20	10	20				80	80.00	V	-
13	Nur Alifah	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
14	Nurul Aini Rita Oktaria	5	5	20	15	10	20				75	75.00	V	-
15	Rahma Pratiwi	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
16	Rika Hastuti	10	10	20	20	10	20				90	90.00	V	-
17	Shilla Dinda Tresna	10	20	20	20	10	15				95	95.00	V	-
18	Sinta Devi Arum Kusuma	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
19	Tri Endah Wulandari	10	15	20	20	5	20				90	90.00	V	-
20	Tutut Cahyani	10	20	20	5	10	20				85	85.00	V	-
21	Umi Restiyani	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
22	Wahyu Oktariani	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
23	Yuni Dwi Astuti	10	10	20	20	10	20				90	90.00	V	-
24	Yuni Lestari	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
Jumlah Skor		225	383	412	430	190	445							
Jumlah Skor Maks.Ideal		230	460	460	460	230	460							
% Ketercapaian		0.98	0.83	0.90	0.93	0.83	0.97							

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut :


Nomor Soal	% Skor Ketercapaian Butir Soal	Kategori Soal*	Tindak Lanjut**
1.	98 %	Sangat Mudah	Direvisi
2.	83 %	Sedang	Digunakan
3.	90 %	Mudah	Digunakan
4.	93 %	Mudah	Digunakan
5.	83 %	Mudah	Digunakan
6.	97 %	Mudah	Digunakan
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Catatan:

KATEGORI SOAL*		TINDAK LANJUT**	
0 – 4,9 %	= Sangat Sukar	Sangat Sukar	= Direvisi
5 – 49,9 %	= Sukar	Sukar	= Digunakan
50 – 74,9 %	= Sedang	Sedang	= Digunakan
75 – 95,9 %	= Mudah	Mudah	= Digunakan
96 – 100 %	= Sangat mudah	Sangat mudah	= Direvisi

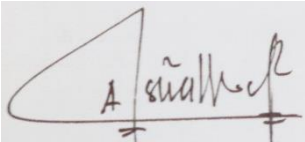
Purworejo Agustus 2016

Memeriksa dan menyetujui :



Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

1. Mata Pelajaran

: PengantarPariwisata
2. KompetensiInti

:
3. KompetensiDasar

: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
4. MateriPokok

: Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test

: 5 September 2016
6. Formatif Test

: Uraian
7. Kelas

: X Jasa Boga 2
8. Jumlah Siswa

: 23
9. Jumlah Absen

: 0
10. Jumlah Pengikut Test

: 23

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	4	400	<div> DAYA SERAP SISWA : <div> $\frac{2085}{2300} \times 100 \%$ = 90.65 % </div> </div>
95	8	760	
90	4	360	
85	3	255	
80	2	160	
75	2	150	
70			
66			
60			
56			
50			
45			
40			
45			
30			
35			
20			
25			
JUMLAH			

Purworejo, September

2016

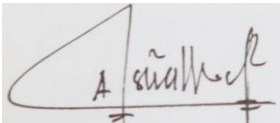
Memeriksa dan menyetujui :

Kepala Sekolah




Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002

Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah

NIM. 135112440004

DAYA SERAP SISWA

1. Bidangstudi / Sub Bidangstudi
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar

: JasaBoga
:
: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata
4. MateriPokok

: Pengertian dan Sejarah Pariwisata
5. Tanggal Test
6. Formatif Test
7. Kelas
8. JumlahSiswa
9. JumlahAbsen
10. JumlahPengikutTest

: 5 September 2016
: Uraian (essay)
: X Jasa Boga 2
: 23
: 0
: 23

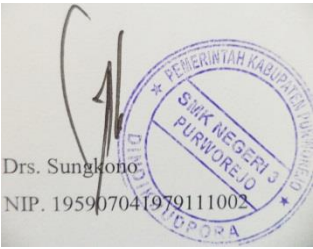
NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00	4	400	
98,00			
96,00	8	768	
94,00			
92,00			
90,00	4	360	
88,00			
86,00	3	258	
84,00			
82,00			
80,00	2	160	
78,00			
76,00	2	152	
74,00			
72,00			
70,00			
68,00			
66,00			
64,00			
62,00			
60,00			
58,00			
56,00			
54,00			
52,00			
50,00			
48,00			
46,00			
44,00			

42,00			
40,00			
38,00			
36,00			
34,00			
32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

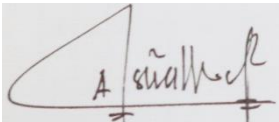
DAYA SERAP SISWA : $\frac{2098}{2300} \times 100 \% = 91.21\%$

Purworejo, September 2016

Kepala Sekolah



Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 135112440004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran	:	Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi	:	
Kelas/ Semester	:	X Jasa Boga 3 / 1
Tahun Pelajaran	:	2016/2017
Ulangan Harian Ke-	:	UH - 2
Tanggal	:	9-Sep-16
Jumlah Soal	:	6
Jumlah Peserta	:	24
KKM	:	75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jml Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	10	20					Keter- capaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Aisyah Amalia	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
2	Alfian Aji Mahendra	5	20	10	20	5	20				80	80.00	V	-
3	Alvian Adi Aryanto	10	20	10	20	5	20				85	85.00	V	-
4	Anisa Dewi Permata	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
5	Fadzli Kurniafalakh	5	20	15	20	10	20				90	90.00	V	-
6	Fatma Sari	5	20	10	20	10	20				85	85.00	V	-
7	Fita Fatimah	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
8	Fransiska Dhimas A	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
9	Herlina Kusuma Dewi	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
10	Hesti Setiyawati	5	20	15	20	10	20				90	90.00	V	-
11	Ibnu Ardiansyah	10	20	10	20	5	20				85	85.00	V	-
12	Irfan Akmal P.	5	20	10	20	5	20				80	80.00	V	-
13	Kristiana Dwi Santoso	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
14	Laras Wisyastuti	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
15	Maria Apriany Galuh Purwidyaningsih	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
16	Muhammad Balya	10	20	10	20	10	20				90	90.00	V	-
17	Novia Sekar Cahyani	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
18	Nur Cahyo Subekti	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
19	Rere Dea Riscelli	10	20	20	20	2	20				92	92.00	V	-
20	Silfia Puspitasari Haryanti	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
21	Vena Arianingsih	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
22	Wahyu Teguh Prasetyo	5	20	10	20	10	20				85	85.00	V	-
23	Yhosanda Adhika Santosa	10	20	10	20	5	20				85	85.00	V	-
24	Yuliana Puji Lestari	5	20	20	20	5	20				90	90.00	V	-
Jumlah Skor		205	480	390	480	182	480							
Jumlah Skor Maks.Ideal		240	480	480	480	240	480							

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

Nomor Soal	% Skor Ketercapaian Butir Soal	Kategori Soal*	Tindak Lanjut**
1.	85 %	Mudah	Digunakan
2.	100 %	Sangat Mudah	Direvisi
3.	81 %	Mudah	Digunakan
4.	100 %	Sangat Mudah	Direvisi
5.	76 %	Mudah	Digunakan
6.	100 %	Sangat Mudah	Direvisi
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

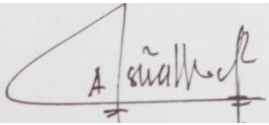
Catatan:

KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
0 – 4,9 % = SangatSukar	SangatSukar = Direvisi
5 – 49,9 % = Sukar	Sukar = Digunakan
50 – 74,9 % = Sedang	Sedang = Digunakan
75 – 95,9 % = Mudah	Mudah = Digunakan
96 – 100 % = Sangatmudah	Sangatmudah = Direvisi

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah



Purworejo September 2016
Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004


DAYA SERAP SISWA

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Mata Pelajaran | : Pengantar Pariwisata |
| 2. Kompetensi Inti | : |
| 3. Kompetensi Dasar | : Jenis dan Ciri serta Objek Wisata |
| 4. Materi Pokok | : Jenis dan ciri objek wisata |
| 5. Tanggal Test | : 8 September 2016 |
| 6. Formatif Test | : Uraian |
| 7. Kelas | : X Jasa Boga 2 |
| 8. Jumlah Siswa | : 24 |
| 9. Jumlah Absen | : 0 |
| 10. Jumlah Pengikut Test | : 24 |

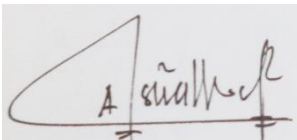
NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	8	800	DAYA SERAP SISWA : $\frac{1962}{2400} \times 100 \%$ = 81.75 %
95	4	380	
92	1	92	
90	4	360	
85	5	170	
80	2	160	
70			
66			
60			
56			
52			
48			
42			
45			
30			
35			
20			
25			
JUMLAH			

Purworejo, September 2016

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah


Drs. Sungkono
NIP. 195907041979111002


Guru Mata Pelajaran


Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

WK1/AHP/FO-002
1 Juli 2014

1. Bidang studi / Sub Bidang studi

: Jasa Boga
2. Kompetensi Inti

:
3. Kompetensi Dasar

: Jenis dan Ciri serta Objek Wisata
4. Materi Pokok

: Jenis dan Ciri objek wisata
5. Tanggal Test

: 8 September 2016
6. Formatif Test

: Uraian (essay)
7. Kelas

: X Jasa Boga 3
8. Jumlah Siswa

: 24
9. Jumlah Absen

:
10. Jumlah Pengikut Test

: 24

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00	8		
98,00			
96,00	4		
94,00			
92,00	1		
90,00	4		
88,00			
86,00	5		
84,00			
82,00			
80,00	2		
78,00			
76,00			
74,00			
72,00			
70,00			
68,00			
66,00			
64,00			
62,00			
60,00			
58,00			
56,00			
54,00			
52,00			
50,00			
48,00			
46,00			
44,00			
42,00			
40,00			
38,00			
36,00			
34,00			

32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

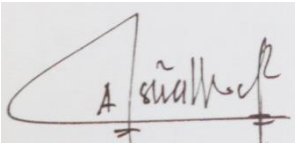
DAYA SERAP SISWA : $\frac{1962}{2400} \times 100 \% = 81.75\%$

Purworejo, Agustus 2016

Kepala Sekolah



Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
Standar Kompetensi :
Kelas/ Semester : X Jasa Boga 4 / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Ulangan Harian Ke- : UH - 2
Tanggal : 6-Sep-16
Jumlah Soal : 6
Jumlah Peserta : 24
KKM : 75

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jml Skor	%	Ketuntasan	
	Skor ideal	10	20	20	20	10	20					Keter- capaian	Ya	Tidak
	Nama Siswa													
1	Adhisty Annisa Rahmadanti	5	20	15	20	10	20				90	90.00	V	-
2	Alvina Dewi Safitri	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
3	Anggun Puspitasari	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
4	Anisatul Munawaroh	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
5	Annisa Rahmawati	10	10	20	20	10	20				90	90.00	V	-
6	Arba'atun Nurkhasanah	10	20	10	20	5	10				75	75.00	V	-
7	Arum Ambarwati	10	10	20	20	10	20				90	90.00	V	-
8	Chomsatun	10	20	20	20	5	20				95	95.00	V	-
9	Dwi Widyaningsih	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
10	Fani Meilan Sari	10	20	20	15	10	15				90	90.00	V	-
11	Fifi Alfiyani	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
12	Fionita Zein	5	10	15	20	5	20				75	75.00	V	-
13	Lista Windiatika Anggraeni	5	20	15	20	5	20				85	85.00	V	-
14	Lulu' Khoirurrohmah	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
15	Maudy Eka Pratiwi	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
16	Ninda Octaviany	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
17	Novita Choirina	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
18	Nurul Himmah	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
19	Nuzulul Nugraheni	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
20	Pawestri Satya Pratiwi	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
21	Rika Astuti	10	20	15	20	5	10				80	80.00	V	-
22	Rizky Puspitasari	5	10	15	20	5	20				75	75.00	V	-
23	Sherlina Meilinda Sari	10	20	20	20	10	20				100	100.00	V	-
24	Syafitri Nursamsiah	10	20	20	20	20	10				100	100.00	V	-
Jumlah Skor		220	440	445	475	220	445							
Jumlah Skor Maks.Ideal		240	480	480	480	240	480							

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut :

Nomor Soal	% Skor Ketercapaian Butir Soal	Kategori Soal*	Tindak Lanjut**
1.	92 %	Mudah	Digunakan
2.	92 %	Mudah	Digunakan
3.	93 %	Mudah	Digunakan
4.	99 %	Sangat Mudah	Direvisi
5.	92 %	Mudah	Digunakan
6.	93 %	Mudah	Digunakan
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

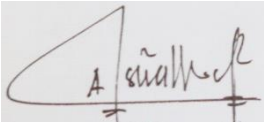
Catatan:

KATEGORI SOAL*		TINDAK LANJUT**	
0 – 4,9 %	= Sangat Sukar	Sangat Sukar	= Direvisi
5 – 49,9 %	= Sukar	Sukar	= Digunakan
50 – 74,9 %	= Sedang	Sedang	= Digunakan
75 – 95,9 %	= Mudah	Mudah	= Digunakan
96 – 100 %	= Sangat mudah	Sangat mudah	= Direvisi

Memeriksa dan menyetujui :
Kepala Sekolah



Purworejo September 2016
Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Mata Pelajaran | : Pengantar Pariwisata |
| 2. Kompetensi Inti | : |
| 3. Kompetensi Dasar | : Jenis dan Ciri serta Objek Wisata |
| 4. Materi Pokok | : Objek Wisata |
| 5. Tanggal Test | : 6 September 2016 |
| 6. Formatif Test | : Uraian |
| 7. Kelas | : X Jasa Boga 4 |
| 8. Jumlah Siswa | : 24 |
| 9. Jumlah Absen | : 0 |
| 10. Jumlah Pengikut Test | : 24 |

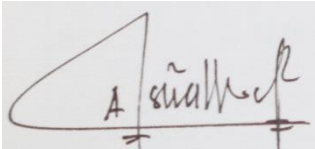
NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100	14	1400	<p>DAYA SERAP SISWA :</p> $\frac{2250}{2400} \times 100 \%$ <p>= 93.75 %</p>
96	1	96	
90	4	360	
86	1	86	
80	1	80	
76	3	228	
70			
66			
60			
62			
46			
42			
40			
46			
30			
36			
20			
25			
JUMLAH			

Purworejo, September 2016

Memeriksa dan menyetujui :
KepalaSekolah



Guru Mata Pelajaran



Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAYA SERAP SISWA

WK1/AHP/FO-002
1 Juli 2014

1. Bidangstudi / Sub Bidang studi

: Jasa Boga
2. Kompetensi Inti

:
3. Kompetensi Dasar

: Jenis dan Ciri serta Objek Wisata
4. Materi Pokok

: Objek Wisata
5. Tanggal Test

: 6 September 2016
6. Formatif Test

: Uraian (essay)
7. Kelas

: X Jasa Boga 4
8. Jumlah Siswa

: 24
9. Jumlah Absen

: 0
10. Jumlah Pengikut Test

: 24

NILAI (A)	JUMLAH SISWA (B)	JUMLAH (A X B)	KETERANGAN
100,00	14	1400	
98,00			
96,00	1	96	
94,00			
92,00			
90,00	4	360	
88,00			
86,00	1	86	
84,00			
82,00			
80,00	1	80	
78,00			
76,00	3	228	
74,00			
72,00			
70,00			
68,00			
66,00			
64,00			
62,00			
60,00			
58,00			
56,00			
54,00			
52,00			
50,00			
48,00			
46,00			
44,00			
42,00			
40,00			
38,00			
36,00			
34,00			

32,00			
30,00			
28,00			
26,00			
24,00			
22,00			
20,00			
18,00			
16,00			
14,00			
12,00			
10,00			
8,00			
6,00			
4,00			
2,00			
0,00			

DAYA SERAP SISWA : $\frac{2250}{2400} \times 100 \% = 93.75 \%$

Purworejo, September 2016

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah
NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 1
 Kompetensi Keahlian : Jasa Boga
 Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
 Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Ade Septi Dwidayanti	80	80	80	85	85	85	
2	Ana Stasya P.W	85	85	85	85	85	85	
3	Anisa Rizkia Fadhila	80	80	80	85	85	85	
4	Anisa Sansabila	85	85	85	85	85	85	
5	Asriyatun Muntiah	85	85	85	85	85	85	
6	Dita Lailatul Khusna	80	80	80	87	87	87	
7	Dwi Eri Yuni Hastuti	80	80	80	87	87	87	
8	Elsa Oktaviana	80	80	80	87	87	87	
9	Ika Raihani Gunawan	80	80	80	85	85	85	
10	Indah Putri Maharani	85	85	85	85	85	85	
11	Ivon Lestiandani	80	80	80	85	85	85	
12	Khairunisa	80	80	80	87	87	87	
13	Kholifatul Azizah	85	85	85	85	85	85	
14	Linda Rahmawati	85	85	85	87	87	87	
15	Mukti Riyanti	85	85	85	87	87	87	
16	Mulani Jupa	80	80	80	87	87	87	
17	Nanda Zuwita	80	80	80	85	85	85	
18	Nur Arisabana	80	80	80	87	87	87	
19	Nur Sya'baniah	80	80	80	85	85	85	
20	Rian Yusita Tri A.	80	80	80	85	85	85	
21	Siti Nurjanah	80	80	80	85	85	85	
22	Savian Suryaningsih	80	80	80	85	85	85	
23	Umi Fatimatuz Zahro	80	80	80	85	85	85	
24	Yuvita Kartika Putri	85	85	85	85	85	85	

Purworejo, Agustus 2016
 Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah
 NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 1
 Kompetensi Keahlian : Jasa Boga
 Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
 Kompetensi Dasar : Jenis dan Ciri Produk serta Objek Wisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			Portofolio 3			Portofolio 4			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Ade Septi Dwidayanti	88	88	88	88	88	88	90	90	90	90	90	90	
2	Ana Stasya P.W	88	88	88	90	90	90	90	90	90	88	88	88	
3	Anisa Rizkia Fadhila	88	88	88	90	90	90	90	90	90	88	88	88	
4	Anisa Sansabila	88	88	88	90	90	90	90	90	90	88	88	88	
5	Asriyatun Muntiah	85	85	85	88	88	88	88	88	88	88	88	88	
6	Dita Lailatul Khusna	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
7	Dwi Eri Yuni Hastuti	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
8	Elsa Oktaviana	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
9	Ika Raihani Gunawan	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
10	Indah Putri Maharani	88	88	88	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
11	Ivon Lestiandani	88	88	88	90	90	90	90	90	90	88	88	88	
12	Khairunisa	88	88	88	90	90	90	90	90	90	88	88	88	
13	Kholifatul Azizah	88	88	88	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
14	Linda Rahmawati	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
15	Mukti Riyanti	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
16	Mulani Jupa	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
17	Nanda Zuwita	85	85	85	90	90	90	90	90	90	88	88	88	
18	Nur Arisabana	85	85	85	88	88	88	88	88	88	88	88	88	
19	Nur Sya'baniah	85	85	85	88	88	88	88	88	88	88	88	88	
20	Rian Yusita Tri A.	85	85	85	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
21	Siti Nurjanah	88	88	88	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
22	Savian Suryaningsih	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
23	Umi Fatimatuz Zahro	88	88	88	88	88	88	90	90	90	90	90	90	
24	Yuvita Kartika Putri	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	

Purworejo, Agustus 2016
 Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah
 NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat
Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran
Kompetensi Dasar

: X Jasa Boga 2
: Jasa Boga
: Pengantar Pariwisata
: Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Arin Khususna	80	80	80	87	87	85	
2	Atikah Khuzaemah	80	80	80	87	85	85	
3	Cantrika Puspitasari	80	80	80	87	85	85	
4	Endah Arum Fitriani	85	85	85	87	85	85	
5	Ida Hamidah	80	80	80	87	85	85	
6	Intan Yuliana	80	80	80	87	85	85	
7	Kiki Rejeki Amalia	80	80	80	87	85	85	
8	Lisa Aprilia Rahma	85	85	85	87	85	85	
9	Marwa Shofi Hanifaah	85	85	85	85	85	85	
10	Miftahur Rohmah				85	85	85	
11	Nabila Mulyasari	80	80	80	85	85	85	
12	Naelatul Rizkiyah	85	85	85	85	85	85	
13	Nur Alifah	80	85	85	85	85	85	
14	Nurul Aini Rita Oktaria	80	80	80	85	85	85	
15	Rahma Pratiwi	80	80	80	85	85	85	
16	Rika Hastuti				85	85	85	
17	Shilla Dinda Tresna	85	85	85	87	85	85	
18	Sinta Devi Arum Kusuma	85	85	85	85	85	85	
19	Tri Endah Wulandari	80	80	80	85	85	85	
20	Tutut Cahyani	85	85	85	85	85	85	
21	Umi Restiyani	85	85	85	85	85	85	
22	Wahyu Oktariani	85	85	85	85	85	85	
23	Yuni Dwi Astuti	80	80	80	85	85	85	
24	Yuni Lestari	85	85	85	85	85	85	

Purworejo, Agustsu 2016

Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 2
 Kompetensi Keahlian : Jasa Boga
 Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
 Kompetensi Dasar : Jenis dan Ciri Produk serta Objek Wisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			Portofolio 3			Portofolio 4			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Arin Khusna	88	88	88	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
2	Atikah Khuzaemah	88	88	88	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
3	Cantrika Puspitasari	88	88	88	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
4	Endah Arum Fitriani	88	88	88	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
5	Ida Hamidah	80	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
6	Intan Yuliana	80	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
7	Kiki Rejeki Amalia	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
8	Lisa Aprilia Rahma	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
9	Marwa Shofi Hanifaah	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
10														
11	Nabila Mulyasari	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
12	Naelatul Rizkiyah	88	88	88	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
13	Nur Alifah	88	88	88	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
14	Nurul Aini Rita Oktaria	80	80	80	80	80	80	88	88	88	90	90	90	
15	Rahma Pratiwi	80	80	80	80	80	80	88	88	88	90	90	90	
16	Rika Hastuti	88	88	88	85	85	85	88	88	88	90	90	90	
17	Shilla Dinda Tresna	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
18	Sinta Devi Arum Kusuma	88	88	88	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
19	Tri Endah Wulandari	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
20	Tutut Cahyani	80	80	80	80	80	80	88	88	88	90	90	90	
21	Umi Restiyani	85	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
22	Wahyu Oktariani	88	88	88	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
23	Yuni Dwi Astuti	80	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
24	Yuni Lestari	80	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	

Purworejo, Agustus 2016
 Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah
 NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 3
 Kompetensi Keahlian : Jasa Boga
 Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
 Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Aisyah Amalia	85	85	85	88	88	85	
2	Alfian Aji Mahendra	80	80	80	88	88	85	
3	Alvian Adi Aryanto	80	80	80	88	88	85	
4	Anisa Dewi Permata	80	80	80	88	88	85	
5	Fadzli Kurniafalah	80	80	80	88	88	85	
6	Fatma Sari	80	80	80	88	88	85	
7	Fita Fatimah	80	80	80	88	88	85	
8	Fransiska Dhimas A	80	80	80	88	88	85	
9	Herlina Kusuma Dewi	80	80	80	88	88	85	
10	Hesti Setiyawati	80	80	80	88	88	85	
11	Ibnu Ardiansyah	80	80	80	85	85	85	
12	Irfan Akmal P.	80	80	80	88	88	85	
13	Kristiana Dwi Santoso	80	80	80	88	88	85	
14	Laras Widyastuti	80	80	80	88	88	85	
15	Maria Apriany Galuh Purwidyaningsih	80	80	80	88	88	85	
16	Muhammad Balya	80	80	80	88	88	85	
17	Novia Sekar Cahyani	80	80	80	88	88	85	
18	Nur Cahyo Subekti	80	80	80	88	88	85	
19	Rere Dea Riscelli	80	80	80	88	88	85	
20	Silfia Puspitasari Haryanti	80	80	80	88	88	85	
21	Vena Arianingsih	85	85	85	88	88	85	
22	Wahyu Teguh Prasetyo	80	80	80	88	88	85	
23	Yhosanda Adhika Santosa	80	80	80	85	85	85	
24	Yuliana Puji Lestari	80	80	80	88	88	85	

Purworejo, Agustus 2016
 Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah
 NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 3

Kompetensi Keahlian : Jasa Boga

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata

Kompetensi Dasar : Jenis dan Ciri Produk serta Objek Wisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			Portofolio 3			Portofolio 4			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Aisyah Amalia	80	80	80	90	90	90	88	88	88	85	85	85	
2	Alfian Aji Mahendra	80	80	80	88	88	88	85	85	85	88	88	88	
3	Alvian Adi Aryanto	80	80	80	88	88	88	85	85	85	88	88	88	
4	Anisa Dewi Permata	85	80	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
5	Fadzli Kurniafalakh	85	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
6	Fatma Sari	80	80	80	88	88	88	90	90	90	85	85	85	
7	Fita Fatimah	85	80	80	88	88	88	90	90	90	85	85	85	
8	Fransiska Dhimas A	85	80	85	90	90	90	88	88	88	85	85	85	
9	Herlina Kusuma Dewi	88	85	85	90	90	90	88	88	88	85	85	85	
10	Hesti Setiyawati	85	80	80	90	90	90	88	88	88	90	90	90	
11	Ibnu Ardiansyah	80	80	80	90	90	90	88	88	88	90	90	90	
12	Irfan Akmal P.	88	85	85	90	90	90	88	88	88	90	90	90	
13	Kristiana Dwi Santoso	88	85	85	88	88	88	90	90	90	90	90	90	
14	Laras Widyastuti	80	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
15	Maria Apriany Galuh Purwidyaningsih	85	80	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
16	Muhammad Balya	85	80	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
17	Novia Sekar Cahyani	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
18	Nur Cahyo Subekti	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
19	Rere Dea Riscelli	85	80	80	90	90	90	88	88	88	90	90	90	
20	Silfia Puspitasari Haryanti	80	80	80	90	90	90	88	88	88	90	90	90	
21	Vena Arianingsih	80	80	80	90	90	90	88	88	88	85	85	85	
22	Wahyu Teguh Prasetyo	80	80	80	90	90	90	88	88	88	85	85	85	
23	Yhosanda Adhika Santosa	85	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
24	Yuliana Puji Lestari	88	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	

Purworejo, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 4
 Kompetensi Keahlian : Jasa Boga
 Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata
 Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Pengertian, Istilah dan Sejarah Pariwisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Adhisty Annisa Rahmadanti	85	85	85	80	80	80	
2	Alvina Dewi Safitri	80	80	80	80	80	80	
3	Anggun Puspitasari	80	80	80	85	85	85	
4	Anisatul Munawaroh	80	80	80	85	80	80	
5	Annisa Rahmawati	80	80	80	85	85	85	
6	Arba'atun Nurkhasanah	80	80	80	80	80	80	
7	Arum Ambarwati	85	85	85	80	80	80	
8	Chomsatun	80	80	80	85	85	85	
9	Dwi Widyaningsih	80	80	80	85	85	85	
10	Fani Meilan Sari	80	80	80	85	85	85	
11	Fifi Alfiyani	80	80	80	85	85	85	
12	Fionita Zein	80	80	80	85	80	80	
13	Lista Windiatika Anggraeni	85	85	85	85	80	80	
14	Lulu' Khoirurrohmah	85	85	85	85	85	85	
15	Maudy Eka Pratiwi	80	80	80	85	85	85	
16	Ninda Octaviany	80	80	80	85	85	85	
17	Novita Choirina	80	80	80	85	80	80	
18	Nurul Himmah	80	80	80	85	80	80	
19	Nuzulul Nugraheni	85	85	85	85	80	80	
20	Pawestri Satya Pratiwi	80	80	80	85	85	85	
21	Rika Astuti	80	85	85	85	85	85	
22	Rizky Puspitasari	80	80	80	85	80	80	
23	Sherlina Meilinda Sari	85	85	85	80	80	80	
24	Syafitri Nursamsiah	80	80	80	85	85	85	

Purworejo, Agustus 2016
 Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah
 NIM. 13511244004

DAFTAR NILAI TUGAS
SMK NEGERI 3 PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2016/2017

Tingkat : X Jasa Boga 4

Kompetensi Keahlian : Jasa Boga

Mata Pelajaran : Pengantar Pariwisata

Kompetensi Dasar : Jenis dan Ciri Produk serta Objek Wisata

No.	Nama	Portofolio 1			Portofolio 2			Portofolio 3			Portofolio 4			TOTAL
		Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	Kesesuaian	Proses	Hasil	
1	Adhisty Annisa Rahmadanti	85	85	85	85	85	85	88	88	88	85	85	85	
2	Alvina Dewi Safitri	85	80	80	85	85	85	85	85	85	88	88	88	
3	Anggun Puspitasari	80	80	80	85	85	85	85	85	85	88	88	88	
4	Anisatul Munawaroh	85	80	80	85	85	85	90	90	90	88	88	88	
5	Annisa Rahmawati	85	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
6	Arba'atun Nurkhasanah	85	85	85	88	88	88	90	90	90	85	85	85	
7	Arum Ambarwati	85	80	80	88	88	88	90	90	90	85	85	85	
8	Chomsatun	85	80	80	88	88	88	88	88	88	85	85	85	
9	Dwi Widyaningsih	80	80	80	88	88	88	88	88	88	85	85	85	
10	Fani Meilan Sari	85	80	80	85	85	85	88	88	88	90	90	90	
11	Fifi Alfiyani	80	80	80	85	85	85	88	88	88	90	90	90	
12	Fionita Zein	85	80	80	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
13	Lista Windiatika Anggraeni	85	85	85	85	85	85	90	90	90	90	90	90	
14	Lulu' Khoirurrohmah	85	80	80	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
15	Maudy Eka Pratiwi	85	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
16	Ninda Octaviany	85	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	
17	Novita Choirina	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
18	Nurul Himmah	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
19	Nuzulul Nugraheni	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
20	Pawestri Satya Pratiwi	85	85	85	88	88	88	88	88	88	90	90	90	
21	Rika Astuti	85	80	80	85	85	85	88	88	88	85	85	85	
22	Rizky Puspitasari	80	80	80	88	88	88	88	88	88	85	85	85	
23	Sherlina Meilinda Sari	85	85	85	88	88	88	88	90	90	88	88	88	
24	Syafitri Nursamsiah	85	85	85	88	88	88	90	90	90	88	88	88	

Purworejo, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Aswatun Khasanah

NIM. 13511244004

AGENDA MENGAJAR



MATA PELAJARAN : PENGANTAR PARIWISATA

TINGKAT / SEMESTER : X/ 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

MAHASISWA PPL : ASWATUN KHASANAH

NIM : 13511244004

SMK NEGERI 3 PURWOREJO

Jalan R.A. Kartini Nomor 5 Purworejo 54113
Telepon (0275) 321268 Faksimili (0275) 325340
e-mail : smkn3purworejo@ymail.com

AGENDA MENGAJAR

SATUAN PENDIDIKAN : SMK NEGERI 3 PURWOREJO

NAMA GURU : Aswatun Khasanah

NIM : 13511244004

MATA PELAJARAN : Pengantar Pariwisata

TINGKAT : X JB

SEMESTER : 1

TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
1	Senin, 1 Agustus 2016	11-12	X JB 2	-	-	-	24	<div><div>- Jam ke 11-12 ruang teori 19, nihil</div><div>- Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</div><div>- Diskusi kelompok tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</div><div>- Presentasi hasil diskusi</div><div>- Penugasan individu untuk mencari materi tentang sejarah pariwisata di negara selain Indonesia</div></div>	Kekurangan waktu dalam melakukan presentasi kelompok	Memberikan kesempatan pada kelompok yang belum maju untuk maju pada pertemuan berikutnya.	
2	Selasa, 2 Agustus 2016	9-10 11-12	X JB 1 X JB 4	-	-	-	24 24	<div><div>- Jam ke 9-10 dan 11-12 ruang teori 18 dan 19</div><div>- Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</div><div>- Diskusi kelompok tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata</div><div>- Presentasi hasil diskusi</div><div>- Penugasan individu untuk mencari materi tentang sejarah pariwisata di negara selain Indonesia</div></div>	Tidak ada LCD dan Proyektor di dalam ruangan kelas	. Membuat media mengajar dengan kertas manila dan gambar tentang pengertian pariwisata	

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
3	Kamis, 4 Agustus 2016	7-8	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 7-8 ruang bersama, nihil- Mendiskripsikan pengertian, istilah dan sejarah pariwisata- Diskusi kelompok tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata- Presentasi hasil diskusi- Penugasan individu untuk mencari materi tentang sejarah pariwisata di negara selain Indonesia			
4	Selasa, 9 Agustus 2016	9-10 11-12	X JB 1 X JB 4	-	-	-	24 24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 9-10 dan 11-12ruang teori 18 dan 19- Materi tentang sejarah pariwisata negara Jepang dan negara di luar Indonesia- Ulangan harian tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata Indonesia	Tidak ada LCD dan Proyektor di dalam ruangan kelas	Membuat media mengajar dengan kertas manila dan gambar tentang sejarah pariwisata Jepang -	
5	Kamis, 11 Agustus 2016	7-8	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 7-8 ruang teori bersama- Materi tentang sejarah pariwisata negara Jepang dan negara di luar Indonesia .- Ulangan harian bab tentang pengertian, istilah dan sejarah pariwisata Indonesia		-	
6	Kamis, 18 Agustus 2016	7-8	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 7-8 ruang teori bersama- Materi tentang produk pariwisata dan unsur-unsurnya- Penugasan kelompok mencari dan merangkum data obyek wisata bunaken,			

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
								cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island			
7	Senin, 22 Agustus 2016	11-12	X JB 2	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 11-12 ruang teori 19, nihil- Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island- Penugasan kelompok untuk mencari unsur-unsur objek wisata			
8.	Selasa, 23 Agustus 2016	9-10 11-12	X JB 1 X JB 4	- - -	- - -	- - -	24 24 24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 9-10 dan 11-12ruang teori 18 dan 19- Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island- Penugasan kelompok untuk mencari unsur-unsur objek wisata			
9	Kamis, 25 Agustus 2016	7-9	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 7-8 ruang teori bersama- Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang obyek wisata bunaken, cibaduyut, tanjung puting, gunung bromo, pulau komodo dan Gili Island- Penugasan kelompok untuk mencari unsur-unsur objek wisata			
10	Senin, 29 Agustus 2016	11-12	X JB 2	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 11-12 ruang teori 18- Penyampaian materi tentang jenis dan macam objek wisata			

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
								<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas tentang : objek wisata alam, objek wisata budaya, objek wisata keagamaan dan objek wisata belanja- Penugasan kelompok untuk minggu depan yaitu menganalisis tempat wisata di beberapa daerah di Indonesia			
11	Selasa, 30 Agustus 2016	9-10 11-12	X JB 1 X JB 4	-	-	-	24 24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 9-10 ruang teori 19 dan jam ke 11-12 ruang teori 18- Penyampaian materi tentang jenis dan macam objek wisata- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas tentang : objek wisata alam, objek wisata budaya, objek wisata keagamaan dan objek wisata belanja- Penugasan kelompok untuk minggu depan yaitu menganalisis tempat wisata di beberapa daerah di Indonesia			
12	Kamis, 1 September 2016	7-8	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 7-8 ruang teori bersama- Penyampaian materi tentang jenis dan macam objek wisata- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas tentang : objek wisata alam, objek wisata budaya, objek wisata keagamaan dan objek wisata belanja- Penugasan kelompok untuk minggu depan yaitu menganalisis tempat wisata di beberapa daerah di Indonesia			
13	Senin, 5 September 2016	11-12	X JB 2	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 11-12 ruang teori 18			

NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI	PARAF SISWA
				S	I	A	JML				
								<ul style="list-style-type: none">- Review materi minggu lalu tentang produk, ciri produk dna obyek wisata- Mengumpulkan tugas tentang analisis obyek wisata di seluruh Indonesia (Jawa Tengah, Kalimantan, Jawa Timur, Sumatera, Jakarta, Sulawesi)- Ulangan harian			
14	Selasa, 6 September 2016	9-10 11-12	X JB 1 X JB 4	- - -	- - -	- - -	24 24 24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 9-10 ruang teori 19 dan jam ke 11-12 ruang teori 18- Review materi minggu lalu tentang produk, ciri produk dna obyek wisata- Mengumpulkan tugas tentang analisis obyek wisata di seluruh Indonesia (Jawa Tengah, Kalimantan, Jawa Timur, Sumatera, Jakarta, Sulawesi)- Ulangan harian			
15	Kamis, 8 September 2016	7-8	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 7-8 ruang teori bersama- Review materi minggu lalu tentang produk, ciri produk dna obyek wisata- Mengumpulkan tugas tentang analisis obyek wisata di seluruh Indonesia (Jawa Tengah, Kalimantan, Jawa Timur, Sumatera, Jakarta, Sulawesi)- Ulangan harian			
16	Selasa, 13 September 2016	9-10 11-12	X JB 1 X JB 4	- - -	- - -	- - -	24 24 24	<ul style="list-style-type: none">- Jam ke 9-10 ruang teori 19 dan jam ke 11-12 ruang teori 18- Penyampaian materi tentang skema dan unsur-unsur industry pariwisata			

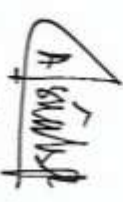
NO	HARI, TGL	Jam Ke	KELAS	PRESENSI				MATERI	KENDALA	SOLUSI
				S	I	A	JML			
17	Kamis, 15 September 2016	7-8	X JB 3	-	-	-	24	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan kelompok mencari pengertian dan contoh unsur-unsur industry pariwisata - Siswa menyamapiakn hasil diskusi di depan kelas - Jam ke 7-8 ruang teori bersama - Penyampaian materi tentang skema dan unsur-unsur industry pariwisata - Penggunaan kelompok mencari pengertian dan contoh unsur-unsur industry pariwisata - Siswa menyamapiakn hasil diskusi di depan kelas 		

Purworejo, September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL


 Emi Fauziatun, S.Pd
 NIP.197904142009022004


 Aswatun Khasanah
 NIM.13511244004